

**POTENSI KETERLIBATAN PELAJAR KEJURUTERAAN ELEKTRIK  
SEMESTER AKHIR KUITTHO DALAM BIDANG KEUSAHAWANAN**

**SEGAR A/L RAJAMANICKAM**

Laporan projek ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat  
penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional



PTTAUTHM  
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

**Fakulti Teknologi Kejuruteraan  
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn**

**FEBRUARI 2003**

## DEDICATION

*Especially to my.....*

*Loving wife V. Vijayaletchumi*

*Daughter S. Thevisvarrubiini*

*Mother In Law Madam S. Lechemy*

*For all their love, care and support*

## PENGHARGAAN

Penulis ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan jutaan terima kasih kepada penyelia Projek Sarjana iaitu Tn. Haji Mohd Yusop Bin Abdul Hadi di atas segala tunjuk ajar, nasihat dan bimbingan beliau telah menyokong usaha saya untuk menyiapkan Projek Sarjana ini.

Tidak dilupakan ucapan terima kasih kepada Dr Wahid Razally yang membimbang saya dalam penggunaan statistik dalam penyelidikan pendidikan dan kepada En. Mohd Izam Ghazali yang sudi menjadi penyelia kedua menggantikan Tn. Haji Mohd Yusof Hadi yang mengerjakan Haji dan meluangkan masa membaca hasil karya saya dengan terperinci.

Selain itu saya juga ingin merakamkan penghargaan dan rasa terhutang budi kepada isteri, ibu mertua dan anak saya yang telah memberi motivasi dan begitu memahami tugas saya serta selalu mendoakan kejayaan saya.

Rakaman penghargaan ini juga ditujukan untuk para responden yang telah sudi menjawab borang soal selidik dengan ikhlas dan bersungguh-sungguh, dan juga kepada rakan-rakan yang terlibat semasa proses mengedarkan borang soal selidik.

Ucapan terima kasih yang tidak terhingga juga buat semua yang banyak membantu dalam merealisasikan dan menjayakan projek ini. Segala tunjuk ajar dan jasa kalian amat berharga.

## ABSTRAK

Kajian ini adalah bertujuan untuk mengenal pasti potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam bidang keusahawanan. Di samping itu, kajian ini juga cuba mengenal pasti perbezaan penglibatan di dalam bidang keusahawanan dari segi jantina. Pengumpulan data adalah melalui soal selidik. Sebanyak 86 soal selidik telah di analisis berdasarkan kaedah kualitatif iaitu taburan frekuensi, peratusan dan skor min dan secara kuantitatif ujian -t dengan menggunakan perisian *Statistical Package for Social Science (SPSS ver 10.0)*. Hasil kajian menunjukkan bahawa majoriti daripada responden mempunyai sikap yang positif terhadap bidang keusahawanan. Walau bagaimanapun secara keseluruhan tahap potensi keterlibatan dalam bidang keusahawanan adalah di paras sederhana. Ini mungkin disebabkan pelajar-pelajar kejuruteraan lebih cenderung untuk menceburি bidang kerjaya lain yang menawarkan pendapatan yang tetap dan berhasrat menjadi seorang profesional seperti jurutera. Hasil kajian juga menunjukkan bahawa tiada terdapat perbezaan signifikan dari segi jantina, potensi keterlibatan dalam bidang keusahawanan. Adalah dicadangkan agar pihak KUiTTHO dapat mengenal pasti calon-calon atau bakal-bakal usahawan semasa mereka masih menuntut untuk membolehkan penyaluran bantuan dilakukan dengan secepat mungkin sebelum semangat mereka lentur. Satu kajian dicadangkan untuk melihat potensi keterlibatan semua pelajar kejuruteraan IPTA dan IPTS di seluruh Malaysia dan melihat siapakah di kalangan mereka benar-benar mempunyai potensi menceburی bidang keusahawanan.

## ABSTRACT

The purpose of this research is to identify the potential of KUiTTHO's final semester's electrical engineering students involvement in the field of entrepreneurship. Besides that, this study also try to identify the potential differences in the field of entrepreneurship among students from the viewpoint of gender. Total of 86 questionnaire's were collected and analyzed based on qualitative method there are frequency distributions, percentage and mean score and quantitative method, *t-test* using Statistical Package of Social Science (SPSS ver 10.0). The findings of this research showed that majority of the respondents has positive attitude towards entrepreneurship. Nevertheless as a conclusion, the potential of student's involvement in entrepreneurship is still at a moderate stage. This is may due to, engineering students are more towards looking for promising career that offers permanent income and has an aspiration to become professionals such as an engineer. The result also shows that there are no significant differences in potential involvement in entrepreneurship between genders. Several suggestion are made by the researcher to the related party in KUiTTHO to identify potential candidates or future entrepreneurs while they are still in university so that related party could channel their assistance quickly before their spirit is being outdated. For the purpose of future study, a detail study should be carried out among all IPTA and IPTS engineering students in Malaysia to determine who has the true potential involvement in entrepreneurship.

## KANDUNGAN

<b>BAB</b>	<b>PERKARA</b>	<b>MUKA SURAT</b>
	<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
	<b>HALAMAN PENGAKUAN</b>	ii
	<b>HALAMAN DEDIKASI</b>	iii
	<b>PENGHARGAAN</b>	iv
	<b>ABSTRAK</b>	v
	<b>ABSTRACT</b>	vi
	<b>KANDUNGAN</b>	vii
	<b>SENARAI JADUAL</b>	xiii
	<b>SENARAI RAJAH</b>	xv
	<b>SENARAI LAMPIRAN</b>	xvi

## BAHAGIAN SATU

### PENDAHULUAN

#### **BAB I**           **PENDAHULUAN**

1.0	<b>Pengenalan</b>	1
1.1	<b>Latar Belakang Kajian</b>	3
1.2	<b>Penyataan Masalah</b>	5
1.3	<b>Tujuan Kajian</b>	7

1.4	Objektif Kajian	7
1.5	Persoalan Kajian	8
1.6	Sampel Kajian	9
1.7	Skop Kajian	9
1.8	Kepentingan Kajian	10
1.9	Definisi Konsep	11
1.10	Definisi Operasi Kajian	13
1.11	Kerangka Kajian	14

## **BAHAGIAN DUA**

### **SOROTAN KAJIAN**

#### **BAB II            SOROTAN KAJIAN**

2.0	Pengenalan	15
2.1	Ciri-ciri Seorang Usahawan	16
2.2	Kepentingan Bidang Keusahawanan	17
2.3	Kemahiran Asas Keusahawanan	18
2.4	Potensi Keusahawanan	19

## **BAHAGIAN TIGA**

### **METODOLOGI KAJIAN**

#### **BAB III            METODOLOGI KAJIAN**

3.0	Pendahuluan	25
3.1	Proses Kajian	26
3.2	Reka Bentuk Kajian	28
3.3	Populasi dan Sampel Kajian	28

<b>3.4 Alat/Instrumen Kajian</b>	<b>29</b>
<b>3.4.1 Bahagian Soal Selidik</b>	<b>30</b>
<b>3.4.1.1 Bahagian I: Potensi Keterlibatan Pelajar Dalam Bidang Keusahawanan</b>	<b>30</b>
<b>3.4.1.2 Bahagian II: Data Demografi</b>	<b>31</b>
<b>3.5 Proses Mendapatkan Data</b>	<b>32</b>
<b>3.5.1 Penyediaan Borang Soal Selidik</b>	<b>32</b>
<b>3.5.2 Pengedaran/Pemungutan Borang Soal Selidik</b>	<b>33</b>
<b>3.6 Kaedah Analisis Data</b>	<b>34</b>
<b>3.6.1 Purata Skor Min</b>	<b>34</b>
<b>3.6.2 Peratusan</b>	<b>35</b>
<b>3.7 Andaian</b>	<b>35</b>
<b>3.8 Kajian Rintis</b>	<b>36</b>
<b>3.9 Keputusan Kajian Rintis</b>	<b>37</b>

## **BAHAGIAN EMPAT**

### **ANALISIS DATA**

#### **BAB IV**

#### **ANALISIS DATA**

<b>4.0 Pendahuluan</b>	<b>38</b>
<b>4.1 Maklumat Diri Responden</b>	<b>39</b>
<b>4.2 Potensi Keterlibatan Pelajar Dalam Bidang Keusahawanan</b>	<b>41</b>
<b>4.2.1 Aspek Keterampilan Dan Kemahiran Untuk Menjadi Seorang Usahawan</b>	<b>43</b>
<b>4.2.2 Aspek Sifat-Sifat/Ciri-Ciri Untuk Menjadi Seorang Usahawan</b>	<b>45</b>
<b>4.2.3 Aspek Pengalaman /Latar Belakang Ke Arah</b>	

<b>Menjadi Seorang Usahawan</b>	<b>46</b>
---------------------------------	-----------

<b>4.2.4 Aspek Motivasi Dan Sikap Ke Arah Menjadi Seorang Usahawan</b>	<b>47</b>
<b>4.2.5 Tahap Potensi Keseluruhan</b>	<b>48</b>
<b>4.2.6 Perbandingan Potensi Keterlibatan Dalam Bidang Keusahawanan Dari Segi Jantina</b>	<b>49</b>

## **BAHAGIAN LIMA**

### **PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN**

#### **BAB V**

#### **PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN**

<b>5.0 Pengenalan</b>	<b>51</b>
<b>5.1 Perbincangan</b>	<b>51</b>
<b>5.2 Potensi Keterlibatan Pelajar-Pelajar Kejuruteraan Elektrik Dalam Bidang Keusahawanan</b>	<b>52</b>
<b>5.2.1 Tahap Potensi Keterlibatan Dari Aspek Keterampilan Dan Kemahiran</b>	<b>53</b>
<b>5.2.2 Tahap Potensi Keterlibatan Dari Aspek Sifat-Sifat/Ciri-Ciri</b>	<b>53</b>
<b>5.2.3 Tahap Potensi Keterlibatan Dari Aspek Pengalaman Dan Latar belakang Pelajar</b>	<b>54</b>
<b>5.2.4 Tahap Potensi Keterlibatan Dalam Bidang Keusahawanan Dari Aspek Motivasi/Sikap</b>	<b>55</b>
<b>5.3 Potensi Keterlibatan Dalam Bidang Keusahawanan</b>	<b>56</b>
<b>5.4 Kesimpulan</b>	<b>57</b>
<b>5.5 Cadangan</b>	<b>58</b>
<b>5.5.1 Cadangan Produk</b>	<b>58</b>

5.5.2 Cadangan Terhadap Dapatan Kajian	59
5.5.3 Cadangan Terhadap Kajian Lanjutan	60

**BAHAGIAN ENAM**  
**REKA BENTUK CADANGAN PRODUK**

**BAB VI REKA BENTUK CADANGAN PRODUK**

6.0 Pengenalan	62
6.1 Latar Belakang Teori Penghasilan Produk	62
6.2 Reka Bentuk Produk	64
6.2.1 Bentuk Dan Ciri Produk	64
6.2.2. Kronologi Pembinaan Produk	64
6.2.2.1 Keperluan Modul	66
6.2.2.2 Pengumpulan Maklumat	66
6.2.2.3 Penyusunan Maklumat	66
6.2.2.4 Penulisan Modul	67
6.2.2.5 Penghasilan/Komen Penyelia dan Pengubahsuaian Modul	67
6.2.3 Permasalahan Dalam Membina Produk	67
6.2.4 Bahan, Kos dan Masa	68
6.2.5. Dokumentasi produk	68
6.3 Penilaian Produk	69
6.4 Cadangan Pembaikan	69

<b>BIBLIOGRAFI</b>	70
<b>Lampiran A Borang Soal Selidik</b>	74
<b>Lampiran B Keputusan Kajian Rintis</b>	83
<b>Lampiran C Data SPSS</b>	86



## SENARAI JADUAL

<b>NO. JADUAL.</b>	<b>TAJUK</b>	<b>MUKA SURAT</b>
1.1	<b>Guna Tenaga Di Malaysia Pada Tahun 2001 Dan 2002</b>	5
1.2	<b>Pendaftar Pencari Kerja Dan Kekosongan Jawatan, 2001</b>	6
2.1	<b>Characteristics Most Often Attributed To Entrepreneurs</b>	20
2.2	<b>Potensi keterlibatan dalam bidang keusahawanan gabungan karya</b>	22
3.1	<b>Soalan Kajian</b>	30
3.2	<b>Skala Likert</b>	31
4.1	<b>Bilangan dan Peratus Responden Mengikut Jantina Dan Bangsa</b>	40
4.2	<b>Bilangan dan Peratus Responden Mengikut Umur</b>	40
4.3	<b>Bilangan dan Peratus Pekerjaan Ibu bapa Responden</b>	41
4.4	<b>Tafsiran Tahap Potensi Pelajar Mengikut Skor Min</b>	42
4.5	<b>Potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam aspek keterampilan dan kemahiran.</b>	43
4.6	<b>Potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam aspek sifat-sifat/ciri-ciri</b>	45
4.7	<b>Potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam aspek pengalaman dan latar belakang.</b>	47
4.8	<b>Potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam aspek motivasi dan sikap.</b>	48
4.9	<b>Tahap potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam bidang</b>	

## SENARAI JADUAL

<b>NO. JADUAL</b>	<b>TAJUK</b>	<b>MUKA SURAT</b>
1.1	Guna Tenaga Di Malaysia Pada Tahun 2001 Dan 2002	5
1.2	Pendaftar Pencari Kerja Dan Kekosongan Jawatan, 2001	6
2.1	<i>Characteristics Most Often Attributed To Entrepreneurs</i>	20
2.2	Potensi keterlibatan dalam bidang keusahawanan gabungan karya	22
3.1	Soalan Kajian	30
3.2	Skala Likert	31
4.1	Bilangan dan Peratus Responden Mengikut Jantina Dan Bangsa	40
4.2	Bilangan dan Peratus Responden Mengikut Umur	40
4.3	Bilangan dan Peratus Pekerjaan Ibu bapa Responden	41
4.4	Tafsiran Tahap Potensi Pelajar Mengikut Skor Min	42
4.5	Potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam aspek keterampilan dan kemahiran.	43
4.6	Potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam aspek sifat-sifat/ciri-ciri	45
4.7	Potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam aspek pengalaman dan latar belakang.	47
4.8	Potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam aspek motivasi dan sikap.	48
4.9	Tahap potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam bidang	

	keusahawanan secara keseluruhan.	49
4.10	Tahap potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam bidang keusahawanan secara perbandingan di antara lelaki dan perempuan.	50



**SENARAI RAJAH**

<b>NO. RAJAH</b>	<b>TAJUK</b>	<b>MUKA SURAT</b>
1.1	Dimensi Potensi	10
1.2	Kerangka Kajian Penyelidik	14
3.1	Gambar Rajah Metodologi Kajian	26
3.2	Tahap-Tahap Kajian Yang Dilalui Oleh Penyelidik	27
3.3	Kaedah Purata Skor	34
3.4	Kaedah Peratusan	35
6.1	Kronologi Pembinaan Produk	65

**SENARAI LAMPIRAN**

LAMPIRAN	TAJUK	MUKA SURAT
A	Borang Soal-Selidik(untuk diisi oleh pelajar)	74
B	Keputusan kajian Rintis	83
C	Data SPSS	86



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.0 Pengenalan

Menurut Abdul Aziz (2000), perkataan “entrepreneur” adalah dalam bahasa Inggeris berasal daripada bahasa Perancis “entreprendre” yang bermaksud memikul atau mencuba. Manakala dalam bahasa Melayu istilah usahawan sebenarnya berasal dari perkataan “usaha”. Menurut kamus Dewan usaha ialah daya upaya termasuk ikhtiar, kegiatan, perbuatan dan lain-lain hal untuk melaksanakan atau menyempurnakan sesuatu pekerjaan. Menurut Drucker (1996) usahawan ditakrifkan sebagai scorang yang berupaya memindahkan sumber ekonomi dari sektor yang kurang daya produktivitinya ke sektor yang lebih tinggi daya produktivitinya dan sementara Barker (1994) mendefinisikan usahawan sebagai orang yang berjaya mengujudkan nilai tambah ke dalam pasaran. Ia menjadi satu perkataan yang bertambah popular di seluruh Malaysia sejak kebelakangan ini.

Perkataan usahawan ini menjadi popular di Malaysia sempena dengan penggubalan dan perlaksanaan Dasar Ekonomi Baru dalam pertengahan tahun 1970-an (Barjoyai 2000) dan semakin bertambah popular lagi apabila Malaysia mula menghadapi masalah pengangguran di kalangan siswazah. Dalam hal ini bidang keusahawanan dikenal pasti sebagai satu jawapan kepada masalah pengangguran.

Keusahawanan ditakrifkan sebagai keseluruhan sikap, nilai, pengetahuan dan kemahiran yang membolehkan seseorang itu mampu bahkan cekap untuk mencari, mengenal dan merebut peluang dan menterjemahkannya kepada strategi-strategi dan usaha-usaha pembiagaan untuk faedah ekonomi dan keuntungan.( Barjoyai ,2000).

Walaupun istilah ini mungkin baru tetapi konsep keusahawanan itu sebenarnya telah lama diamalkan. Nilai keusahawanan jika kita merujuk kepada sejarah peradaban manusia telah lama dipraktikkan. Kita lihat bagaimana perdagangan pada suatu masa dahulu, walaupun pada ketika itu kekurangan pelbagai kemudahan asas, telah memainkan peranan penting dalam perkembangan sesebuah negara dan tamadun manusia. Sikap dan amalan mereka adalah sikap dan amalan yang ada pada diri orang yang dipanggil sebagai usahawan pada hari ini. Tambahan lagi pada masa kini dalam saat-saat negara menghadapi masalah kegawatan ekonomi, bidang keusahawanan dikenal pasti sebagai salah satu daripada penyelesaian kepada masalah pengangguran (Barjoyai, 2000) yang memberi harapan kepada pembangunan negara dari aspek ekonomi.

Walau bagaimanapun disebabkan kurangnya pemahaman tentang konsep keusahawanan di kalangan siswazah IPTA, maka penglibatan diri dalam bidang keusahawanan kurang mendapat sambutan di kalangan siswazah(Mohd Safar, 2000). Tidak hairanlah jika pada 22 April 2000 lalu kita dikejutkan dengan berita yang mengatakan bahawa seramai 39,000 graduan universiti dan kolej masih menganggur, kerana bidang pengajian mereka tidak memenuhi kehendak pasaran tenaga kerja (Mohd Safar, 2000). Angka ini termasuk mereka dari kalangan profesional dan teknikal. Oleh itu, kajian ini untuk mengenal pasti potensi keterlibatan pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam bidang keusahawanan. Pemilihan responden kejuruteraan elektrik adalah kerana menurut Rohaizat (2002) “disiplin kejuruteraan,sains teknologi tidak mempunyai banyak berbeza dengan lain-lain ikhtisas kerana secara tidak langsung mereka juga beroperasi dalam persekitaran yang sama”.

Suatu lagi perkara yang unik di KUiTTHO ialah cara program kejuruteraan dikendalikan di mana pelajar-pelajarnya diwajibkan untuk menghadiri latihan kemahiran di setiap hujung semester kedua selama dua bulan. Ianya bertujuan untuk mendedahkan para pelajar tentang kemahiran asas yang diperlukan dalam bidang masing-masing dan pengalaman yang diperoleh ini mungkin membantu pelajar-pelajar KUiTTHO menceburkan diri dalam bidang keusahawanan dengan penuh yakin.

### 1.1 Latar Belakang Kajian

“Institut Pengajian Tinggi Awam (IPTA) adalah merupakan sebuah pusat pengajian yang membentuk dan mengajar pelbagai ilmu bertujuan untuk melahirkan pekerja, bukan usahawan”(Mohd Safar, 2000). Enrolmen pelajar telah meningkat dengan begitu pesatnya dalam bidang kejuruteraan, teknologi maklumat, perakaunan, pengurusan semata-mata untuk mendapatkan ijazah yang menjadi pasport untuk mereka mendapat pekerjaan yang sesuai (Mohd Zohaide, 2001). Jika tiada pekerjaan, atau pekerjaan tidak sesuai dengan mereka, maka mereka rela menjadi penganggur. Ini terbukti dengan berita yang memaparkan seramai 39,000 lulusan universiti dan kolej masih menganggur, kerana bidang pengajian mereka tidak memenuhi kkehendak pasaran tenaga kerja (Mohd Safar, 2000).

Salah satu daripada kaedah untuk mengatasi masalah kadar penangguran ialah dengan mendedahkan pelajar-pelajar kepada kursus-kursus keusahawanan ketika di peringkat universiti. Melalui ini mereka mungkin dapat berdikari dan memulakan perniagaan walau kecil mana sekalipun dan secara tidak langsung ini akan mengurangkan kadar pengangguran di kalangan siswazah . Mungkin kekurangan ilmu yang berkaitan keusahawanan membuat mereka gerun untuk memasuki bidang perniagaan atau menjadi usahawan. Mungkin mereka takut

menghadapi risiko menjadi ahli perniagaan atau usahawan (Rae-Dupree Janet,2002). Sokongan hujah oleh Mohd Safar (2000), iaitu kadar peningkatan pengangguran di kalangan siswazah tempatan jelas menunjukkan bahawa institusi pendidikan tinggi awam gagal mengenal pasti potensi pelajar-pelajar dalam bidang keusahawanan di samping itu gagal memberi pendedahan dari segi pengetahuan dan kemahiran kepada lulusan universiti supaya mendorong mereka menjadi bakal usahawan (Mohd Safar, 2000).

Selain daripada itu terdapat beberapa faktor lain yang dikenal pasti yang menyebabkan kurang penglibatan siswazah dalam bidang keusahawanan di antaranya ialah, tiada “role model” yang boleh menjadi ikutan lulusan universiti kerana sebahagian besar ibu bapa mereka bekerja makan gaji sama dengan kerajaan atau swasta. Kedua, tiada sokongan moral daripada masyarakat umum dan akhirnya imej buruk terhadap para usahawan wujud sekarang (Henderson dan Robertson, 2000)

Sokongan hujah kepada kekecewaan mengenai penglibatan siswazah dalam bidang keusahawanan juga boleh didapati daripada dapatan kajian lulusan universiti yang ingin memilih keusahawanan sebagai kerjaya. Sebagai contoh, kajian telah dilakukan di Britain di kalangan 117 lulusan ijazah pertama, 10 pelajar sarjana dan 11 pelatih bank. Hasil kajian menunjukkan bahawa, sungguhpun mereka menunjukkan minat dan potensi untuk menceburi bidang keusahawanan tetapi mereka masih kecewa dengan beberapa faktor-faktor seperti “role model”, imej buruk usahawan dalam media dan kekurangan faktor dorongan dalam menceburi bidang keusahawanan (Henderson dan Robertson (2000), Calvin (1991), Mohd Safar (2000). Merujuk kepada hujah di atas adalah wajar satu kajian dilakukan bagi mengenal pasti potensi keterlibatan pelajar-pelajar dalam bidang keusahawanan agar mereka terus melibatkan diri dalam bidang keusahawanan sebaik sahaja tamat pengajian.

## 1.2 Penyataan Masalah

Seperti yang kita sedia maklum bahawa kadar pengangguran kian meningkat sejak kebelakangan ini menjadi bahan perbualan pelbagai kelompok masyarakat dan sering dilaporkan di dalam media cetak (seperti ditunjukkan dalam jadual 1.1).

Jadual 1.1 Guna Tenaga di Malaysia pada tahun 2001 dan 2002

GUNA TENAGA <i>Employment</i>	2001	2002	
		Suku 1 <i>1st Qtr.</i>	Suku 2 <i>2nd Qtr.</i>
Jumlah Tenaga Buruh ('000) <i>Total Labour Force ('000)</i>	9,892.1	10,046.5	9,901.8
Bekerja ('000) <i>Employed ('000)</i>	9,535.0	9,671.4	9,520.8
Menganggur ('000) <i>Unemployed ('000)</i>	357.1	375.1	381.0

Sumber: Jabatan Perangkaan Malaysia,2002  
Dikemaskinikan pada 30 September 2002

Mengikut sumber Jabatan Tenaga Rakyat, pertambahan bilangan institut pengajian tinggi awam dan swasta serta sikap para pencari kerja secara keseluruhan yang mengharapkan pekerjaan yang dipilih, telah sedikit sebanyak menjadi faktor penyumbang kepada ketidakseimbangan ini di samping kesan negatif ini mungkin berpunca daripada kalangan siswazah itu sendiri yang kurang berketerampilan dan berpotensi untuk berhadapan dengan cabaran dan risiko yang bakal dihadapi apabila menjadi ahli perniagaan atau usahawan. Mengikut Yap Putih (1985), bidang

keusahawanan bukan pilihan pertama para mahasiswa. Ini adalah kerana, mahasiswa lebih berminat untuk makan gaji dan mempunyai impian menjadi seorang profesional seperti, jurutera, doktor, peguam, guru dan sebagainya. Mengikut laporan Jabatan Tenaga Rakyat, Kementerian Sumber Manusia, 2001, sepanjang tahun 2001 yang lalu, seramai 113,861 pencari kerja telah mendaftar dengan Jabatan Tenaga Rakyat. Angka ini menunjukkan peningkatan sebanyak 0.9% berbanding 112,835 pada tahun 2000.

Golongan profesional dan teknikal mewakili 18.7% sebagai pencari kerja (Seperi ditunjukkan dalam jadual 1.2).

**Jadual 1.2 Pendaftar Pencari Kerja Dan Kekosongan Jawatan, 2001\***

Kumpulan Pekerjaan	Pencari kerja		Kekosongan Jawatan		Nisbah pencari kerja dengan kekosongan Jawatan
	Bil.	%	Bil	%	
Profesional & Teknikal	21,294	18.7	3,942	3.0	5.4 : 1
Pentadbiran & Pengurusan	6,590	5.8	1,078	0.8	6.1 : 1
Perkeranian & berkaitan	54,137	47.5	8,914	6.8	6.1 : 1
Penjualan	1,649	1.5	2,974	2.3	1 : 1.8
Perkhidmatan	1,852	1.6	3,575	2.7	1 : 1.9
Pertanian	271	0.2	23,084	17.5	1 : 85.2
Pengeluaran & berkaitan	28,068	24.7	87,892	66.9	1 : 3.1
<b>JUMLAH</b>	<b>113,861</b>	<b>100.0</b>	<b>131,459</b>	<b>100.0</b>	<b>1 : 1.2</b>

Sumber : Jabatan Tenaga Rakyat, Kementerian Sumber Manusia

(\* )Perangkaan ini diperoleh melalui pendaftaran yang dibuat oleh para pencari kerja dan kekosongan yang dilaporkan oleh majikan kepada Jabatan Tenaga Rakyat di seluruh negara bagi tempoh Januari – Disember, 2001.

Apa yang ketara sekarang ialah para graduan kita telah menjadikan bidang keusahawanan sebagai pilihan terakhir atau pekerjaan sementara sahaja (Yeo Putih, 1985). Ini bermaksud bahawa lulusan universiti akan memilih bidang ini setelah

mereka gagal mendapat pekerjaan lain yang dianggap lebih stabil dan lebih membanggakan. Keadaan ini jelas menggambarkan mengapa ramai graduan tidak melibatkan diri dalam bidang keusahawanan.

Keadaan sedemikian haruslah berubah dan penuntut universiti kini tidak boleh bersikap terlalu bergantung kepada peluang pekerjaan sama ada sektor awam mahupun swasta, sebaliknya perlu membuktikan kemampuan mencipta pekerjaan atau bekerja sendiri, khususnya dalam bidang keusahawanan.

Justeru itu, kajian ini dijalankan untuk mengenal pasti sejauh manakah potensi keterlibatan pelajar-pelajar KUiTTHO khususnya pelajar-pelajar semester akhir kejuruteraan elektrik dalam menceburi bidang keusahawanan .

### 1.3 Tujuan Kajian

Tujuan kajian ini ialah untuk mengenal pastipotensi keterlibatan pelajar-pelajar semester akhir kejuruteraan elektrik KUiTTHO dalam menceburi bidang keusahawanan.

### 1.4 Objektif Kajian

Secara umumnya, kajian ini adalah untuk mengenal pasti potensi keterlibatan dalam bidang keusahawanan di kalangan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO. Objektif kepada kajian ini ialah:-

1. Untuk mengenal pasti potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO yang berpotensi dalam bidang keusahawanan berdasarkan keterampilan dan kemahiran.
2. Untuk mengenal pasti potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam bidang keusahawanan berdasarkan sifat-sifat dan ciri-ciri.
3. Untuk mengenal pasti potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam bidang keusahawanan berdasarkan pengalaman dan latar belakang.
4. Untuk mengenal pasti potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam bidang keusahawanan berdasarkan motivasi dan sikap.
5. Untuk mengenal pasti potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam bidang keusahawanan berdasarkan keseluruhan.
6. Untuk mengetahui sama ada pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik KUiTTHO yang berlainan jantina mempunyai potensi yang berbeza untuk terlibat dalam bidang keusahawanan.

### 1.5 Persoalan Kajian

Bagi mencapai tujuan penyelidikan ini, persoalan-persoalan kajian berikut telah dibina.

1. Sejauh manakah potensi keterlibatan pelajar-pelajar kejuruteraan elektrik semester akhir KUiTTHO dalam bidang keusahawanan?

## BIBLIOGRAFI

- Abdul Aziz Yusof (2000). "Usahawan dan Keusahawanan Satu Penilaian." Prentice Hall.
- Adnan Alias (1997). "Keusahawanan" Medec Institut Teknologi Mara, Selangor.
- Barjoyai Bardai (2000). "Keusahawanan dan Perniagaan." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Pustaka.
- Barker.J (1994). "Paradigm." New York: Prentice Edition.
- Buku Panduan Pelajar KUiTTHO (2002). Pejabat Hal Ehwal Pelajar.
- Calvin A.K. (1991). "Teaching Future Entrepreneurs Can't Flourish When Classes Are Uninspired." Journal of Curriculum Review, Bil.30, m.s. 26.
- Collins Birmingham University International Language Databasc, English Language Dictionary (1987),Great Britain.
- Drucker F.P (1996). "Entrepreneurship." Pan Business Management. New York.
- Dollinger M.J (1999). " Entrepreneurship Strategies And Resources." Prentice Hall.
- Ducheneaut,Bertrand (1997). "Entrepreneurship And Higher Education From Real-Life Context To Pedagogical Challenge." California: USA.
- Ec Ah Meng (1998). "Pendidikan Di Malaysia." Fajar Bakti. Kuala Lumpur.
- Economist (1998). "Entrepreneurship-Study & Teaching-Great Britain: Education & State- Great Britain" Journal of Economist, Bil.346, m.s. 61.

Fletcher Margeret (1999). "Promoting Entrepreneurship As A Career Option"  
Journal of European Industrial Training. Bil.23. m.s. 127-139.

Frankel, Norman E. Wallen (1996). "How To Design And Evaluate Research In  
Edcation." USA

George R.B. and Gail J.G. (1996). "Educational Research." Delmar Publications.

Henderson R. and Robertson M. (2001). "Who Wants To Be An Entrepreneur?  
Young Adults Attitude To Entrepreneurship As A Career." Journal Of Aareer  
Development International. Bil.5. m.s.279.

Mohd Majid Konting (1990). "Kaedah Penyelidikan Pendidikan." Kuala Lumpur:  
Dewan Bahasa Pustaka.

Mohd Najib Abdul Ghafar(1999). "Penyelidikan Pendidikan." UTM Skudai.

Mohd SASFAR Hasim (2000). "Wujudkan Universiti Usahawan." Utusan Melayu(M)  
Bhd Publications. Malaysia.

Mohamad Nor Taib (2002). " Proses Pembinaan Soal-Selidik Kajian dan  
Pentadbirannya." Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan,  
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Mohd Yusof dan Sharifah Barlian (1996). "Penyelidikan Saintifik." Dewan Bahasa  
Pustaka.

Mohd Zohaide Bardaie (2001) "Teks Ucapan Y.Bhg. Prof. Dato Dr. Ir. Mohd  
Zohaide Bardaie. UPM.

Nordin Malek (2001). "Usahawan Sebagai Kerjaya." Majalah Usahawan Sukses.  
Malaysia.

Owualah I.S. (1999). "Tackling Youth Unemployment Through Entrepreneurship" Journal of International Small Business. **Bil.17.** m.s.49-59.

Rohaizat Baharun (2002). "Mata Pelajaran Keusahawanan Dalam Program Kejuruteraan Dan Teknikal." Johor: Universiti Teknologi Malaysia.

Rae-Dupree Janet (2002). " U.S. News & World report." Journal of Graduate Schools. **Bil.131.** m.s.36.

Saunah Zainon (2001). "Usahawan Kompeten Antara Cabaran Dan Harapan." Majalah Usahawan Sukses.

Sulaiman Sajilan (1999). "13 Kemahiran Untuk Berjaya" Majalah usahawan sukses. Malaysia.

Tuula Mahlbers (1995). "Evaluating Secondary School And College level Entrepreneurial Education – Pilot Testing A Questionnaire" The Universiti of Vaasa.

Tengku Khairi A. Rahman (2002). " Bercita-cita Menjadi Usahawan" Majalah Dewan Ekonomi. Malaysia

Wahjoetomo,Moh Burhan (2002). "Entrepreneurship In Indonesia Universities Towards Free Trade In Year 2020" Indonesia: Merdeka Malang University.

Wiersma, William (1995). "Research Methods for Business: A Skill-Building Approach." USA.

Yep Putih (1985). "Keusahawanan" Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Pustaka.

Zaidatol Akmaliah Lope Pihie dan Habibah Elias (1997). "Keusahawanan & Motivasi Diri." Serdang: Universiti Putra Malaysia.

Zaidatol Akmaliah Lope Pihie (1993). "Kemahiran Keusahawanan Dalam Pendidikan Vokasional: Satu Jaminan Kenjaya." Jurnal Pendidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia. **Bil.78.**

