

**KERANGKA PENTAKSIRAN PENDIDIKAN KARAKTER  
UNTUK MATA PELAJARAN SAINS SEKOLAH  
MENENGAH DI KOTA BATAM**

**SAID MASKUR**

Tesis ini dikemukakan sebagai  
memenuhi syarat penganugerahan  
Ijazah Doktor Falsafah Pendidikan

Fakulti Pendidikan, Teknikal vokasional  
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

**FEBRUARI 2017**

**Karya ilmiah ini buat....**

Ayahanda Allahyarham Said Mahmud bin Said Muhammad, Bonda Syarifah Halijah bin Said Abdul Rahman dan isteri Hadijah Asegaf dan anak-anakku Said Ahmad Muhajir, Syarifah Fatimah Mizala dan Said Abdullah Syami

Terima kasih di atas sokongan dan pengorbanannya...

Semoga Allah memberikan kerahmatan dan kemuliaan buat kita semua.

**Kakak, abang dan adik-adik serta ipar....**

Syarifah Kamariah, Said Faisal, Syarifah YUSDARNI, Syarifah Titin Farlina, Said Al-Bukhari, Syarifah Nina Widyanti dan semua ipar-iparku.

Terima kasih di atas semangat yang diberikan..

Semoga dirahmati Allah..

**Guru dan pensyarah....**

Terima kasih di atas segala ilmu yang diberikan...

Hanya Allah sahaja yang dapat membalas segala amal bakti yang telah dicurahkan.

**Allahyarham Dr. Rafiuddin Afkari.....**

Segala jasa, kebaikan, ilmu, tunjuk ajar, suka duka dan cabaran selalu menjadi kenangan tidak pernah dilupakan....Semoga Allahyarham berada di sisi Nya. Amin.



## PENGHARGAAN

Alhamdulillah, dipanjatkan setinggi-tinggi kesyukuran ke hadirat Allah S.W.T kerana dengan limpah karunia dan izin Nya dapat saya menyiapkan kajian ini dengan karyanya.

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada penyelia tesis iaitu Prof. Madya Dr Mohd Arif Bin Agam, Dr. Halizah Binti Awang dan Prof. Dr. Wan Mohd Rashid Bin Wan Ahmad di atas segala bimbingan, nasihat, panduan dan tujuk ajar yang telah diberikan kepada saya sepanjang kajian ini dilaksanakan.

Terima kasih juga diucapkan kepada pensyarah Fakulti Pendidikan Teknik dan Vokasional (FPTV), Kementerian Pendidikan Kota Batam, pihak pengurusan sekolah dan guru-guru Sains di tempat responden kajian di atas segala bantuan dan kerjasama yang diberikan sepanjang menyiapkan kajian ini.

Tidak dilupakan ucapan terima kasih buat seluruh rakan-rakan seperjuangan yang banyak memberi sokongan, jasa kalian tidak terbalas. Semoga dirahmati Allah di dunia dan akhirat.

Semoga kajian yang dijalankan ini dapat memberi manfaat dan faedah bagi agama, bangsa dan negara.

Malaysia, 21 Februari 2017

Said Maskur

## ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk membangunkan kerangka pentaksiran pendidikan karakter bagi mata pelajaran sains di sekolah menengah Kota Batam. Kajian ini melibatkan empat fasa yang dijalankan untuk proses pengembangan tersebut iaitu fasa pertama dijalankan menggunakan kaedah kualitatif dengan teknik delphi dua kali pusingan yang melibatkan 7 orang pakar pendidikan karakter setiap pusingan. Fasa ini bertujuan untuk mengenalpasti komponen dan instrumen pentaksiran pendidikan karakter. Fasa kedua dijalankan dengan kaedah kuantitatif di mana soal selidik diberikan kepada 146 guru-guru sains, untuk mengenal pasti kesahan kerangka pentaksiran pendidikan karakter. Fasa ketiga melibatkan analisis dan persembahan data yang dilakukan dalam dua tahap iaitu analisis kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan *SPSS V. 22.0* dan *Microsoft Excel*, manakala statistik deskriptif dianalisis menggunakan *Analisis structural Equation modeling (SEM) Partial Least Square (PLS) V.2.0*. Fasa keempat telah memperbincangkan, kesimpulan dan cadangan kajian. Maka hasil akhir kajian ini iaitu kerangka pentaksiran pendidikan karakter untuk mata pelajaran sains di Sekolah Menengah Kota Batam untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam bahawa komponen karakternya ialah cinta dan tanggung jawab, instrumen pentaksiran termasuk skala sikap dan dokumen. matematik mempunyai keadilan, kesetiakawanan dan konsisten instrumen pentaksiran dengan rakan sebaya, skala sikap dan temu bual. fizik mempunyai komponen keadilan, kesetiakawanan dan konsisten, instrumen pentaksirannya dengan rakan sebaya, skala sikap, dokumen dan bimbingan konseling. Kimia mempunyai komponen kedisiplinan, positif dan kreatif serta hormat menghormati instrumen pentaksiran dengan konseling, dokumen, skala sikap, tugas, rakan sebaya, soal selidik, portopolio dan temu bual.

## ABSTRACT

This study aims to develop a character education assessment framework in science subjects in secondary schools of Batam. There were four phases carried out in its development process, i.e., the first phase was carried out using qualitative methods by two-rounds delphi techniques involving 7 character education experts. This phase was to acknowledge and identify the components and character education assessment instruments. The second phase was carried out with quantitative methods, the questionnaires were distributed to 146 teachers of Science, it was to acknowledge and identify the validity of the character education assessment instruments. The third phase was the analysis and presentation of data, it was carried out within two steps i.e., qualitative and quantitative analysis using SPSS V. 22.0 and Microsoft Excel, while the descriptive statistics were analyzed by using structural equation modeling (SEM) Partial Least Square (PLS) V.2.0. The fourth phase was the discussion, conclusion and recommendation of the study. Thus, the results of the study were that the character education assessment framework in science subjects in secondary schools of Batam is as follows: that the natural science (IPA) contains character component of love and responsibility, assessed by using the instruments of attitude scale and document. Mathematics contains character component of justice, solidarity and consistence, assessed by using the instruments of peers, attitude scale and interviews. Physic contains character component of justice, solidarity and consistence assessed by using the instruments of peers, attitude scale, document and counseling. Chemistry contains character component of discipline, positive and creative and respect, assessed by using the instruments of counseling, documents, attitude scale, work, peers, questionnaires, portfolio and interview.

## KANDUNGAN

	<b>TAJUK</b>	i
	<b>PENAKUAN</b>	ii
	<b>PERSEMBAHAN</b>	iii
	<b>PENGHARGAAN</b>	iv
	<b>ABSTRAKS</b>	v
	<b>KANDUNGAN</b>	vii
	<b>SENARAI JADUAL</b>	xv
	<b>SENANARI RAJAH</b>	xix
	<b>SENARAI LAMPIRAN</b>	xxii
	<b>SENARAI SINGKATAN</b>	xxiii
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	1
	1.1 Pengenalan	1
	1.2 Latar Belakang Kajian	2
	1.3 Pernyataan Masalah	4
	1.4 Objektif Kajian	6
	1.5 Soalan Kajian	7
	1.6 Tujuan Kajian	8
	1.7 Kepentingan kajian	8
	1.8 Skop kajian	9
	1.9 Batasan kajian	9
	1.10 Kerangka konsep kajian	9
	1.11 Definisi Operasional	10
	1.11.1 Pembangunan Kerangka Pentaksiran	11
	1.11.2 Instrumen Pentaksiran	11
	1.11.3 Pendidikan Karakter	11

	1.11.4 Mata Pelajaran Sains	12
	1.11.5 Komponen Karakter	12
	1.12 Rumusan	12
<b>BAB 2</b>	<b>KAJIAN LITERATUR</b>	13
	2.1 Pengenalan	13
	2.2 Konsep Dasar Pendidikan Karakter	13
	2.3 Komponen Pembentuk Karakter	19
	2.4 Proses Pendidikan Karakter	22
	2.5 Implementasi Pendidikan Karakter dalam mata Pelajaran Sains	23
	2.6 Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Sekolah	25
	2.7 Pentaksiran Pendidikan Karakter	27
	2.8 Pentaksiran Karakter	29
	2.9 Model-model Pendidikan Karakter	31
	2.9.1 Model Pendidikan Karakter pada Usia Anak-anak SD	31
	2.9.2 Model Pendidikan Karakter pada Usia Remaja (SMP dan SMA)	33
	2.9.3 Model Pendidikan Karakter Usia Dewasa (Perguruan Tinggi)	36
	2.9.4 Model di Luar Pengajaran	36
	2.10 Kajian Terdahulu	36
	2.11 Metodologi Pengembangan Kerangka Pentaksiran Pendidikan Karakter	40
	2.12 Statistik Uji Kesahan Kerangka Pendidikan Karakter	42
	2.13 Rumusan	43
<b>BAB 3</b>	<b>METODOLOGI</b>	45
	3.1 Pengenalan	45
	3.2 Rekabentuk Kajian	46
	3.3 Populasi Kajian	47
	3.3.1 Responden Kajian Delphi	48



3.3.1.1	Bilangan Responden Kajian Delphi	49
3.3.1.2	Kriteria Respoden kajian Delphi	50
3.3.1.3	Membina Rappo responden kajian Delphi	51
3.3.2	Populasi dan sampel Kajian Tinjauan	52
3.3.2.1	Bilangan Populasi Kajian Tinjauan	52
3.3.2.2	Bilangan sampel Kajian Tinjauan	53
3.4	Instrumen Kajian	54
3.4.1	Temu Bual	54
3.4.2	Soal selidik	58
3.5	Kajian Rintis	63
3.5.1	Kesahan Protokol temu Bual	63
3.5.2	Kesahan dan kebole percayaan soal selidik	63
3.6	Prosedur Pengumpulan Data	65
3.6.1	Kajian Delphi	65
3.6.1.1	Peringkat Pertama Delphi	66
3.6.1.2	Peringkat Kedua Delphi	66
3.6.2	Kajian Tinjauan	70
3.7	Prosedur Penganalisaan Data	70
3.7.1	Penganalisaan hasil Kajian Delphi	70
3.7.2	Penganalisaan hasil	73





	Kajian Tinjauan	
	3.7.2.1 Kaedah Analisis Deskriptif	74
	3.7.2.2 Analisis Model SEM	74
	3.8 Rumusan	76
<b>BAB 4</b>	<b>ANALISA DATA DAN KEPUTUSAN</b>	<b>78</b>
	4.1 Pengenalan	78
	4.2 Profil Responden Kajian	79
	4.3 Soalan Kajian Pertama	82
	4.3.1 Pandangan Panel Pusingan Pertama Penerokaan Komponen Karakter	82
	4.3.2 Rumusan dapatan temubual pusingan pertama	85
	4.3.3 Pandangan panel pusingan kedua Penerokaan Komponen Karakter	87
	4.3.4 Rumusan dapatan temubual pusingan kedua	89
	4.4 Soalan Kajian Kedua	91
	4.4.1 Pandangan Panel Pusingan Pertama Penerokaan Instrumen Pentaksiran	91
	4.4.2 Rumusan dapatan temubual pusingan pertama	93
	4.4.3 Pandangan Panel Pusingan kedua Penerokaan Instrumen Pentaksiran	95



PTTA  
PERPUSTAKAAN TUN TUN AMINAH

4.4.4	Rumusan dapatan temu bual pusingan kedua Delphi bagi soalan kajian kedua	97
4.5	Soalan Kajian Ketiga	98
4.5.1	Pandangan penel Pakar Pusingan pertama Komponen Karakter MP IPA	98
4.5.2	Rumusan dapatan temu bual pusingan pertama kajian Delphi bagi soalan kajian ketiga	101
4.5.3	Pandangan Panel Pusingan Kedua terhadap rumusan dapatan pakar kumpulan kedua MP. IPA	102
4.5.4	Rumusan dapatan temu bual kajian Delphi kedua bagi soalan kajian ketiga	104
4.6	Soalan Kajian Keempat	105
4.6.1	Pandangan penel Pakar Terhadap Kesesuaian Komponen Karakter yang pada MP Metimetik di sekolah menengah	105
4.6.2	Rumusan dapatan temu bual pusingan pertama Kajian Delphi	108
4.6.3	Pandangan Pakar Delphi kedua Terhadap Kesesuaian Komponen Karakter yang dirumuskan oleh	109



	pakar pusingan pertama dalam MP Matematika di sekolah menengah kota Batam	
4.6.4	Rumusan dapatan temu bual pusingan kedua kajian Delphi Kedua	110
4.7	Soalan Kajian Kelima	111
4.7.1	Pandangan Pakar Terhadap Delphi Pertama Kesesuaian Komponen Karakter pada MP. Fizik di sekolah menengah kota Batam	111
4.7.2	Rumusan dapatan temu bual Delphi pertama	115
4.7.3	Pandangan Pakar Pusingan Kedua Terhadap Kesesuaian Komponen Karakter yang pada MP. Fizik di sekolah menengah kota Batam	116
4.7.4	Rumusan dapatan temu bual pusingan kedua kajian Delphi	117
4.8	Soalan Kajian Keenam	118
4.8.1	Pandangan Panel Pakar terhadap kesesuaian Komponen Karakter pada MP Kimia di Sekolah menengah Kota Batam	118
4.8.2	Rumusan dapatan temu bual kajian Delphi pertama bagi soalan kajian keenam.	123



4.8.3	Pandangan Panel Pakar Delphi Kedua terhadap kesesuaian Komponen Karakter pada MP Kimia di Sekolah menengah Kota Batam	124
4.8.4	Rumusan dapatan temu bual Pusingan Delphi Kedua bagi soalan kajian keenam.	125
4.9	Soalan kajian Tujuh	126
4.9.1	Pandangan Panel pusingan pertama tentang kesesuaian antara instrument dan komponen pendidikan karakter pada MP IPA di Sekolah menengah Kota Batam	126
4.9.2	Rumusan dapatan temu bual pusingan pertama kajian Delphi bagi soalan kajian ketujuh	129
4.9.3	Pandangan Panel Delphi kedua tentang kesesuaian antara instrument dan komponen pendidikan karakter pada MP IPA di Sekolah menengah Kota Batam	130
4.9.4	Rumusan dapatan temu bual Dephi Kedua MP IPA bagi soalan kajian ketujuh	132
4.10	Soal Kajian Kedelapan	133
4.10.1	Pandangan Pakar tentang kesesuaian instrument dan komponen pada MP	133



PTTA  
PERPUSTAKAAN TUN AMINAH

	Matematika di Sekolah menengah Kota Batam	
4.10.2	Rumusan dapatan temu bual pusingan pertama kajian tentang kesesuaian instrument dan komponen karakter pada mata pelajatron Delphi Kedua MP Matematik menengah di Kota Batam	137
4.10.3	Pandangan panel Pusingan Pakar Pusingan MP Matematik di sekolah menengah di Kota Batam	138
4.10.4	Rumusan dapatan temu bual pusingan kedua tentang kesesuaian instrument dan komponen pada mata pelajaran matematik di sekolah menengah kota Batam	141
4.11	Soalan Kajian Kesembilan	141
4.11.1	Pandangan panel Pakar Pusingan pertama Instrumen pentaksiran mata pelajaran Fizik	142
4.11.2	Rumusan dapatan temu bual pusingan pertama kajian delphi bagi soalan kajian kesembilan	145
4.11.3	Pandangan panel Pakar Pusingan kedua Instrumen dan komponen pentaksiran	156



PTTA  
PERPUSTAKAAN TUN AMINAH

	mata pelajaran Fizik	
4.11.4	Rumusan dapatan temu bual pusingan Kedua bagi soalan kajian kesembilan	149
4.12	Soalan kajian kesepuluh	150
4.12.1	Pandangan panel Pusingan pertama Instrumen pentaksiran mata pelajaran kimia	150
4.12.2	Rumusan dapatan temu bual pusingan pertama bagi soalan kajian keempat	153
4.12.3	Pandangan panel Pusingan kedua Instrumen pentaksiran MP. Matematik	154
4.12.4	Rumusan dapatan temu bual pusingan kedua bagi soalan kajian keempat	158
4.13	Soalan Kajian Kesebelas	159
4.13.1	Kerangka pentaksiran pendidikan karakter pada mata pelajaran IPA	159
4.13.2	kerangka pentaksiran pendidikan karakter pada setiap mata pelajaran matematik	160
4.13.3	Kerangka pentaksiran pendidikan karakter pada mata pelajaran Fizik	161
4.13.4	Kerangka pentaksiran pendidikan karakter pada mata pelajaran kimia	162
4.13.5	Rumusan dapatan temu bual kerangka pentaksiran	164



	pendidikan karakter pada mata pelajaran sains	
4.14	Soal kajian dua belas	164
4.14.1	Analisis deskriptif pemboleh Ubah	165
4.14.1.1	Komponen pendidikan karakter IPA	165
4.14.1.2	Instrumen pentaksiran komponen pendidikan dalam mata pelajaran IPA	166
4.14.1.3	Komponen pendidikan karakter Matematik	167
4.14.1.4	Instrumen pentaksiran komponen pendidikan dalam mata pelajaran Matematik	167
4.14.1.5	Komponen pendidikan karakter Fizik	168
4.14.1.6	Instrumen pentaksiran komponen pendidikan dalam mata pelajaran Fizik	169
4.14.1.7	Komponen	170



	pendidikan	
	karakter Kimia	
4.14.1.8	Instrumen	171
	pentaksiran	
	komponen	
	pendidikan	
	dalam mata	
	pelajaran Kimia	
4.14.2	Uji kualitas dat model	172
4.14.2.1	Komponen dan	172
	Instrumen IPA	
4.14.2.2	Komponen dan	174
	Instrumen Matemetik	
4.14.2.3	Komponen	175
	dan Instrumen Fizik	
4.14.2.4	Komponen dan	176
	Instrumen kimia	
4.14.2.5	Rumusan dapatan	178
	uji model	
	kerangka	
	pentaksiran	
	pendidikan karakter	
	pada mata	
	pelajaran sains	
4.15	Rumusan	179
<b>BAB 5</b>	<b>PERBINCANGAN KESIMPULAN</b>	<b>181</b>
	<b>DAN CADANGAN</b>	
5.1	Pengenalan	181
5.2	Perbincangan	181
5.2.1	Komponen pendidikan	182
	Karakter mata pelajaran Sains	
5.2.2	Instrumen pentaksiran pendidikan	184
	Karakter mata pelajaran Sains	



5.2.3	Kesesuaian Komponen pendidikan karakter Mata pelajaran IPA	185
5.2.4	Kesesuaian komponen pendidikan karakter Mata pelajaran IPA	188
5.2.5	Kesesuaian Komponen pendidikan karakter Mata pelajaran IPA	191
5.2.6	Kesesuaian Komponen pendidikan karakter Mata pelajaran Kimia	192
5.2.7	Kesesuaian antara instrument pentaksiran dan Komponen pendidikan karakter Mata pelajaran Ipa, Matemetik, Fizik dan Kimia	194
5.2.8	Kerangka pentaksiran pendidikan karakter mata pelajaran sains	197
5.2.9	Kesahan kerangka pentaksiran pendidikan karakter mata pelajaran Sains	199
5.4	Kesimpulan	201
5.5	Cadangan Kajian	203
5.6	Rumusan	204



## SENARAI JADUAL

2.1	Komponen Karakter	19
2.2	Direktorat PSMP	20
2.3	Pembagian rumpunan dan pembagian Ilmu Pengetahuan	24
2.4	Standar Pengelolaan Pendidikan Karakter	28
2.5	Standar Pengelolaan Pendidikan Karakter	29
3.1	Senarai Lokasi Dan Bilangan Sampel Peserta Delphi	50
3.2	Jumlah populasi Kajian Tinjauan Dan Bilangan Sekolah	53
3.3	Bilangan Sample kajian	54
3.4	Protokol Temu Bual Sah Delphi Pusingan Pertama	56
3.5	Protokol Temu Bual Sah Delphi Pusingan Kedua	57
3.6	Interpretasi Skor Min Bagi Instrumen Soal Selidik	59
3.7	Indikator dan Item Soal Selidek bagi kajian tinjauan	60
3.8	Kebolehpercayaan Item soal selidik komponen karakter dan Instrumen mata pelajaran IPA, Matematik, Fizik dan Kimia	65
3.9	Pasa analisa data kajian kualitatif	73
3.10	Perbedaan Variance Based Dan Covariance Based.	76
4.1	Gelaran Dan Jawatan Panel Pakar Kajian Delphi	79
4.2	Pengalaman Dalam Bidang Kepeserta Kajian Delphi!	80
4.3	Profil Peserta Kajian Tinjauan	81
4.4	Rumusan Dapatan Pusingan Pertama Kajian Delphi Tentang Komponen Karakter	85
4.5	Rumusan Dapatan Pusingan Kedua Kajian Delphi Tentang Komponen Pendidikan Karakter	90
4.6	Rumusan Dapatan Pusingan Pertama Kajian Delphi Pusingan Kedua mata pelajaran Sains	94
4.7	Rumusan Dapatan Pusingan Kedua Kajian Delphi Pusingan	97

	Kedua Tentang mata pelajaran Sains	
4.8	Rumusan Dapatan Pusingan Pertama Kajian Delphi Tentang Karakter Mata Pelajaran IPA Di Sekolah menengah	101
4.9	Rumusan Dapatan Pusingan Kedua Kajian Delphi Pusingan Kedua Tentang Komponen Karakter pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Menengah	104
4.10	Rumusan Dapatan Pusingan Pertama Kajian Delphi Pusingan Pertama Tentang Komponen Karakter pada Mata Pelajaran Matematik Di Sekolah Menengah	108
4.11	Rumusan Dapatan Pusingan Kedua Kajian Delphi Pusingan Kedua Tentang Komponen Karakter pada Mata Pelajaran Matematik Di Sekolah Menengah	111
4.12	Rumusan Dapatan Pusingan Pertama Kajian Delphi Pusingan Pertama Tentang Komponen Karakter Di Dalam Mata Pelajaran Fizik Di Sekolah Menengah	115
4.13	Rumusan Dapatan Kedua Kajian Delphi Pusingan Kedua Tentang Komponen Karakter pada Mata Pelajaran Fizik Di Sekolah Menengah	118
4.14	Rumusan Delphi Pusingan Pertama Tentang Komponen Karakter Di Dalam Mata Pelajaran Kimia Sekolah Menengah	123
4.15	Rumusan Dapatan Pertama Kajian Delphi Pusingan Kedua Tentang Komponen Karakter pada Mata Pelajaran Kimia Di Sekolah Menengah	126
4.16	Rumusan Delphi Pertama kesesuaian antara instrumen dan komponen pendidikan karakter pada mata pelajaran IPA	130
4.17	Rumusan Dapat Delphi Pusingan Kedua kesesuaian Instrumen Komponen Karakter Dalam Mata Pelajaran IPA Sekolah Menengah	132
4.18	Rumusan Delphi Pusingan pertama tentang kesesuaian Instrumen dan Komponen Karakter Dalam Mata Pelajaran Matematik	137
4.19	Rumusan Instrumen Pentaksiran Pendidikan Karakter Delphi Pusingan Kedua Dalam Mata Pelajaran Matematik	141

4.20	Rumusan Pusingan Pertama kesesuaian Instrumen dan komponen Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Fisik	145
4.21	Rumusan Sesi Pusingan Kedua Instrumen dan komponen pentaksiran Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Fisik	149
4.22	Rumusan Sesi Pusingan Pertama Instrumen Pentaksiran Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran Kimia	154
4.23	Rumusan Pusingan Kedua Instrumen dan komponen Pentaksiran Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran Kimia	158
4.24	Kriteria Analisis Deskripsi	165
4.25	Data Descriptive Statistics Minimum, Maximum Dan Mean Keseluruhan Komponen Karakter Dalam Mata Pelajaran IPA	165
4.26	Data Descriptive Statistics Minimum, Maximum Dan Mean Keseluruhan Instrumen Komponen Karakter Dalam Mata Pelajaran IPA	166
4.27	Data Descriptive Statistics Minimum, Maximum Dan Mean Keseluruhan Komponen Karakter Dalam Mata Pelajaran Matematik	167
4.28	Data Descriptive Statistics Minimum, Maximum Dan Mean Keseluruhan Instrumen Pentaksiran Komponen Karakter Dalam Mata Pelajaran Matematik	168
4.29	Descriptive Statistics komponen hormat menghormati Dalam Mata Pelajaran Fisik	169
4.30	Descriptive Statistics instrument pentaksiran portofolio Dalam Mata Pelajaran Fisik	170
4.31	Descriptive Statistics komponen kedisiplinan Dalam Mata Pelajaran Kimia	171
4.32	Data Descriptive Statistics instrument pentaksiran skala sikap terhadap komponen ketuhanan Dalam Mata Pelajaran Kimia	172

## SENARAI RAJAH

1.1	Kerangka Konsep Kajian	10
2.1	Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	23
3.1	Rekabentuk Kajian	47
3.2	Prosedur pembinaan temu bual Kajian Delphi	62
3.3	Kod Temu Bual	72
4.1	Delphi tentang kerangka pentaksiran MP. IPA	159
4.2	Delphi tentang kerangka pentaksiran MP. Metemetik	160
4.3	Delphi tentang kerangka MP. Fizik	161
4.4	Delphi tentang kerangka pentaksiran pendidikan MP. Kimia	163
4.5	Rumusan dapatan Delphi tentang Kerangka Pentaksiran pada mata pelajaran Sains	164
4.6	Hasil pengujian pertama Algoritma PLS mata pelajaran IPA	173
4.7	Hasil Algoritma PLS setelah mengilangkan komponen mata pelajaran IPA dan Instrumen pendidikan karakter yang tidak valid	173
4.8	Data hasil pengujian pertama Algoritma PLS	174
4.9	Hasil Algoritma PLS setelah menghilangkan komponen dan Instrument pendidikan karakter matematik yang tidak valid	175
4.10	Hasil pengujian pertama Algoritma PLS	175
4.11	Hasil pengujian pertama Algoritma PLS Fizik	176
4.12	Hasil pengujian pertama Algoritma PLS	177
4.13	Hasil Algoritma PLS setelah mengilangkan komponen mata pelajaran Kimia dan Instrumen pendidikan karakter yang tidak valid	177
4.14	Hasil Algoritma PLS	178
5.1	Kerangka pentaksiran pendidikan karakter untuk mata pelajaran Sains	200

## SENARAI SINGKATAN

ARCS -	attention, relevance, confidence, dan satisfaction
Baltbang	Badan Penelitian dan Pengembangan
BK	Bimbingan Konsling
BK -	Bimbingan Konseling
BT -	Belum Terlihat
CAF -	Conformatory Faktory Anal
Depag -	Departemen Agama
HAM -	Hak Asasi Manusia
IAFKI -	Instrumen positif dan Kreatif
IAIN -	Institut Agama Islam Negeri
IBBSH	Instrumen guru BK dan Kebersihan
IBKDP	Instrumen Bimbingan Konseling dan Kedisiplinan
IBKDP	Instrumen guru Bimbingan Konsling dan Kedisiplinan
ICCE -	International Conference on Coastal Engineering
IDKDP	Instrumen Dokumen dan Kedisiplinan
IDKTJ -	Instrumen Dokumen dan Tanggung Jawab
IFKDL	Instrumen portofolio dan Keadilan
IFKK -	Instrumen Portofolio dan Kerja Keras
IFTH -	Instrumen Portofolio
IHF -	Indonesian Heritage Foundation
IKKDL	Instrumen Komponen Karakter Keadilan
IPA -	Ilmu Pengetahuan Alam
IPPTH -	Instrumen Portofolio dan Teman Sebaya
IPS -	Ilmu Pengetahuan Sosial

ISKTL -	Instrumen Studi Kasus dan Karakter Toleransi
ISS -	Instrumen Skala Sikap
ISSBSH	Instrumen Skala Sikap dan kebersihan
ISSDP -	Instrumen Skala Sikap dan Kedisiplinan
ISSDP -	Instrumen Skala Sikap dan Kedisiplinan
ISSFK -	Instrumen Skala Sikap positif dan Kreatif
ISSKK	Instrumen Skala Sikap dan Kerja Keras
ISSKT -	Instrumen Skala Sikap dan Konsisten
ISSKTL	Instrumen Skala Sikap dan Karakter Toleransi
ISSKW	Instrumen Skala Sikap Kesetiakawanan
ISSMD	Instrumen Skala Sikap dan Kemandirian
ISSMM	Instrumen Skala Sikap dan Hormat-menghormati
ISSTH -	Instrumen Skala Sikap dan Teman Sebaya
ITB -	Instrumen Temu Bual
ITBDL-	Instrumen Temu Bual dan Keadilan
ITBFK-	Instrumen Temu Bual positif dan Kreatif
ITBKK	Instrumen Teman Sebaya dan Kerja Keras
ITBT -	Instrumen Temu Bual dan Konsisten
ITBTH-	Instrumen Temu Bual dan Teman Sebaya
ITGFK-	Instrumen Tugas karakter positif dan kreatif
ITGMD	Instrumen Tugas dan Kemandirian
ITS -	Instrumen Teman Sebaya
ITSKDL	Instrumen Temu Bual dan Kepedulian
ITSKK	Instrumen Teman Sebaya dan Kerja Keras
ITSKT -	Instrumen Teman Sebaya dan Konsisten
ITSKTL	Instrumen Teman Sebaya dan karakter Toleransi
ITSMM	Instrumen Teman Sebaya dan Hormat-menghormati
ITSTH -	Instrumen Teman Sebaya dan Karakter Ketuhanan
JAK -	Julat Antara Kuartil
K-13 -	Kurikulum Tahun 2013
KBSH -	Komponen Kebersihan
KCT -	Karakter Cinta

KDL	-	Keadilan
KDP	-	Komponen Kedisiplinan
Kemendiknas		Kementerian Pendidikan Nasional
KKT	-	Komponen Konsisten
KKW	-	Komponen Kesetiakawanan
KMD	-	Komponen Kemandirian
KPD	-	Komponen Kepedulian
KT	-	Kesetiaan
KTH	-	Komponen Ketuhanan
KTH	-	Komponen Ketuhanan
KTJ	-	Karakter Tanggung Jawab
KTL	-	Komponen Koteleranisan
KW	-	Kesetiakawanan
MB	-	Mulai Berkembang
MK	-	Membudaya
MP	-	Mata Pelajaran
MT	-	Muai Terlihat
PIP	-	Pakar Instrumen Pentaksiran
PK	-	Pakar Komponen
PLS	-	Partial Least Square
PSMP	-	Pedoman Sekolah Menengah Pertama
PT	-	Pakar Pentaksiran
PT	-	Pentaksiran
RI	-	Republik Indonesia
RPP	-	Rancangan Proses Pembelajaran
SD	-	Sekolah Dasar
SEM	-	Structural Equation Modelling
SMA	-	Sekolah Menengah Atas
SMK	-	Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	-	Sekolah Menengah Pertama
SPSS	-	Statistical Package for Social Science



## RUJUKAN

- A, Binadja. 2000. *Model Pengevaluasian Pembelajaran Bervisi dan Berpendekatan SETS (Science, Environment, Technology, Society) atau (Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Sosial)*. Semarang: Laboratorium SETS Unnes Semarang.
- A. Aziz. (2003). *Riset Keperawatan dan Tehnik penulisan ilmiah*. Jakarta. Salemba Medika.
- A.Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- A.Suhaenah Suparno. (2002), *Membangun Kompetensi Belajar*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Aaker, David. (1997). *Manajemen Ekuitas Merek*. Jakarta: Spektrum.
- Abd. Halim Mohamad & Wan Mohamad Wan Sulong. (2003). *Antara Minat dan Sikap Pelajar Terhadap Bahasa Arab : Satu Kajian Kes Pelajar Bachelor Bahasa Arab Di IPTA Malaysia*. Wacana Pendidikan Islam (Siri 5) Pendidikan Islam Dan Bahasa Arab Pemangkin Peradaban Ummah. Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Abd. Rahim Abd Rashid. (2001). *Nilai-nilai Murni dalam Pendidikan*. Kuala Lumpur : Cergas (M) Sdn. Bhd.
- Abdelhak, M ; Grostick. S ; Hanken, M.A.; Jacobs, E. (2007). *Health Information: Management of A Strategic Resource*. United State of America: Saunders Elsevier.
- Abdul Majid. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosdakarya
- Abdul Mujib. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Kencana Prenada Media)
- Abdul Wahid & Muhammad Irfan, (2011) *Perlindungan Terhadap Korban Kekerasan Seksual Advokasi atas Hak Asasi Perempuan*, Refika Aditama : Bandung,
- Abdullah & Ainon. (1986). *Daya pengaruh dan perubahan sikap*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn.

- Abdullah Munir (2010), *Nilai-nilai luhur Bangsa*, Mizan, Bandung
- Abdullah Munir. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah* (Yogyakarta: PT Bintang Pustaka Abadi)
- ..... (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Abdurahman, Maman. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Abdurahman, Muhidin & Somantri. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Pustaka Setia
- Abu Zein Mahdi (2013), *Menilai karakter Anak*, Mandiri Jaya, Pekanbaru.
- Adam, W. A. (2008). *Refleksi karakter Bangsa: Soeratin, Soekarno, Soeharto Nasionalisme, Olahraga dan Karakter Bangsa*. Cetakan ke -1. Jakarta: Kerjasama Kementerian Pemuda dan Olahraga RI & Ikatan Alumni Universitas Indonesia Penerbit Forum kajiuan Antropologi Indonesia
- Adkiroatun Musfiroh. (2008). *Memilih, Menyusun, dan Menyajikan Cerita untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Adler, A. (2006). *Jadikan Hidup Lebih Bermakna*. Alih Bahasa: Mely Septiani. Jogjakarta: Paragrad Books.
- Adnan. (1987). *Pertalian Antara Sikap Pelajar Terhadap Mata pelajaran Tertentu dan Pencapaian Dalam Peperiksaan*. Tesis, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Afan Gaffar. 1999. *Politik Indonesia: Transisi Menuju Demokrasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Afandi, Rifki. (2013). *Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar sebagai Alternatif menciptakan Sekolah Hijau*. *Pedagogia Vol. 2, No. 1, Februari 2013:*
- Ag. Soejono. (1980). *Aliran Baru dalam Pendidikan*, Bandung : CV. Ilmu.)
- Agarwal, R. and Prasad, J., (1998). A Conceptual and Operational Definition of Personal Innovativeness in The Domain of Information Technology. *Information Systems Research* 9 (2), 204–215.
- Agustian, Ari Ginanjar. (2007). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual* Jakarta: Arga.

- Ahmad Tafsir, (1992). Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriono. (2004). *Psikologi belajar*. Cet II; Jakarta: Rineka Cipta.
- Aiken, L.R. (1976). *Update on Attitude and Other Effective Variables in Learning Mathematics, Attitudes a hand book of social psychology*. Werchester Moss: Clark Mines Press.
- Airasian, P. and L.R.Gay. (2000). *Education Research: Competence for Analysis an Application (6th ed)*. New Jersey: Merrill Pretrice Hall.
- Akamna, Azia S.Ag. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di SMA Kota Batam*, Jurnal Arryidhah STAI Ibnu Sina Batam, vol.IV
- Akbar, Sa'dun, dkk. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Cipta Media
- Akhmad Sudrajat (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik dan Model Pembelajaran*
- Al Munawar, Said Agil Husin, (2005) *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'ani : Dalam Sistem Pendidikan Islam*, Ciputat: Ciputat Press.
- Albertus, Doni Koesoema. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: PT. Grasindo.
- Ali Muhtadi (2014) dalam jurnal beliau yang bertajuk "pendidikan karakter Strategi Pelaksanaan Berkesan di Sekolah".
- Ali Muhtadi, M.Pd. (2010) *Strategi untuk Mengimplementasikan Pendidikan Budi Pekerti Secara efektif Di Sekolah*, Dinamika Pendidikan, ISSN
- Ali, Muhammad (1984) ; *Bimbingan Belajar*, Bandung, Sinar Baru.
- Ali, Sambas Muhidin, Maman Abdurrahman, (2007) *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur dalam Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia.
- Alias Baba (1992). *Statistik Penyelidikan dalam Pendidikan Sains Sosial*. Selangor: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- American Diabetes Association, 2005. *Diagnosis and Classification of Diabetes Mellitus*. Diabetes Care.
- Anas Sudijono, (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada), cet. ke-4

- Anasufi Banawi (2009) dalam tesis yang berjudul Keefektifan Model Pembelajaran IPA Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Budi Pekerti Pelajar Sekolah Dasar”,
- Andersen, Lorin. W. (1981). *Assessing affective characteristic in the schools*.
- Anderson, B.F. (1980). *The Complete Thinker: A Handbook of Techniques For Creative and Critical Problem Solving*. New Jersey: Englewood Cliffs
- Anderson, B.F. 1980. *The Complete Thinker: A Handbook of Techniques For Creative and Critical Problem Solving*. New Jersey: Englewood Cliffs
- Anderson, Ronald H. (1983). *Selecting and Developing Media for Instruction*. New York: Van Nostrand Reinhold Company.
- Anggrilli, A. and Helfat, L. (1981). *Child Psychology*. New York: Boreus & Noble Books.
- Anshori, Endang Saifudin, 1979. *Ilmu Filsafat Agama*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Ardhana. (1990). *Atribusi Terhadap Sebab-sebab Keberhasilan Serta Kegagalan Serta Kaitannya dengan Motivasi Untuk Berprestasi*. Malang: IKIP. Negeri Malang.
- Arianto. 2008. *Pengertian Prestasi Belajar (Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta)
- Ariffin, Siti Rahayah, 2003. *Teori, Konsep dan Amalan Dalam Pengukuran dan Penilaian*. Yogyakarta: Pusat Pembangunan Akademik Universitas Kebangsaan, 2003.
- Arikunto Suharsimi, (2009), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*.
- Arikunto. Suharsimi (1993). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, D., Jacobs, L.C. & Razavieh, A. 2007. *Introduction to Research in Education*. 3rd. New York: Holt, Rinehart and Winston
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2009). *Manajemen Strategi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Yogyakarta: Diva press.
- Asmani, Jamal. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press
- Asmani, Jamal. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Sekolah*. Jogjakarta : Diva Press.

Atkinson, Paul, dan Coffey, Amanda. 1997 “Analysing Documentary Realities”, dalam *Qualitative Research: Theory, Method and Practice*, ed. David Silverman.

Aunillah (2011), *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Penerbit Jakarta: Erlangga.

.....(2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.

Azizy, A. Qodri. (2003). *Pendidikan Untuk Membangun Etika Sosial*. Semarang: Aneka Ilmu.

Azizy, A. Qodri. (2003). *Pendidikan Untuk Membangun Etika Sosial*. Semarang: Aneka Ilmu.

Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, Saifuddin, (2012) *Penyusunan Skala Psikologi*, Ed. 2, Pustaka Pelajar Offset, Yogyakarta.

..... *Educational Research: An Introduction*. 4th Ed.

Anderson, Lorin W.; Krathwohl, David R.; Airasian, Peter W.; dan Wittrock, Merlin C. 2000. *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing, (A Revision of Bloom Taxonomy of Educational Objectives, Abridged Edition)*. Longman: Newyork

Arifin 1, 1999; 78. *Evaluasi Instruksional*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya

Badan Pusat Statistik. (2008). *Angka Partisipasi Sekolah*.

Badan Standard Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.

Bambang Q-Anees, Adang Hambali, (2008) *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran* (Bandung: Simbiosis Rekatama Media).

Banawi, Anasufi (2009) “*Keefektifan Model Pembelajaran IPA Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Budi Pekerti Siswa Sekolah Dasar*” Tesis di Universitas Negeri Yogyakarta.

Banawi. Anasufi (2009) “*Keefektifan Model Pembelajaran IPA Berbasis Karakter dalam Meningkatkan Budi Pekerti Siswa Sekolah Dasar*” Tesis di Universitas Negeri Yogyakarta,

- Barclay, D., Thompson, R., and Higgins, C. 1995. "The Partial Least Squares (PLS) Approach to Causal Modeling: Personal Computer Adoption and Use an Illustration," *Technology Studies* (2:2), pp. 285-309.
- Barclay, D., Thompson, R., and Higgins, C. 1995. "The Partial Least Squares (PLS) Approach to Causal Modeling: Personal Computer Adoption and Use an Illustration," *Technology Studies* (2:2), pp. 285-309.
- Benny A Pribadi. Model di luar pengajaran. Jakarta: PT Dian Rakyat. (2009).
- Berkowitz, Marvin. Bier, Melinda. C. (2004). Research Based Character Education, *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*.
- Bernardin & Russel. (2004). *Pinter Manajer, Aneka Pandangan Kontemporer*. Alih Bahasa Agus Maulana. Penerbit Binarupa Aksara. Jakarta.
- Best, J.W, dan Kahn, J.V. (1998). *Research In Education*. (8<sup>th</sup> ed.). Needham Height, M.A. : Allyn & Bacon.
- Biggs, J.B. (1987). *Teaching for learning : The view from cognitive psychology*. Victoria : The Australian Council for Educational Research Ltd.
- Bimo, Walgito. (1980), *Psikologi sosial Suatu Pengantar*, Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fak. Psikologi UGM.
- Binadja, Achmad. (2000). *Hakekat dan Tujuan Pendidikan SETS (Science Environment Technology and Society) dalam Konteks Kehidupan dan Penghidupan yang Ada*. Makalah disajikan dalam Seminar Lokakarya Pendidikan SETS bekerjasama antara SEAMO RECSAM dan UNNES, Semarang.
- Bishop, R. C. dan Heberlein, Th. A., (1979) Measuring Values of Extra-Markets-Goods : Are Indirect Measured Biased ? *American Journal of Agricultural Economics* **61**, 926-930,.
- Bloom, B.S. (terjemahan Abdullah Junus) (1989), *Taksonomi Objektif Pendidikan (Buku Pedoman I : Domain Kognitif)*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Borba, Michele. (2008). Membangun Kecerdasan Moral : Tujuh Kebijakan Utama.
- Borg and Gall (1983). *Educational Research, An Introduction*. New York and London. Longman Inc.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. (1983). *Education research: an instrucduction (4th ed)*. New York : Longman Inc.

- Boyatzis dan McKee (2005). *Resonant Leadership: Memperbarui Diri Anda dan Berhubungan dengan Orang Lain Melalui Kesadaran, Harapan, dan Kepedulian*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Budi, Udik Wibowo. (2010). *Pendidikan dari Dalam: Strategi Alternatif Pengembangan Karakter*. Diambil dari Jurnal Dinamika Pendidikan No.01/Th.XVI/Mei 2010.
- Budi, Udik Wibowo. 2010. Pendidikan dari Dalam: Strategi Alternatif Pengembangan Karakter. Jurnal Dinamika Pendidikan No.01/Th.XVI/Mei 2010.
- Bungin Burhan (2011) *Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Kencana.
- Chang, S.T. dan J.A. Buswell. 1996. Mushroom nutraceuticals. *World Journal of Microbiology and Biotechnology*.12:473-76.
- Chin, W. W. 1998a. "Issues and Opinion on Structural Equation Modeling," *MIS Quarterly* (22:1), pp. vii-xvi.
- Chin, W. W., and Todd, P. A. 1995. "On the Use, Usefulness, and Ease of Use of Structural Equation Modeling in MIS Research: A Note of Caution," *MIS Quarterly* (19:2), pp. 237-246
- Chin, Wayne W. dan Newsted, P.R. 1999. Thepartial least square approach for structural equation modeling. *Macoulides: Modem Methods for Business Research*.
- Cohen, L. Monion, L., & Morrison, K. (2000). *Research Methods in education (5th ed)*. New York: Routledge Falmer
- Cohen, L. Monion, L., & Morrison, K. 2000. *Research Methods in education (5thed)*. New York: Routledge Falmer
- Cooper, D R. And Emory, C W., 1995, *Business Research Methods*, 5th
- Cooper, D.R. dan Emory, C.W. (1995). *Business Research Methods*. US: Irwin.
- Creswell, J. W. (2003). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. London: Sage Publications
- Creswell, John W dan Clark, Vicki L. Plano. (2007). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.rooks, G.F., J.S. Butel dan S.A. Morse. 2005. *Medical Microbiology*. New York : Mc Graw Hill.
- Creswell, John W. (2002). *Desain Penelitian*. Jakarta: KIK Press.

- Cronbach, L.J. (1970). *Essential of psychological testing (3rd ed.)* New York: Harper & Row
- Czinkota, M.R., & Ronkainen, I.A. (1997). International business and trade in the next decade: Report from a Delphi study. *Journal of International Business Studies*
- D. M, Mertens. (1998). *Research Methods in Education and Psychology: Integrating Diversity with Quantitative and Qualitative Approach*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Dalkey, N.C, Rourke, D.L., Lewis, R. & Snyder, D. (1972). *Studies in The Quality of Life: Delphi and Decision-making*. Lexington: Lexington Books.
- Darmaningtyas, (1999) *Pendidikan pada dan Paska Krisis, Pustaka Pelajar*.
- Darmiyati Zuchdi dkk. (2009). *Pendidikan Karakter : Grand Design dan Nilai-nilai Target*. Yogyakarta : UNY Press. Cet. I.
- Darmiyati Zuchdi, Ed.D. (2010) *Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Komprehensif Terintegrasi dalam Perkuliahan dan Pengembangan Kultur Universitas* Cetakan 1, UNY
- Darmiyati Zuchdi. (2010). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, Cet. III.
- Darsiti Soeratman, (1987). *Kehidupan Dunia Keraton*, Yogyakarta: Yayasan Untuk Indonesia.
- Darsono, Max. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang
- Dasim Budimansyah, (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa* (Bandung: Widya Aksara Press)
- David Elkind & Freddy Sweet Ph.D. 2004. *How to do character education*.
- Dedy Suryadi, 2013 *Pengembangan Model Evaluasi Implementasi Kurikulum Kejuruan (Studi pada SMK Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Batu Beton*
- Delbecq, A., Van de Ven, A. & Gustafon, D. (1975). *Group Technique for Program Planning: A guide to Nominal Group and Delphi Process*. Glenview: Scott-Foresman.
- Denis Collins- Henry Heyneardhi, Anastasia P. Paulo Freire. (2011). *Karya dan Pemikiran*, Yogyakarta, Komunitas Apiru dan Pustaka.



- Dennis Staley, Michael S. Matta ; Penuntun belajar untuk pengantar kimia organik dan hayati Bandung : Penerbit ITB
- Departemen Pendidikan Nasional RI. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Th.2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008) *Model Silabus Kelas IV*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dewantara, Bambang S. (1989). *Ki Hajar Dewantara, Ayahku*. cet. I. Jakarta: Pustaka Harapan
- Dikmenjur. Depdikbud. (1993). Jakarta Hari cahyono dalam Ali Fauji (Jakarta: IKIP,)
- Dimiyati dan Mudjiono.( 1994) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka
- Dimiyati Mahmud, M. (1989). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Dept P dan K. Dirjen Perguruan Tinggi.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2002). *Metode Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Doni Koesoema A. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di ZamanGlobal*. Jakarta: Grasindo. Cet. I.
- Doni Koesoema A. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Dr. Gendro Wiyono, MM. 2011. Merancang Penelitian Bisnis dengan alat analisis SPSS 17.0 & SmartPLS 2.0 .Yogyakarta.UPP STIM YKPN.
- Driyarkara, (1980). *Tentang Pendidikan, Driyarkara tentang Manusia, Driyarkara tentang Negara dan Bangsa*, Yogyakarta:Yayasan Kanisius.
- Durkheim, Ernie. (1990) .*Pendidikan Moral Suatu stuid Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Erlangga.edition, Richard D. Irwin Inc.
- Elene Scarry (1974) “The Difficulty of Imagining Other Persons” dalam Eugene Weiner, (ed.)
- Elias, J. L. (1989). *Moral Education: Secular And Religious*. Florida: Robert E. Krieger Publishing Co., Inc
- Elida Prayitno. (1989). *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: Dept P dan K. Dirjen Perguruan Tinggi.

- Endang Mulyatiningsih FT UNY (2014), Karang malang, Yogyakarta dengan judul “Analisis Model-Model Pendidikan Karakter Untuk Usia Anak-Anak dan Remaja“
- Endang Mulyatiningsih, (2012) *Pengembangan Model Pembelajaran* Yogyakarta
- Endang Mulyatiningsih. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Endang Saifuddin Anshari. (1997). *Piagam Jakarta 22 Juni 1945 Sebuah Konsensus Nasional*. Jakarta: Gema Insani Press
- Faisal Ismail. (1988). *Paradigma Kebudayaan Islam*. Yogyakarta: Titihan Ilahi Press.
- Fattah Yusuf (2009), *Menjadi Manusia Berkarakter*, PT. Mandiri, Bandung
- Faturrahman (2011), *Bangsa Yang berkarakter*, PT. Sinar, Palembang
- Firmansyah (2015) *Pendidikan seumur Hidup*, Toha Putra, Surabaya
- Fornell, C and Larcker, D. F. 1981. Evaluating Structural Equatuion Models with Unobservable Variables and Measurement Error. *Journal Of Marketing Research*, 18 (1): 39-50
- Fornell, C., and Bookstein, F. L. 1982. “Two Structural Equation Models: LISREL and PLS Applied to Consumer Exit-Voice Theory,” *Journal of Marketing Research* (19), pp. 440-452.
- Foster& Anderson. (1986). *Antropologi Kesehatan*. Terjemahan Meutia F. Swasono dan Priyanti Pakan Suryadarma. Jakarta: UI Press.
- Fraenkel, R.J, & Wallen, N.C. 2006. *How to Design and Evaluate Research in Education*. London: Mc. Graw Hill, inc.
- Frankel, J. P. & Wallen N. E. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- French, MA, Sundram, K., Clandinin MT. (2002). *Cholesterolaemic effect of palmitic acid in relation to other dietary fatty acids*. *Asia Pacific J Clin Nutr* ;11(Suppl): S401-7.
- Fretes, E. T. D. (1987). *Perhatian Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kesanggupan Berpikir Formal dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN*. Se Kota Madya Ambon. ( *Tesis Yang Tidak Dipublikasikan* )
- Frye, Mike at all. (Ed.) (2002). *Character Education: Informational Handbook and Guide for Support and Implementation of the Student Citizent Act of 2001*. North Carolina: Public Schools of North Carolina.

- G.R. Terry. (2003). Prinsip-prinsip Manajemen. Terjemahan J mith D. F. M. Gerungan, GA., (1977), *Psikologi Sosial*, Jakarta: PT ERCOI.Grafindo Grafindo
- Garis Panduan untuk Pendidikan Karakter (2011).
- Gay, L. R. (1981) *Educational Research: Competencies for Analysis and Application*. Colombus: Charles E. Merril Publishing Company.
- Gay, L. R. (1981). *Educational Research*. Ohio: A Beel & Howell Company.
- Gefen, D., Straub, D. W., and Boudreau, M.-C. 2000. "Structural Equation Modeling and Regression: Guidelines for Research Practice," *Communications of the Association for Information Systems* (4:7), pp. 1-70.
- Gefen, D., Straub, D. W., and Boudreau, M.-C. 2000. "Structural Equation Modeling and Regression: Guidelines for Research Practice," *Communications of the Association for Information Systems* (4:7), pp. 1-70.
- Gendro,Wiyono. 2011. *Merancang Penelitian Bisnis dengan Alat Analisis SPSS 17.0 & Smart PLS 2.0*. Yogyakarta: Percetakan STIM YKPM.
- George Washington University. (2008). History.
- Ghfar, M. A. (2011).*Pembinaan & Analisis Ujian Bilik Darjah ( 2<sup>nd</sup> ed. Vol.371.26 )*; Penerbit UTM Press.
- Ghozali, Imam. 2011. "*Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*". Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2012. "*Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20*". Semarang : UNDIP.
- Ghozali, Imam. 2012. "*Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20*". Semarang : UNDIP.
- Glesne, C. & Peshkin, A. (1992). *Becoming qualitative researchers: An introduction*. White Plains, NY: Longman.
- Goleman, Daniel, Richard Boyatzis dan Annie Mckee. 2005. *Prima Leadership: Kepemimpinan Berdasarkan Kecerdasan Emosi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Tama.
- Gunarsa, S.G. dan Gunarsa. (1983). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Pt.BPK. Gunung Mulya.
- Guttmacher Institute, (1998). *Memasuki Sebuah Dunia Baru Kehidupan Seksual Dan Reproduksi Perempuan Muda yang diakses dalam*

- Hadi, Sutrisno. (2000). Analisis Regresi. Yogyakarta: Andi Offset
- Hadi Senin (1997). *Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi pencapaian pelajar dalam mata pelajaran Sejarah*. Projek Penyelidikan Sarjana Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Hair et al., (1998), *Multivariate Data Analysis*, Fifth Edition, Prentice Hall, Upper Saddle River : New Jersey.
- Hamalik, Oemar. (2003). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamka Abdul Aziz, (2011) "Membangun Karakter Bangsa" Pustaka Al Mawardi.Surakarta.
- Hamzah B, Uno. Dr. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Gorontalo: BUMI Aksara.
- Hamzah Ya'qub. (1988). *Etika Islam: Pembinaan Akhlaqulkarimah (Suatu Pengantar)*. Bandung: CV Diponegoro. Cet. IV.
- Harikunto, Suharsimin, (1991) *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek* (Jakarta, Rineka Citra)
- Harjanto. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Harmi, Sri. (2008). *Lebih Dekat Dengan IPA*. Solo: PT. Tiga Serangkai.
- Hasibuan, Malayu. (2001). Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta : Bumi
- Hasyim, Umar. 1979. *Toleransi dan Kemerdekaan Beragama dalam Islam sebagai Dasar dalam Menuju Diaolog dan Kerukunan Antar Agama*. Surabaya : PT. Bina Ilmu Offset.
- Hekhausen, H. (1967). *The Anatomy of Achievement Motivation*. New York : Academi Press.
- Helena Asri sinawang. (2008). Guru dan Watak Bangsa, dari <http://www.keyanaku.blogspot.com>. Dimuat turun 28 March 2011
- Helmer, O. 1968. Analysis of the future: The Delphi Method. Dlm Bright J.R. (pnyt.). *Technological forecasting for industry and government: Method and applications*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Hendro Prabowo. *Pengantar Psikologi Transpersonal*. Jurnal 2008
- Henry A Marray dan Kurt Lewin. 2011 "Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru, Iklim Kerja".
- Heri Gunawan, S.Pd.I, M.Ag. (2011), *Pendidikan Watak Konsep dan Pelaksanaan* Alfabeta, Bandung.

- Herman Abdulllah (2013 ),*Menilai Keperibadian Siswa*, PT Mila, Banjar Masin
- Hermawan Kartajaya. (2010) *.Brand Operation The Official MIM Academy course book*. Jakarta : Esesnsi Erlangga Group.
- Hermawan Kartajaya. 2010. *Brand Operation The Official MIM Academy course book*. Jakarta : Esesnsi Erlangga Group.
- Hersh, et al. (1980). *Model of Moral Education*. New York: Longman Inc.
- Hersh, R. Miller,J. dan Fielding.F. (1980). *Model of Moral Education: an appraisal*. New York : Longman,Inc.
- Hetherington dan Parke (2003): *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja Terjemahan*
- Howitt, D. &Cramer, D. 2003.*An Introduction to Statistics in Psychology: A Complete Guide for Students* (revised 2nd ed.). Hemel Hempstead: Prentice Hall.
- Hsu, C.-C., & Sandford, B. A. (2007). *The Delphi Technique*..
- Huijbes, The, (1986), *Manusia Merenungkan Dirinya*, Yogyakarta: Kanisius.
- Hurlock, E. B. (1993). *Child Development*. Alih Bahasa Dr. Med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- I Wayan Sadia, M.Pd, .I Wayan Suastra, M.Pd , 2014. *Determinasi nilai bahasa indonesia, matematika, dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ipa siswa SMP negeri di kota denpasar ni ketut dharmawati geria putri*.
- I Wayan Sadia. (2012). *Model Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (Suau Persepsi Guru)*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA, No. 2, ISSN 0215-8250*
- Imam Ghozali. (2005). *Structural Equation Modeling ( Teori, Konsep, dan aplikasi Dengan Program LISREL 8.50 )*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponogoro
- Irawan, P. (1997). *Teori Belajar, Motivasi, Dan Keterampilan Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Irna H.N. Hadi Soewito. Soewardi Soerjaningrat dalam Pengasingan. (1985) Jakarta: Balai Pustaka.
- Irwan Kawi, (2010). *Pertemanan*, Web: <http://sosbud.kompasiana.com/2010/10/25/pertemanan/-12>. diakses 10-juli 2016

- Isaac, S., & Michael, W.B. (1981). *Handbook in research and evaluation. Second edition*. San Diego, California: Edits Publisher.
- Jabatan Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2003. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Jamal Ma'mur (2009), Asmani, Jamal Ma'mur. (2009). *Manajemen Strategi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Penerbit Yogyakarta: Diva press.
- James, William. (2007). *The Principles of Psychology*. Vol.1. New York: Inc
- Jiyono, and John S. (1983). *Out Oh School Factors and Educational Achievement in Indonesia Camparative Educational Review*.
- John McCain, Mark salter, (2009) "Watak-Watak yang Menggugah Dunia" Gramedia Pustaka Utama "Jakarta.
- Johnson dan Christensen. (2000), *Educational Research 2nd edition*. Boston : Pearson Education Inc
- Johnson, B. & Larry Christensen. (2000). *Educational Research, Quantitative and Qualitative Approaches*. USA. Allyn and Bacon.
- Johnson, RC. And Medinnus, G.R. (1969) *Child Psykology Behavior and Development*. Scnd Edition. New York: John Wiley & Sons. Inc.
- Jonathan Sarwono. (2007). *Analisis Jalur untuk Riset Bisnis dengan SPSS*. Bandung : ANDI Yogyakarta
- Jordan, Theresa J. (1981). Self Consept & Motivation and Academic Achievement of Black Adolescents. *Journal Of Education Psychology*. Vol. 73, N0.4. New York University, The American Psychology Association Inc.
- Jurnal Ilmiah Solusi, 1(3): 68-75. Universitas Singaperbangsa Karawang
- Kamilion Junaid (2015) , *Melukis Karakter Bangsa*, Pen. Yadja, Bandung
- Karakter Bangsa. Cetakan ke -1. Jakarta: Kerjasama Kementerian Pemuda dan Olahraga RI & Ikatan Alumni Universitas Indonesia Penerbit Forum kajuian Antropologi Indonesia.
- Karhami, K. A. (2002), *Sikap Ilmiah Sebagai Wahana Pengembangan Unsur Budi Pekerti (kajian melalui sudut pandang pengajaran IPA)*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, No.027, Tahun ke-6, November 2002.
- Karim, S dan Karhami, A. 2002. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Depdikbud.

- Kartono, Kartini (1990), *Psikologi Anak*, Bandung: Alumni.
- Katz, R. (1960). *The Functional Approach to the Study of Attitude*. Pub. Op. Qart.
- Kerlinger, F.N. (1973). *Foundatios of Behavioral Researc*. Holt, Rinehart and Winston,
- Keller, J.M., Kelly, E.F., Dodge, 1978 *Practitioner Guide To Concept and Measure Of Motivation Syracuse*. New York: ERIC. Clearing House on Information Resources, Suracuse University.
- Kemdiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta.
- Kemendikbud. (2012). *Panduan Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Kemendiknas (2013), *Kebijakan Nasional Pendidikan Karakter Bangsa*, Jakarta: Puskur Litbang Kemendiknas.
- Kemendiknas, (2010). *Desain Induk Pembangunan Karakter Bangsa tahun 2010 – 2025*.
- Kemendiknas. (2003). *Undang-Undang Sisdiknas*. Jakarta.
- Kemendiknas. (2010). *Buku Induk Pembangunan Karakter*. Jakarta.
- Kemendiknas. (2010). *Rencana Aksi Pendidikan Nasional Pendidikan Karakter*. Jakarta
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Balitbang dan Puskur. Jakarta.
- Kertajaya H. (2010), *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Gramedia Pusat Bahasa dediknas.
- Kevin Ryan & Karen E. Bohlin. (1999). *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: Jossey Bass.
- Ki Gunawan. (1989). *Aktualisasi konsep pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam sistem pendidikan nasional Indonesia di Gerbang XXI, dalam Ki hadjar Dewantara dalam pandangan para cantrik dan mantriknya*. Yogyakarta: MLPTS.
- Ki Hajar Dewantara, (1949), *Konsep Guru Dalam Pandangan Dilihat Dari Perspektif Pendidikan Islam*. Muhamad Deden Sumarna, 2014
- Kirschenbaum, Howard. (1995). *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Massachusetts: Allyn & Bacon.

- Koay Kheng Chuan. (1997). *Pelaksanaan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Fizik KBSM di Sekolah Menengah Teknik*. Kertas kerja yang dibentangkan di Persidangan Tech Prep, Institut Aminuddin Baki, Sri Layang, Genting Highlands.
- Kotler dan Armstrong (2008). *Prinsip-prinsip Pemasaran*, Jilid 1, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), dan Kesiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*.
- Kurikulum Pendidikan Karakter (UU.No.20/2013)
- Kutha, Nyoman Ratna. 2004. *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kutojo, Sutrisno, Mardanas Safwan. (1991). *K.H. Ahmad Dahlan : riwayat hidup dan perjuangannya*. Bandung: Angkasa.
- Langfold, FD, Holmes, P.A, and Emele, J.F, 1972. Objective Method for Evaluation of Analgesic/Anti-Inflammatory Activity, *Journal of Pharmaceutical Sciences*, 61 (January), hal 75-77
- Laporan Penelitian FT UNY Tri Rejeki, A. (2010). Model pembelajaran nilai kejujuran melalui budaya malu pada anak usia SD. *Jurnal Penelitian Inovasi dan Perekayasa Pendidikan*, no.2 tahun ke 1, Agustus 2010
- Le Compe, M.D, & Preissle, J, With Tesch, R. (1993), *Ethnography and qualitative in educational research* (2nd ed). San Diego, CA: Academic Press.
- Leininger, Madeleine M (1981) *Caring ; an Essential Human Need : Proceedings of Three National Caring*. Michigan: Wayne State University Press.
- Leininger, Madeleine M (1981) *Caring ; an Essential Human Need : Proceedings of Three National Caring*. Michigan : Wayne State University Press.
- Lembaga Peperiksaan Kementerian Pelajaran Malaysia, Blok E 11, Kompleks E, Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, Presint 1, 62604 Putrajaya (Up: Unit Kecil Sijil)
- Lerbin,(2007. Aritonang R., Lerbin (2007). *Riset Pemasaran*, Cetakan Pertama. Ghalia Indonesia, Bogor
- Lickona, Thomas, .1992. *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*, Bantam Books, New York.
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character: How Our School Can*



- TeachRespect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney  
Australia: Bantam books
- Lickona, Thomas. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Penerjemah: Juma Abdu Wamanungo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lieberman, Leonard; Kirk, Rodney (1997). "Teaching About Human Variation: An Anthropological Tradition for the Twenty-first Century". In Rice, Patricia; Kottak, Conrad Phillip; White, Jane G.; Richard H. Furlow. *The Teaching of Anthropology: Problems, Issues, and Decisions*. Mayfield Pub.
- Linstone, H. & Turoff, M. (1975), *The Delphi Method: Technique and Applications*. Massachusetts: Addison- Wesley.
- Ludwig, B. 1997. Predicting the future: have you considered using the Delphi methodology? *Journal of Extension*
- Luth, Thohir, (1999). *M. Natsir, Dakwah dan Pemikirannya*. Jakarta: Gema Insani.
- M Masri Muadz. (2006). "Hasil penelitian pada, Remaja dan Perlindungan Hak-Hak Reproduksi Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional Pusat (BKKBN, Peluncuran SMS Konsultasi Kesehatan Reproduksi Remaja di Serang.
- Maba, I. W. (2002). Evaluasi Pembelajaran (*Makalah Disajikan. Pada Penataran PBM.Dosen Kopertis VIII*) Tanggal 27 Oktober.
- MacCormack, Allan J. 1995. *Trend and Issues in Science Curriculum*. New York : Krauss International Publications.
- MacCormack, Allan J. 1995. *Trend and Issues in Science Curriculum*. New York : Krauss International Publications.
- Maffuzh Jamaluddin M, (2001), *Psikologi Anak dan Remaja Muslim*, Jakarta: Pustaka AL-Kautsar.
- Majlis Luhur Taman Persatuan taman pelajar, (1988) Peraturan Besar dan Piagam Persatuan taman pelajar, Yogyakarta.
- Manson, E.J. dan Bramble, W.J. (1997). *Research In Education*. Kerper Boulevard, USA rown & Benchmark Publication.
- Mansur Lubis (2011) *Pendidikan Karakter dalam Sejarah*, Rosada, Jakarta
- Maragustam, Falsafah Pendidikan Islam. (Yogyakarta: Sunan Kalijaga, 2010)

- Marat, (1982), *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukuranya*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Marjoribanks. K. (1979). *Families and Thier Learning Environment an Empirical Analysis*. New York: Roatlledge & Kegan Paul.
- Markum, M. E. (1981). *Anak, Keluarga Dan Masyarakat (Tinjauan Atas Disiplin, kebebasan, etika dan proses belajar)*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Marohaini Yusoff (2001), *Pertimbangan Kritisal dalam Pelaksanaan Kajian Kes Secara Kualitatif, dalam Mahoraini Yusoff* (ed). Penyelidikan Kualitatif Pengalaman Kerja Kajian Lapangan. Kuala Lumpur. Penerbit Universiti Malaya.
- Mars, Herbart, W. D. Smith and Jenifer B.” (1985). *Multidementional Self Consept: Relations With Sex and Academic Achievement”*. Jurnal of Education Psychological. Sydney: University of Sydney.
- Martin, B. L., & Briggs, L. J. (1986). *The Affective and Cognitive Domains: Integration for Instruction and Research*, Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Martinah. (1984). Pembinaan Supervisi Pengajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Martino A, Castellanos FX, Milham MP, Kelly C. (2012). "The balance between feeling and knowing: affective and cognitive empathy are reflected in the brain's intrinsic functional dynamics". *Soc Cogn Affect Neurosci*. **7** (6): 727–37.
- Martino, J.P. 1972. *Technologies Forecasting for Decision Making*. New York: American Elsvier Publishing Company Inc.
- Marzuki, (2015) *Pendidikan Karakter Islam*, Jakarta
- Marzuki. (2009). *Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam*. Yogyakarta: Debut Wahana Press-FISE UNY.
- Masnur Muslich. (2011). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maykut, Pamela & House, Richard M., *Beginning Qualitative Research: A Philosophy and Practical Guide*, The Falmer Press Teachers Library, London, Washington, D. C
- Maykut, Pamela & Richard Morehouse. 1994. *Begingging Qualitative Research. A Philosophical Guide and Practical Guide*. Washington, D.C.

- Mazzola, J.W. (2003) *Bullying In School: A Strategic Solution*. Washington DC: Character Education Partnership
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta:
- Megawangi, Ratna. 2010. Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk membangun Bangsa. Jakarta: IHF (Indonesia Heritage Foundation).
- Megawangi, Ratna. 2010. Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk membangun Bangsa. Jakarta: IHF (Indonesia Heritage Foundation).
- Mendiknas, (2011). *Pembinaan Profesionalisme Tenaga pengajar (Pengembangan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama Depdiknas.
- Menurut Prabowo (2008) , Prabowo, Aspek *Hukum Pembiayaan Murabahah pada*
- Menurut Ronald W. Hilton (2000) "*Anggaran Perencanaan dan Pengendalian*", penerjemah Anas Sidik, Salemba Empat, Jakarta
- Menurut Sudrajat (2008: 1), Akhmad Sudrajat. 2008. ***Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran***. Penerbit Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Metera, I. G. M. (1992). *Pengaruh Keterampilan Guru Dalam PBM. Terhadap Prestasi Belajar Sejarah pada Siswa Kelas 2 Semester I SLTPN I*. Singaraja, Singaraja: Universitas Panji Sakti.
- Miftahuddin. (2001) Tesis. *Radikalisasi Pemuda: PRD melawan Tirani*. Jakarta, Indonesia: Universitas Indonesia.
- Miftahudin. (2012). Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar).
- Miles, Huberman, (1994) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bodgan, Taylor. 1975. Introduction to qualitative research methods.
- Mimin Haryati. (2007). *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta:GP. Press
- Mohamad Najib Abdul Ghafar (1999). "*Penyelidikan Pendidikan*." Johor: Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohamad Najib Abdul Ghafar. (1999). *Penyelidikan Pendidikan*. Johor Bahru : Penerbit Universiti Teknologi Malaysia.

- Mohd. Majid Konting, (1990). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohd. Najib Abdul Ghafar. (2011) *Soal Selidik Pendidikan*. Universiti Teknologi Malaysia, Skudai Johor.
- Mohd. Sheffie. (1999). *Methodologi Pendidikan*. Bangi : Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Moleong, J.Lexy (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morgan, D. L. (1998). *The focus group guidebook*. Thousand Oaks, CA: Sage
- Mu'tadin, (2002). Mu'tadin, Z. (2002). *Pengantar Pendidikan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Penerbit Yogyakarta. Andi Offset
- Mu'tadin, Z. (2002). *Pengantar Pendidikan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Muh. Surya. (1981). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Bandung : FIP-IKIP-
- Muhammad Amin, Maswardi. 2011. *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Jakarta: Baduose Media.
- Muhammad Syukri (2013), *Desain Pendidikan Karakter*, Rajagrafindo, Jakarta
- Muhibbin Syah. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Muka Sa'id. (1986). *Etika Masyarakat Indonesia*. Jakarta: Pradnya Paramita. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008).
- Mulyasa, E, (2008). *Standar kompetensi dan Sertifikasi Guru*, PT. Remaja Rosd Karya : Bandung.
- Mulyasa, Susilo, Muh. Joko, (2007) *KTSP Manajemen Pendidikan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Mulyasa. (2011) *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya
- Munir, Abdullah, (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*, Yogyakarta : Pedagogia.
- Munzir Hitami (2002) *Mengkonsep Kembali Pendidikan Islam*, Suska Press, Riau
- Mursheed Fakier & Yusef Waghid (2004). *International Journal of Special Education*, Vol. 19 No. 2 : 53 – 63.

- Muskamal B. Mohamad Johan (1991). *Persepsi dan minat Pelajar-pelajar Melayu Terhadap Matematik Mengikut Jantina dan Pencapaian*. Tesis, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Muslich Masnur. (2011). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Penerbit Jakarta: Bumi Aksara
- Muzaham, Fauzi (ed). 1995. *Memperkenalkan sosiologi Kesehatan*. Jakarta : UI Press Humas UGM. (2010). *Penting, Pendidikan Karakter di Sekolah*.  
Tanggal Posting
- Nana Sudjana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nanang Fattah (2009), *Manajemen Pendidikan*, Rajagrahin, Jakarta
- Ngalim Purwanto, (1997) Prinsip-Prinsip dan Teknik Penilaian Pengajaran, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), cet. ke-8
- Ngalim Purwanto. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Nigel. F Piercy dan Cravens, David W. 1998. *Strategic Marketing*. Seventh Edition. New York: Mc Graw-Hill. 843 pages.
- Noehi Nasution. (1993). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Nor Hidayah Binti Mohamed. (2004). *Pembinaan E-Modul Mata Pelajaran Hidrologi : Kajian Di Politeknik Shah Alam*. Tesis, Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.
- Noraini Omar (2008). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pencapaian Pelajar Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Islam Tingkatan Lima*. Jurnal Pendidikan, Institut Perguruan Tun Abdul Razak, Sarawak.
- Norasmah Othman, Harinder Kaur a/p Toluk Singh, Poo Bee Tin & Norasiah Sulaiman. (2012). *Globalization And The Trend In Demand For Higher Education In Malaysia*. International Journal Of Education And Information Technologies. Issue 1, Volume 6, 2012
- Nurul Zuriyah, *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Nurul, Zuriyah. (2007). *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan, Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Pallant J., (2001) *SPSS Survival Manual A step by step guide to data analysis using SPSS for Windows Version 10*. Printed by McPherson's Printing Group, Maryborough, Victoria
- Pancasila, UUD 1945
- Patton, M.Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. Third Edition. California: Sage Publications
- Paul.D. Leedy and Jeanne.E. Ormrod, 2005. *Practical Research: Planning and Design Research* 8<sup>th</sup> edition. PearsonMerrill Prentice HallPage 145-187
- Pawiroputro, E. (1990). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Perhatian Orang Tua, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar PMP.Siswa Kelas 1 SMPN. Di Kabupaten Kulonprogo.(*Tesis Yang Tidak Diterbitkan* ).
- Pedoman Sekolah (2009)  
*Perbankan Syariah*, UII Press, Yogyakarta.
- Philips Simon.(2008). *Refleksi Karakter Bangsa*. Jakarta: Bumi Aksara
- Philips, Simon.(2008).*Refleksi Karakter Bangsa*.Jakarta: Bumi Aksara.Adam, W. A. (2008). *Refleksi karakter Bangsa: Soeratin, Soekarno, Soeharto Nasionalisme, Olahraga dan*
- Piaget, Jean & Barbel Inhelder. 2010. *Psikologi Anak*.(Penerjemah: Miftahul Jannah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Piaget, Jean, & Barbel Inhelder, *Psikologi Anak*, Terj. Miftahul Jannah, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, Cet. 1, 2010.
- Pottebaum. S. M., Timothy Z. K., Stewart W. E. (1986). "Is There a Causal Relation Between Self – Concept and Academic Achievement?" *Jurnal Of Educational Research*, Vol.79, No.3. Press.
- Priyadharma, T. (2001). *Kreativitas Dan Strategi*. Jakarta: PT. Golden Trayon Press.
- Purwadarminta, (1987), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka.
- Pusat Kurikulum dan perbukuan (Puskur), *Badan Penelitian dan pengembangan kementerian pendidikan dan kebudayaan*, Jakarta, (2009)
- Rachmat Djatnika. (1996). *Sistem Etika Islami (Akhlak Mulia)*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Raha (1991). *Korelasi antara status sosio ekonomi keluarga pelajar, bentuk stail kognitif dan pencapaian akademik pelajar dalam sains dan Matematik*. Tesis Sarjana, Universiti Kebangsaan Malaysia.

- Rahardjito, dkk. (1984). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rahimah Shahr. (2006). *Pembangunan Laman Web Sebagai Media Pengajaran Di Politeknik Port Dickson : Topik Garis Imbas*. Tesis Sarjana, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Rahmat, Jalaludin. (1991), *Psikologi Komunikasi*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Raka Mas, A.A.Ghede, (2013). *Runtuhnya Kemuliaan Manusia*. Surabaya. Paramita.
- Elkind, David H and Freddy Sweet (2004). *How to Do Character Education*
- Raka, Gede. 2007. *Pendidikan Membangun Karakter*, Makalah, Orasi Perguruan Taman Siswa, Bandung, 10 Februari 2007.
- Ramayulis dan Syamsul Nizar. (2010) *Falsafah Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*. (Jakarta: Kalam Mulia)
- Ramlah dkk. 2014. Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika.
- Ramli, Murni, (2009), *Pendidikan Moral Orang Jepang*, Terdapat pada <http://murniramli>.
- Ratna Megawangi, (2007), Semua Berakar Pada Karakter* Jakarta: Lembaga Penerbit FE-UI.
- Ratna Wilis Dahar. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) tahun 2005-2025
- Reza M Syarif (2005:31). **Life Excellent**. Penerbit Jakarta: Gema Insani.2005
- Rezba, R.J., C.S, Sparague., R.L, Fiel., H.J, Funk., J.R, Okey., dan H.H., Jaus.1995. *Learning and assessing science process skills*. 3rd ed. Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Riduwan & Engkos A.K. (2008). *Cara Menggunakan dan Memaknai Analisis Jalur (Path Analysis)*. Bandung: Alfabeta
- Rifki Afandi (2011), *Fakulti Pendidikan Guru dan Pendidikan dalam jurnal Universitas Muhammadiyah Sidoarjo* *Padagogia* Vol itu. 1, No. 1 Desember 2011 di bawah tajuk "Integriti Karakter Pendidikan di Sekolah Rendah Pembelajaran Ips"
- Rifki Afandi. 2011. *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*.*Pedagogia* Vol. 1 No. 1

- Rimm, S. (2000). *Smart Parenting (Mendidik Dengan Bijak)*. Alih Bahasa Oleh A. Mangunhardjana. Jakarta: PT. Grasindo.
- Ritzer, George. Douglas J. Goodman. (2004). *Teori Sosiologi Modern*, Jakarta : Pustaka Media
- Riyadi dan Deddy Supriyadi Bratakusumah. 2005. *Perencanaan Pembangunan Daerah*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Robbins, S.P. (1996) *Management*. New Jersey: Prentice Hall
- Robiah Sidin. (1994). *Pendidikan Di Malaysia. Cabaran Untuk Masa Depan*. Kuala Lumpur, Fajar Bakti.
- Rochman Natawidjaya. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Depdikbud
- Rodiyah, Cholifah. (2011). *Pendidikan Watak Dalam Perspektif Pemikiran Ki Hajar Dewantara*, Malang.
- Rodney. (1997). "Assessing Tech Prep Implementaion" *Journal of Vocational and Technical education*, vol 3
- Romlah, Psikologi Perkembangan, Universitas Muhammadiyah Malang Press, Malang, 2010
- Rooijakkers. (1989). *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Rosada (2009) pula, tesis bertajuk "Integriti karakter pendidikan dalam pembelajaran IPS mengamalkan Nilai Murni Pelajar Junior 1 dan Junior VI di Mataram",
- Rosada. (2009). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS untuk Pengamalan Nilai Moral Siswa SMP 1 dan SMP VI di Mataram*. Tesis. Yogyakarta: UNY. *analisis model-model pendidikan karakter untuk usia anak-anak, remaja dan dewasa*
- Rosyada, Dede. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta : Primada Media.
- Ruang Lingkup Pendidikan Karakter Sumber Desain Induk Pendidikan Karakter (2010).
- Rubertus, Angkowo dan Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Rubin, A. andBabbie, E.R. (2008). *Research Methods for Social Work*. Belmont: Thomson Learning.
- Russel, A. W et al. (2004). *Photosynthesis In Silico. Overcoming the C hallenges of Photosinthesis Education Using a Multimedia CD-ROM*. Beej. (3).



- Russell, B. (1993). *Education And The Social Order (Pendidikan Dan Tatanan Sosial)*. terjemahan oleh Setiawan Abadi, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia..
- Rust, Rolland T & L Oliver. Richard, SerQual : New Direction Theory and Practice, USA : Sage Publication.Inc., 1994
- Rutherford, F.J. & Ahlgren, A. (1990). *Science for All Americans*. New York: Oxpord University Press.
- Rutherford, F.J., & Ahlgren, A. (1990). "*Science for all Americans*". New York: Oxford
- Sa'dun Akbar (2008) pula, menerangkan tentang nilai dalaman dan karakter pelajar Daarut-Tauhied Bandung.
- Saedah Siraj. (2005), *Kurikulum Masa Depan*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Sagimun M.D. (1983). *Mengenal Pahlawan-Pahlawan Nasional Kita, Ki Hajar Dewantara*, Cet. Ke-II. Jakarta: Bhratara karya Aksara
- Sahrudin. (2011). *Tujuan dan Fungsi Media Pendidikan* (Online)
- Saifuddin Azwar, (1987). *Ujian Pencapaian*, (Yogyakarta: Liberty)
- Saifuddin Azwar. (1995). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Edisi ke 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Saifuddin, Achmad Fedyani dan Karim, Mulyawan, *Refleksi Karakter Bangsa*, (Jakarta: Forum Kajian Antropologi Indonesia, 2008) (shimon Philip)
- Saifudin Anwar. (1987). *Tes Prestasi : Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta : Liberty.
- Salirawati, D. (2011). *Materi Pelatihan Kepala Laboratorium Kimia Bagi Guru-Guru Kimia Kabupaten Kulon Progo*.
- Sam, Arianto. ( 2008), *Pengertian Fasilitas Belajar*.
- Sandretto, S. (2007). *Action Research for Social Justice*. Wellington: Teaching and Learning Research Initiative.
- Santoso, Singgih. ( 1999). *SPSS : Mengolah Data Statistik Secara Profesional*.
- Santrock (2007), Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Edisi 11 Jilid 1. Penerbit Jakarta : Erlangga.
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak* (edisi kesebelas, jilid 2). Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, A.M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja

- Sarwono, S. (2012), *Sosiologi Kesehatan*, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta
- Satori, Djamaan dan Aan Komariah, 2009, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Schunk, D. H. & Etmer, P. A. (1999). *Self-Regulatory Processes During Computer Skill Acquisition Goal and Self-Evaluative Influences*. *Journal of Educational Psychology*.
- Scord, P.F. and Backman, C.W. (1974). *Social Psychology*. 2nd Edition, Tokyo: Mc.Grow-Hill Kogakusha.
- Sekaran, Uma, (2001), *Research Method for Business*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, Shaleh
- Septian, Gungun (2011) *Trik Pintar Menguasai Codeigniter*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Shukri Fahtudin Pengembangan Model Penyiapan dan Penjaminan Mutu Guru Pasca Sertifikasi HB DP2M Dikti, Anggot 2010
- Siagian, P. Sodang, (1989), *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, Jakarta, Bina Aksara.
- Singgih Santoso. (2000). *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sisdiknas N0.20.2003
- Slameto (2000) *Faktor faktor dalam Pendidikan*, Toha Putran, Semarang
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* Jakarta : Rineka Cipta.
- Soejono, Ag (1980) *Konsep Fitrah dan Progresivisme John Dewey*. Yogyakarta : Safiria Insani Press & MSI UII.
- Soekidjo, Notoadmodjo. (2002). *Metodologi Penyelidikan Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soemadi Suryabrata. (1981). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Reke Press.
- Soemitro*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Song, I and Hattie. (1984). Home Enveronment, Self – Concept and Academic Achievement: A Causal Modelling Approach. *Jurnal Of Educational Psychology*, Vol.76.
- Spradley. P. James, (1989), *Culture and Cognition*, Chandler Publishing, San Fransisco.

- Sri Rumini. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UPP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sri Sumardiningih & Endang Mulyani. (2013). Pengembangan Model Business Center Sebagai Laboratorium Pendidikan Kewirausahaan Sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Dan Perilaku Wirausaha Mahasiswa. Laporan Penelitian Hibah Bersaing. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sri Sumardiningih Ali Muhson Losina Purnastuti (2012) *Analisis Tingkat Penguasaan Kompetensi Untuk Mata Pelajaran Ekonomi Di Kalangan Siswa Sma Se Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas*, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sri Sumardiningih, Endang Mulyani, Supardi Pengembangan Model Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dan Pendidikan Kewirausahaan Dalam Pembelajaran Di Smk Daerah Istimewa Yogyakarta. Pengembangan Model Pengintegritian Pendidikan Karakter Dan Pendidikan Kewirausahaan Dalam Pembelajaran Di SMK Daerah Istimewa Yogyakarta. 2014
- Stevenson, M. 2006. *Veterinary Nursing : Principles of Anesthesia and Analgesia*. Butterworth-Heinemann Press, Philadelphia USA.
- Steward, J. O'Halloran, C. Harrigan, P. & Spencer, J.A. 1999. Identifying appropriate tasks For the preregistration year: *Modified Delphi Technique*. *British Medical Journal* 319 (7204)
- Sudjana (2008: 45) Sudjana, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Sudjana (1992) *Metode Statistik*, Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2008) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (1997). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV. Alfabet
- Sugiyono. (2008). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Suharsana. (1976). *Macam – Macam Dorongan Orang Tua Dalam Hubungan Dengan Kemampuan Belajar Murid SMP*. IKIP Yogyakarta
- Sukmadinata (2006), Sukmadinata. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sukmadinata, N. S., 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyowati, Sofchah. (2001). *Cara Belajar Yang Efektif dan Efisien*.
- Sumaji, dkk. (1998), *Pendidikan Sains yang Humanistis* (Yogyakarta: KANISUS).
- Sumber: Pedoman Sekolah 2009, Pusat Kurikulum, pengembangan dan pendidikan budaya & karakter bangsa : 2009)
- Supriyoko, (2011) *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban, Samudera Biru*, Jakarta.
- Surachmad Winarno. (1980), *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*, Jakarta: Gramedia
- Suratinah. (1984). *Faktor-Faktor Pendidikan*. Yogyakarta : Purbo.
- Suryadi Grimaldi dkk, 2013, "Implementasi Web Service Untuk Mobile Commerce", *Jurnal Ilmu Komputer dan Sistem Informasi Universitas Tarumanegara*, hal.73-78.
- Sutarjo Adisusilo, "Pembelajaran Nilai Watak", Dewan Bahasa, Jakarta, 2012
- Sutedja, Heryanto. (1991), *Mengapa Anak Anda Malas Belajar*, Jakarta: Graaamedia.
- Suwendra. (1992). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kesuksesan Belajar di Perguruan Tinggi. *Majalah Ilmiah Kopertis VIII*.
- Suyanto dan Djihad Hisyam. (2009). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan Indonesia Memasuki Millenium III*. Yogyakarta : Adi Cita.
- Suyanto, Edi. (2001), *Perilaku Tokoh Dalam Cerpen indonesia*. Bandar lampung: Universitas Lampung.
- Suyanto. (2010). *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : DIKTI.
- Suyanto. (2010). *Urgensi Pendidikan Karakter*. Ditjen Mendikdasmen-Kementerian Pendidikan Nasional
- Suyanto. 2009. *Mengenal Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan di Rumah Sakit*. Yogyakarta : Mitra Cendikia Press.

- Suyanto. 2010. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Swan, *et al.* (1980) dalam Tjiptono (2008) Swan, J.E and F.I Trawick (1981), “Disconfirmation of Expectations and Satisfaction with a Retail Service”, *Journal of Retailing*, vol 5, No 3, pp, 49-67
- Syafi’I Hasan (2011), *Pendidikan dan penilaian*, Mandiri Jaya, Pekanbaru,
- Syah, Muhibin. (1995). *Perkembangan Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Syaiful Amsal Baktiar (2000) *Pendidikan Masa Depan*, Toha Putra, Surabaya
- Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syamsul Bahri Djamarah. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syarif, M Reza. (2005). *life excellence*. Jakarta : Prestasi.
- T. Ramli. 2003. *Pendidikan Karakter*. Bandung : Angkasa
- T. Sarkim. (1998). “Humaniora dalam Pendidikan Sain”. Dalam Sumaji dkk: pendidikan sains yang humanistis. Yogyakarta: penerbit Kaninus.
- T.Sarkim. (1998), *Pendekatan Sains Teknologi*. (Yogyakarta: Kanisius).
- Tadkiroatun Musfiroh. (2008). *Memilih, Menyusun, dan Menyajikan Cerita untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Tajul Ariffin Noordin. (1997), *Pendidikan Satu Pemikiran Semula*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Thangaratinam, S. & Redman, C.W.E. (2005), The Delphi technique. *The Obstetrician & Gynaecologist Journal* (7)
- Thangaratinam, S. & Redman, C.W.E. 2005. The Delphi technique. *The Obstetrician & Gynaecologist Journal* (7): 120-125
- The Liang Gie. (1994). *Cara Belajar yang Efisien. Jilid I*. Yogyakarta:Penerbit dan Percetakan Liberty
- Thiagarajan, S, et al.(1974). *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Thiagarajan, Sivasailam, dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.
- Thomas Lickona, (1991) *Educating for Character*.

- Tilaar. (2002). *Pendidikan Untuk Masyarakat Indonesia Baru*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Tim PEKERTI-AA PPSP LPP. (2007). Universitas Sebelas Maret Panduan. Pengembangan Kurikulum, Surakarta.
- Tri Mulyani. (2010). *Strategi Pembelajaran (Learning & Teaching Strategy)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tri rejeki andayani, 2010, Penyesuaian sosial siswa kelas akselerasi ditinjau dari konsep diri dan membuka diri, jurnal pendidikan dan kebudayaan
- Triana, L. (2011). *Mengapa Saya Memilih Negara Islam*, Jakarta : Kaulaatan rakyat.
- Tu'u, Tulus. (2004), *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Udik Budi Wibowo (2010) pula, jurnal yang bertajuk "Pendidikan dari dalam: strategi alternatif pembangunan karakter",
- Umar Hasyim, 1979 : 22), Umar Hasyim, *Toleransi dan Kemerdekaan Beragama dalam Islam Sebagai Dasar menuju Dialog dan Kerukunan Antar Umat Beragama*, ( Penerbit Surabaya: Bina Ilmu, 1979), hal 22.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Usman, M. User. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Utari sumarmo. (2004). *Kemandirian Belajar : Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik* Disampaikan pada Seminar Tanggal 8 Juli 2004 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY
- Van Delen D.B (1979) *Understanding Education Reseach (A Introduction)* USA: McGraw Hill. Inc
- W. Gulo. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Gramedia
- W. S. Winkel, (1996), Psikologi Pengajaran, (Jakarta: PT. Gramedia), cet. ke-4
- W.J.S. Porwadarminta. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka)
- Wahington DC, (2010), *Character Education Partnership, 2006 National schools of character: award-winning practices*.
- Wardani. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Universitas Terbuka.

- Warwick, Donal P. Charles A. Lininger. (1975). *The Sample Survey, Theory and Practice*. New York: Mc. Graw – Hill Book Company
- Watts, B.M., G.L. Ylimaki, L.E. Jeffery, and L.G. Elias, (1989), *Basic Sensory Methods for Food Evaluation*. The International Research Centre, Ottawa.
- Wellington P. 2000. *Kaizen Strategies for Customer Care*. Interaksa, Batam.
- Whitehead, Alfred North a.b. Alois A. Nugroho, (2009) *Mencari Tuhan Sepanjang Zaman*, Bandung: Mizan.
- Whitehead, Alfred North a.b. Alois A. Nugroho, (2010) *Fungsi Rasio*, Yogyakarta: Kanisius
- Widiana, I Gede Raka. 2007. Distribusi Geografis Penyakit Ginjal Kronik di Bali: Komparasi Formula Cockcroft-Gault dan Formula Modification of Diet in Renal Disease. *J Peny Dalam*. Volume 8 Nomor 3 September 2007.
- Widyastono. 2014. *Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. [Dokumen PDF]. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wiersma, 1995. *Metode Statistika*. Edisi VI Bandung: Tarsito
- Wiersma, William & Syephen, G. J. (1986), *Educational Measurement and Testing*, Boston, Allyn and Bacon.
- Winkel. (1984) *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia
- Winkel. W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Wirawan, Sarlito. (1976), *Pengantar Ilmu Psikologi*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Wirawan, Sarlito. (1983), *Teori-Teori Psikologi Sosial*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wiyono, B. 2007. Hubungan Lingkungan Belajar, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Kotamadya Mojokerto. *Jurnal Pendidikan* Vol 15 No 1 Tahun 2007. FIP. Universitas Negeri Malang.
- Wiyono. (2000). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Semangat Kerja Guru dalam Melaksanakan Tugas Jabatan di Sekolah Dasar. (abstrak) *Ilmu Pendidikan: Jurnal Filsafat, Teori, dan Praktik Kependidikan*. Universitas Negeri Malang
- Wolters, C. A. (1998). *Self-Regulated Learning and College Students Regulation of Motivation*. *Journal of Educational Psychology*

- Woolfolk A. (1988). *Educational Psychology*. (8<sup>th</sup> ed.). Boston : Allyn & Bacon.
- Wulan, Ratna, Mengasah Kecerdasan Pada Anak (bayi-pra sekolah), Pustaka Pelajar , Yogyakarta, 2011
- Yager, R.E. (1991), *The Constructivist Learning Model*. National Science Teacher Association (NSTA).
- Yahya, Harun, (2004) *Penciptaan Alam Semesta*, Pustaka Sains Populer Islami, Dzikra. Bandung:
- Yasin, Muchsan, (1997), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Surabaya: Amanah.
- Yeni. (2010). *Meningkatkan hasil Belajar Siswa di Kelas IV SDN 96/I Ladang Peris Pada Materi Sumber Daya Alam Menggunakan Media Gambar*.
- Yoyon Bahtiar Irianto, (2012). *Dasar Pembaharuan Pendidikan*, Rajawali Press, Jakarta.
- Zaenal Arifin. (1999). *Evaluasi Intruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zainal Arifin, Drs, Mpd, (2012). *Evaluasi Pembelajaran*, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, Jakarta.
- Zamsis R (2006) *Ruh Karakter*, PT Insan, Jakrata
- Zeithalm (1988). Consumer Perceptions of Price, Quality and Value: A Means - End Model and Synthesis of Evidence. *Journal of Marketing*, Vol. 52: 2-22
- Zimmerman, B. J. & Pons, M. M. (1988). *Construct Validation of A Strategy Model of Student Self-Regulated Laearning*. *Journal of Educational Psychology*, 80, 284-290.
- Zimmerman, B. J. (1989). *A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning*. *Journal of Educational Psychology*.
- Zubaidah, S.Ag. M.Pd, (2013) *Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Siswa SMAN 1 Kota Batam*, *Jurnal Arriyadhah*, STAI Ibnu Sina, vol. VI
- Zulkifli Edison Mohd. Noh (2014) *Menilai Karakter Dengan Angka*, PT. Jaya Karya, Riau.