

**PENERAPAN KEMAHIRAN GENERIK MENERUSI KOKURIKULUM DI
POLITEKNIK BAGI MEMENUHI KEPERLUAN INDUSTRI DI MALAYSIA**

AHMAD BIN ESA

**Tesis ini dikemukakan
sebagai memenuhi syarat penganugerahan
Ijazah Doktor Falsafah**

**FAKULTI PENDIDIKAN TEKNIKAL
UNIVERSITI TUN HUSSEIN ONN MALAYSIA**

FEBRUARI 2007

Dedikasi

*Isteri,
Jaslina Jamaludin,
Putera dan Puteriku,
Muhamad Dhiyaulhaq,
Nurfitriah Syuhada,
Muhammad Zahirulhaq,
Muhammad Kasyfulhaq dan
Muhammad Fadhlulhaq
Saudaraku,
Muslimin dan Muslimat,
Mukminin dan Mukminat.*



PTTA
PERPUSTAKAAN TUN AMINAH

PENGHARGAAN

“Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang.”

Syukur Ke hadrat Allah S. W. T, kerana dengan limpah kurnia-Nya, maka sempurnalah laporan penulis tesis yang diusahakan selama ini. Penyelidik merakamkan jutaan penghargaan dan terima kasih tanpa batas penghujungnya kepada Yang Berbahagia Profesor Dr. Jailani bin Mohd. Yunus, penyelia pertama dan Yang Berbahagia Profesor Madya Dr. Noraini bin Kaprawi, penyelia kedua di atas segala bimbingan, curahan pengalaman, kemahiran dan pengetahuan serta pencernaan minda intelek di sepanjang penjaan tesis. Jasa tuan-tuan, Allah jua yang membalasnya. Ucapan terima kasih juga kepada pihak pengurusan industri, pensyarah, pelajar dan graduan politeknik yang terlibat sebagai responden. Tidak dilupakan juga di atas curahan tenaga dan masa pelajar-pelajar sarjana 2003, khususnya Norzainariah, Nor Haniza, Marziana dan Muhamad Faiz. Terima kasih juga diucapkan kepada semua rakan di KUITTHO dan lain-lain organisasi yang turut memberi sumbangan sama ada daripada segi falsafah, pengurusan, teknologi maklumat dan komunikasi, psikologi, sosiologi, pedagogi dan metodologi, khususnya Mohd. Yusop, Dr. Berhanuddin, Ali, Khairul Azman, Asri, Shamsaadal Sholeh, Salawati, Sarebah, Jamaluddin, Ghazlly, Ishak, Mohd. Salleh, PM Dr. Mohd. Izam, Prof. Dr. Sulaiman, PM. Nizamuddin, PM. Sapon, PM. Dr. Zulkifli, PM. Wan Rashid, PM. Dr. Wahid, Dr. Mohammad Naim, Profesor Muhamad Jantan, PM. Dr. Ahmad Zaidi dan semua rakan-rakan yang terlibat dalam menjayakan tesis yang diusahakan. Sesungguhnya wacana kalian sangat bermakna di hati penyelidik.

Kepada semua pihak yang telah memberi sumbangan sama ada secara langsung atau tidak dalam menjayakan tesis ini, terima kasih diucapkan.

Penutup bicara, “Kalau tidak dipecahkan ruyung, manakan dapat sagunya”

Sekian Terima Kasih.

ABSTRAK

Kokurikulum merupakan satu daripada komponen yang penting dalam pembangunan kurikulum di mana antara peranannya ialah mensosialisasikan, membina semangat cintakan negara dan membangunkan potensi diri di kalangan pelajar. Namun begitu, belum ada kajian berkaitan peranan kokurikulum dalam membangunkan pekerja yang berpotensi di industri. Satu daripada indikator potensi kebolehpasaran ialah menguasai kemahiran generik. Oleh itu, tujuan penyelidikan ini dijalankan ialah untuk mengenal pasti sama ada kokurikulum yang dilaksanakan di politeknik Malaysia, menerapkan kemahiran generik bagi menyediakan pelajar sebagai bakal pekerja yang berpotensi memenuhi keperluan pihak industri di Malaysia. Reka bentuk penyelidikan yang digunakan ialah penyelidikan deskriptif. Data diperoleh menerusi tiga instrumen iaitu soal selidik, protokol temu bual dan jadual pemerhatian. Responden dipilih dalam kalangan pihak industri, pensyarah, pelajar dan graduan politeknik. Dapatan kajian menunjukkan kemahiran generik secara signifikan telah berjaya diterapkan menerusi kokurikulum di politeknik. Dapatan juga menunjukkan graduan yang berkemahiran generik adalah diperlukan oleh pihak industri di Malaysia. Namun begitu, dapatan kajian telah mengenal pasti tahap penerapan kemahiran generik menerusi kokurikulum masih rendah secara relatif dengan tahap keperluan kemahiran generik oleh pihak industri. Di samping itu, terdapat kesilapan padanan secara relatif antara fokus utama penerapan kemahiran generik menerusi kokurikulum di politeknik dengan keperluan utama kemahiran generik di industri. Oleh itu, beberapa cadangan telah dikemukakan untuk menangani masalah tersebut. Antaranya ialah mempelbagaikan lagi jenis kokurikulum yang ditawarkan kepada pelajar, menerapkan kemahiran penyelesaian masalah dan membuat keputusan sebagai kemahiran utama yang dibangunkan menerusi kokurikulum termasuklah juga mewujudkan sistem penghargaan dan penganugerahan oleh institusi kepada pelajar yang menyertai aktiviti kokurikulum.

ABSTRACT

Co-curriculum is one of the main component in curriculum development where its role is to socialize, instil the love for ones country and to develop individual potentials among students. Nevertheless there is no related study on the roles of co-curriculum in developing industry workforce potential. One of the indicators of potential employability is the mastery of generic skills. Therefore, the aim of this study is to identify whether the co-curriculum implemented at polytechnics in Malaysia is effective in infusing the generic skills that are demanded of Malaysian industry workforce. The study employs the descriptive research design method. Data were collected using three research instruments, namely a questionnaire, an interview protocol and observation schedule. The respondents were selected from the industry, polytechnics lectures, students and graduates. The results of the study show that generic skills have been significant successfully infused through polytechnics co-curriculum. The results also showed graduates with generic skills demanded by the industry in Malaysia. However, the findings of the study have identified that the level of generic skills infused through co-curriculum is still relatively lower than the generic skills required by the industry. Furthermore some mismatches have been identified between the main focus of generic skills infused through co-curriculum at polytechnics and core generic skills required by the industry. Therefore, several recommendations have been presented towards handling the related problems. Among them is the diversification of co-curriculum options offered to students, infusing problem solving skills and decision making as the main skills to be developed through co-curriculum including institution a recognition and award system for co-curricular activities involvement among students.

KANDUNGAN

BAB PERKARA	MUKA SURAT
Pengesahan Penyelia	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pengakuan	iii
Halaman Dedikasi	iv
Halaman Penghargaan	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kandungan	xii
Senarai Jadual	xvii
Senarai Rajah	xviii
Senarai Lampiran	
I PENGENALAN	
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Latar Belakang Kajian	4
1.3 Pernyataan Masalah	24
1.4 Objektif Kajian	25
1.5 Soalan Kajian	26
1.6 Hipotesis Kajian	27
1.7 Skop Kajian	27
1.8 Kepentingan Kajian	29
1.9 Definisi Istilah	32
1.10 Kerangka Konsep	34
1.11 Batasan Kajian	36

1.12 Rumusan Bab	37
1.13 Organisasi Tesis	37

II KAJIAN LITERATUR

2.1 Pendahuluan	40
2.2 Kemahiran Generik	40
2.3 Pengertian Kokurikulum Dalam Sistem Pendidikan Di Malaysia.	50
2.4 Latar Perkembangan Kokurikulum Dalam Sistem Pendidikan Di Malaysia	53
2.5 Falsafah Kokurikulum Dalam Sistem Pendidikan Di Malaysia	54
2.6 Matlamat Kokurikulum Dalam Sistem Pendidikan Di Malaysia	55
2.7 Objektif Kokurikulum Dalam Sistem Pendidikan Di Malaysia	56
2.8 Jenis-Jenis Kegiatan Kokurikulum Dalam Sistem Pendidikan Di Malaysia	59
2.9 Tanggungjawab Pendidik Dalam Kegiatan Kokurikulum	60
2.10 Kokurikulum Di Institusi Pengajian Tinggi	61
2.11 Kokurikulum Di Institusi Latihan Kemahiran Teknikal	64
2.12 Kokurikulum Di Politeknik	65
2.13 Persamaan Dan Perbezaan Kokurikulum Di Politeknik Dengan Institusi Pendidikan Yang Lain.	69
2.14 Analisis Hubungan Antara Kokurikulum Dan Keperluan Pihak Industri	70
2.15 Kokurikulum Dan Hubungannya Dengan Kemahiran Generik	73
2.16 Kajian Berkaitan Dengan Kokurikulum	80

2.17	Keperluan Industri	89
2.18	Penerapan Jenis-Jenis Kemahiran Generik Menerusi Kokurikulum Yang Diperlukan Oleh Pihak Industri	96
2.19	Rumusan Bab	106
III	METODOLOGI KAJIAN	
3.1	Pendahuluan	107
3.2	Reka Bentuk Penyelidikan	107
3.3	Populasi Kajian	109
3.4	Sampel Kajian	109
3.5	Instrumen Kajian	112
3.6	Kajian Rintis	117
3.7	Kerangka Operasi	123
3.8	Analisis Data	125
3.9	Andaian Kajian	128
3.10	Rumusan Bab	128
IV	KEPERLUAN KEMAHIRAN GENERIK DI INDUSTRI	
4.1	Pendahuluan	130
4.2	Keterangan Berkaitan Dengan Sampel	131
4.3	Prosedur Yang Digunakan Dalam Menganalisis Data	132
4.4	Dapatan Penyelidikan Berkaitan Kemahiran Generik Yang Diperlukan Oleh Pihak Industri Di Malaysia.	133
4.5	Rumusan Bab	162

V	PENERAPAN KEMAHIRAN GENERIK MENERUSI KOKURIKULUM DI POLITEKNIK	
	5.1 Pendahuluan	164
	5.2 Keterangan Berkaitan Dengan Sampel	165
	5.3 Prosedur Yang Digunakan Dalam Menganalisis Data	167
	5.4 Dapatan Penyelidikan Berkaitan Penerapan Kemahiran Generik Menerusi Kokurikulum Di Politeknik Malaysia.	168
	5.5 Rumusan Bab	206
VI	IMPLIKASI KOKURIKULUM TERHADAP KEPERLUAN INDUSTRI DI MALAYSIA	
	6.1 Pendahuluan	208
	6.2 Keterangan Berkaitan Dengan Sampel	209
	6.3 Prosedur Yang Digunakan Dalam Menganalisis Data	211
	6.4 Dapatan Penyelidikan Berkaitan Implikasi Kokurikulum Terhadap Keperluan Industri Di Malaysia	211
	6.5 Rumusan Bab	247
VII	CABARAN TERHADAP PEMBANGUNAN KEMAHIRAN GENERIK MENERUSI KOKURIKULUM	
	7.1 Pendahuluan	249
	7.2 Meningkatkan Kecemerlangan Pembangunan Kemahiran Generik Menerusi Kokurikulum	250
	7.3 Menangani Faktor-Faktor Kritikal	257
	7.4 Penjuruteraan Semula Persepsi Masyarakat Politeknik Terhadap Kokurikulum	262
	7.5 Rumusan Bab	268

VIII RUMUSAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN	
8.1 Pendahuluan	269
8.2 Rumusan	269
8.2.1 Kemahiran Generik Yang Diperlukan Oleh Pihak Industri	270
8.2.2 Penerapan Kemahiran Generik Menerusi Kokurikulum Di Politeknik	274
8.2.3 Impak Kokurikulum Terhadap Keperluan Industri	277
8.2.4 Cabaran Terhadap Pembangunan Kemahiran Generik Menerusi Kokurikulum	281
8.3 Kesimpulan	283
8.4 Cadangan	292
8.4.1 Cadangan Daripada Hasil Kajian.	292
8.4.2 Cadangan Kepada Penyelidik-Penyelidik Lain	299
8.5 Penutup	301
RUJUKAN	305
LAMPIRAN	



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
1.1	Perkara-Perkara Berkaitan Penulisan Dan Penyelidikan Kokurikulum	5
2.1	Istilah Lain Bagi Kemahiran Generik Dan Ciri-Cirinya	43
2.2	Persamaan Dan Perbezaan Kokurikulum Di Politeknik Dengan Institusi Pendidikan Yang Lain	69
2.3	Perkaitan Antara Falsafah, Matlamat Dan Objektif Kokurikulum Dengan Keperluan Pihak Industri	72
2.4	Aktiviti Kokurikulum Dan Hubungannya Dengan Kemahiran Generik	78
2.5	Kerjasama Kumpulan Disesuaikan Dengan Projek Teknikal	86
2.6	Kemahiran Sukan Yang Boleh Dipindahkan Ke Tempat Kerja	87
3.1	Jumlah Sampel Soal Selidik Bagi Setiap Kategori Responden	109
3.2	Kemahiran Generik Dan Jumlah Item	112
3.3	Skala Instrumen	115
3.4	Anggaran Kebolehpercayaan Instrumen Soal Selidik Pelajar.	120
3.5	Anggaran Kebolehpercayaan Instrumen Soal Selidik Pensyarah.	120
3.6	Anggaran Kebolehpercayaan Instrumen Soal Selidik Industri.	121

3.7	Anggaran Kebolehpercayaan Instrumen Soal Selidik Graduan Politeknik.	121
3.8	Kaedah Pentadbiran Instrumen Penyelidikan.	124
3.9	Analisis Data	125
3.10	Tafsiran Min	126
4.1	Jumlah Dan Peratus Pihak Industri	131
4.2	Tahap Keperluan Kemahiran Generik Pihak Industri	134
4.3	Anova Sehala Tahap Keperluan Kemahiran Generik Pihak Industri	135
4.4	Tahap Keperluan Kemahiran Dan Atribut Penyelesaian Masalah Pihak Industri	136
4.5	Tahap Keperluan Kemahiran Dan Atribut Membuat Keputusan Pihak Industri	139
4.6	Tahap Keperluan Kemahiran Dan Atribut Kepimpinan Pihak Industri	142
4.7	Tahap Keperluan Kemahiran Dan Atribut Bekerja Dalam Kumpulan Pihak Industri	144
4.8	Tahap Keperluan Kemahiran Dan Atribut Komunikasi Pihak Industri	146
4.9	Tahap Keperluan Kemahiran Dan Atribut Interpersonal Pihak Industri	150
4.10	Tahap Keperluan Kemahiran Dan Atribut Pengurusan Pihak Industri	152
4.11	Kemahiran-Kemahiran Generik Lain Yang Diperlukan Oleh Pihak Industri Di Malaysia	160
5.1	Jumlah/Peratus Pensyarah Dan Pelajar	166
5.2	Tahap Penerapan Kemahiran Generik Menerusi Kokurikulum Di Politeknik Berdasarkan Persepsi Pensyarah	169
5.3	Tahap Penerapan Kemahiran Generik Menerusi Kokurikulum Di Politeknik Berdasarkan Persepsi Pelajar	170

5.4	Ujian t Tahap Penerapan Kemahiran Generik Menerusi Kokurikulum Di Politeknik	170
5.5	Tahap Penerapan Kemahiran Generik Dan Atribut Bekerja Dalam Kumpulan Menerusi Kokurikulum Di Politeknik	171
5.6	Tahap Penerapan Kemahiran Generik Dan Atribut Kepimpinan Menerusi Kokurikulum Di Politeknik	174
5.7	Tahap Penerapan Kemahiran Generik Dan Atribut Interpersonal Menerusi Kokurikulum Di Politeknik	177
5,8	Tahap Penerapan Kemahiran Generik Dan Atribut Membuat Keputusan Menerusi Kokurikulum Di Politeknik	181
5.9	Tahap Penerapan Kemahiran Generik Dan Atribut Penyelesaian Masalah Menerusi Kokurikulum Di Politeknik	183
5.10	Tahap Penerapan Kemahiran Generik Dan Atribut Komunikasi Menerusi Kokurikulum Di Politeknik	186
5.11	Tahap Penerapan Kemahiran Generik Dan Atribut Pengurusan Menerusi Kokurikulum Di Politeknik	190
5.12	Sumber – Sumber Lain Mempelajari Kemahiran Generik	203
5.13	Kemahiran-Kemahiran Lain Yang Telah Diterapkan Menerusi Kokurikulum Di Politeknik-Politeknik Malaysia Berdasarkan Persepsi Pensyarah	204
5.14	Kemahiran-Kemahiran Lain Yang Telah Diterapkan Menerusi Kokurikulum Di Politeknik-Politeknik Malaysia Berdasarkan Persepsi Pelajar	204
6.1	Jumlah Dan Peratus Graduan Politeknik	210
6.2	Ujian t Tahap Keperluan Dan Tahap Penerapan Kemahiran Generik	212
6.3	Hierarki Kemahiran Generik Pihak Industri, Pensyarah Dan Pelajar	214
6.4	Tahap Kemahiran Generik Membantu Graduan	216

6.5	Tahap Kemahiran Dan Atribut Bekerja Dalam Kumpulan Membantu Graduan	217
6.6	Tahap Kemahiran Dan Atribut Kepimpinan Membantu Graduan	219
6.7	Tahap Kemahiran Dan Atribut Interpersonal Membantu Graduan	220
6.8	Tahap Kemahiran Dan Atribut Penyelesaian Masalah Membantu Graduan	222
6.9	Tahap Kemahiran Dan Atribut Membuat Keputusan Membantu Graduan	223
6.10	Tahap Kemahiran Dan Atribut Komunikasi Membantu Graduan	225
6.11	Tahap Kemahiran Dan Atribut Pengurusan Membantu Graduan	227
7.1	Analisis Anova Sehala Pensyarah Berlainan Politeknik Terhadap Penerapan Kemahiran Generik Menerusi Kokurikulum	251
7.2	Analisis Anova Sehala Pelajar Berlainan Politeknik Terhadap Penerapan Kemahiran Generik Menerusi Kokurikulum	251
7.3	Ujian Tukey's-b Pensyarah Berlainan Politeknik Terhadap Penerapan Kemahiran Generik Menerusi Kokurikulum	251
7.4	Ujian Tukey's-b Pelajar Berlainan Politeknik Terhadap Penerapan Kemahiran Generik Menerusi Kokurikulum	252
7.5	Jumlah Penerapan Kemahiran Generik Oleh Pensyarah Menerusi Kokurikulum Di Politeknik	254
7.6	Jumlah Penerapan Kemahiran Generik Oleh Pelajar Menerusi Kokurikulum Di Politeknik	254
7.7	Faktor-Faktor Kritikal Dalam Pelaksanaan Kokurikulum Di Politeknik Berdasarkan Maklum Balas Pensyarah	257

7.8	Faktor-Faktor Kritikal Dalam Pelaksanaan Kokurikulum Di Politeknik Berdasarkan Maklum Balas Pelajar	258
8.1	Perbezaan Istilah Dan (Jenis Kemahiran Dan Atribut) Kemahiran Generik Di Beberapa Buah Negara.	288



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

SENARAI RAJAH

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
1.1	Kerangka Konsep	35
2.1	Jenis-Jenis Kokurikulum Dalam Sistem Pendidikan Malaysia	59
2.2	Hubungan Kokurikulum Dengan Pihak Industri	73
2.3	Contoh Pelbagai Kemahiran Yang Diperoleh Pelajar Daripada Aktiviti Kokurikulum (Projek Perniagaan)	79
2.4	Hubungan Antara Kokurikulum, Kemahiran Generik Dan Keperluan Industri	95
3.1	Kerangka Operasi	123



PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN	TAJUK	MUKA SURAT
A	Iklan Pekerjaan (Keratan Akhbar)	329
B	Kurikulum Kokurikulum Di Politeknik- Politeknik Malaysia	332
C	Populasi Pensyarah	354
D	Jadual Saiz Sampel	355
E1	Soal selidik Industri	356
E2	Soal selidik Pensyarah	366
E3	Soal selidik Pelajar	371
E4	Soal selidik Graduan	376
F	Senarai Semak	382
G	Soalan Temu bual	383
H	Surat Kebenaran Menjalankan Penyelidikan	386
I	Maklumat Latar Belakang Responden	389
J	Analisis Anova Sehala Dan t- test	399
K	Kemahiran-Kemahiran Lain Yang Diperlukan Industri	422
L	Laporan Senarai Semak	426
M	Kemahiran-Kemahiran Lain Yang Diterap Oleh Pensyarah	435
N	Kemahiran-Kemahiran Lain Yang Diterima Oleh Pelajar	438
O	Petikan Temu Bual Industri Berkaitan Kemahiran Generik	440
P	Catatan Pandangan Pihak Industri Berkaitan	449

	Dengan Peranan Kokurikulum Dalam Menyediakan Pelajar Dengan Kemahiran Generik Sebelum Mereka Memasuki Alam Pekerjaan	
Q	Masalah-Masalah Yang Dihadapi Berdasarkan Persepsi Pensyarah	454
R	Masalah-Masalah Yang Dihadapi Berdasarkan Persepsi Pelajar	456
S	Kajian Awal Pandangan Pihak Pengurusan Politeknik Dan Petikan Temu Bual Dengan Pensyarah	458
T	Petikan Temu Bual Pelajar Berkaitan Kemahiran Generik Menerusi Kegiatan Kokurikulum Bagi Memenuhi Keperluan Industri	471
U	Catatan Pandangan Pensyarah Politeknik Terhadap Hubungan Antara Kemahiran Generik Yang Diterap Menerusi Kokurikulum Dengan Persediaan Pelajar Sebelum Memasuki Alam Pekerjaan.	479
V	Catatan Pandangan Pelajar Politeknik Terhadap Hubungan Antara Kemahiran Generik Yang Diterima Menerusi Kokurikulum Dengan Persediaan Pelajar Sebelum Memasuki Alam Pekerjaan.	482
W	Catatan Pandangan Graduan Politeknik Terhadap Hubungan Antara Kemahiran Yang Mereka Terima Menerusi Kegiatan Kokurikulum Dengan Pekerjaan Yang Mereka Lakukan	486
X	Petikan Temu Bual Graduan Berkaitan Kemahiran Generik Menerusi Kegiatan Kokurikulum Bagi Memenuhi Keperluan Industri	490

BAB I

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan.

Malaysia sedang proaktif untuk menjadi sebuah negara maju mengikut kerangka Wawasan 2020. Satu daripada sembilan cabaran wawasan tersebut ialah mewujudkan masyarakat saintifik dan progresif, masyarakat yang mempunyai daya perubahan tinggi dan berpandangan jauh ke depan, yang bukan sahaja menjadi pengguna teknologi tetapi juga penyumbang kepada tamadun saintifik dan teknologi masa hadapan. Pada masa yang sama, Wawasan 2020 juga tidak mengabaikan aspek pembangunan manusia.

Berpaksikan kepada senario tersebut, institusi pendidikan di Malaysia mempunyai peranan langsung bersama pihak industri dalam merealisasikan cabaran Wawasan Negara terutamanya melahirkan individu seimbang daripada segi kemahiran saintifik, teknologi dan kemanusiaan, agar Malaysia maju mengikut acuannya sendiri. Malahan sewajarnya institusi pendidikan menjadi pemberi sumber manusia kepada pihak industri (Mohd. Feroz Abu Bakar, 2001a) dan mendapatkan maklumat berkaitan sumber manusia yang seimbang daripada pihak industri (Callan, 2003). Selanjutnya, adalah wajar institusi pendidikan di Malaysia berusaha menyediakan tenaga pekerja yang mempunyai keseimbangan seperti seimbang daripada segi pengetahuan, kemahiran dan kemanusiaan kepada pihak industri setelah memperoleh maklumat daripada mereka.

Analisis yang dikemukakan oleh Collins (1993) menunjukkan, negara-negara Eropah seperti Perancis, Belgium, Ireland, Itali, Portugal, Sepanyol dan United Kingdom orientasi institusi pendidikan teknikal dan vokasional mempunyai jalinan kerjasama antara organisasi pendidikan sesebuah negara dengan organisasi perindustrian, institusi latihan teknikal dan vokasional serta sumber manusia. Ini menunjukkan di negara-negara maju, keperluan pihak industri turut diambil kira dalam perancangan dan pelaksanaan pendidikan (kurikulum dan kokurikulum) mereka.

Menerusi fakta sejarah, sememangnya peranan sektor perindustrian amat mempengaruhi perkembangan institusi pendidikan teknikal dan vokasional. Gordon (1990) mengutarakan fakta iaitu di Amerika Syarikat apabila berlaku revolusi industri pada tahun 1807, sistem pembelajaran pertukangan kayu tidak mampu menawarkan permintaan terhadap pekerja terlatih dan fenomena tersebut telah menyebabkan berlakunya perubahan dalam situasi pendidikan vokasional di Amerika Syarikat. Daripada senario yang dikemukakan, jelas membuktikan bahawa perkaitan antara institusi pendidikan teknikal dengan pihak pengurusan industri amat rapat dan saling bergantung.

Di peringkat Pendidikan Nasional usaha kerajaan untuk menyediakan tenaga kerja yang mempunyai pengetahuan dan kemahiran yang seimbang kepada pihak industri dijelmakan menerusi Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Antara inti pati falsafah tersebut ialah melahirkan individu yang seimbang daripada segi jasmani, emosi, rohani dan intelek. Dalam konteks inilah peranan kokurikulum sebagai pelengkap kepada kurikulum memainkan peranannya. Ini kerana menerusi kurikulum semata-mata adalah sukar untuk sesebuah institusi pendidikan melahirkan individu yang seimbang secara sempurna.

Tuan Ismail Tuan Soh (1999) menegaskan, *Intelligence Quotient* (IQ) boleh dikembangkan menerusi kurikulum tetapi *Emotional Quotient* (EQ) tidak mungkin boleh dikembangkan menerusi kurikulum, EQ hanya boleh dikembangkan menerusi kokurikulum. Hujahnya lagi, IQ penting dalam menentukan kejayaan seseorang pelajar dalam alam persekolahan tetapi EQ penting dalam menentukan kejayaan seseorang dalam alam pekerjaan dan kehidupan sebenar. Adnan Kamis (1993) telah

mengemukakan pandangan yang sama apabila menyatakan kokurikulum memainkan peranan penting dalam pendidikan kerana tidak semua matlamat dan objektif pendidikan dapat disampaikan, dihayati dan dikembangkan di dalam bilik darjah.

Peri pentingnya kokurikulum dalam pembangunan diri individu dan melahirkan individu yang seimbang turut dipersetujui oleh Vasudevan T. Arosoo (1988) dan Teng Boon Tong (1984) yang menyatakan antara keunikan kokurikulum ialah di dalamnya terkandung pembangunan psikomotor (fizikal), kognitif (intelektual) dan afektif (emosi dan rohani).

Sekiranya kita melihat aspek *intelligence* dalam ruang lingkup lebih luas seperti diutarakan oleh Gardner (1982) menerusi konsep *Multiple Intelligence* yang merangkumi kecerdasan linguistik, kecerdasan matematik-logik, kecerdasan ruang, kecerdasan muzik, kecerdasan kinestetik-fizikal, kecerdasan interpersonal dan kecerdasan intrapersonal, maka peranan kokurikulum sebagai pelengkap kepada kurikulum akan lebih diperlukan. Ini kerana berdasarkan analisis Adnan Kamis (2003) dan Yusoff Ismail (1993), pelajaran dalam bilik darjah ialah asas pelajaran tetapi perkembangan potensi diri individu adalah menerusi kokurikulum.

Di peringkat antarabangsa, peranan kokurikulum turut diperbincangkan terutamanya dalam konteks kokurikulum sebagai pelengkap kurikulum dan sumbangannya kepada pembangunan diri pelajar. Antaranya Matthews (2000) yang berpendapat kokurikulum di sesebuah institusi pendidikan adalah kesinambungan pengetahuan dan kemahiran daripada kurikulum. National Intramural-Recreational Sports Association (2004), Mayocchi dan Hanrahan (2000) dan Pollard (1995) pula membahaskan berkenaan kokurikulum dapat membangunkan potensi diri individu. Mereka juga berpendapat bahawa kokurikulum yang disertai oleh individu dapat melahirkan insan seimbang daripada segi pengetahuan, kemahiran dan kemanusiaan.

Oleh itu, daripada segi hubungan antara institusi pendidikan dengan pihak industri terutamanya daripada segi peranan institusi pendidikan teknikal seperti politeknik untuk membekalkan tenaga separuh profesional yang seimbang daripada segi pengetahuan dan kemahiran teknikal dengan kemahiran bukan teknikal

(kemahiran generik) kepada pihak industri, aspek kokurikulum yang dilaksanakan di politeknik tidak boleh diabaikan.

Kokurikulum merupakan aktiviti-aktiviti di luar kurikulum dan menjadi sampingan kepada aktiviti-aktiviti kurikulum (Hasan Dawi, 2002). Antara kegiatan kokurikulum ialah unit beruniform, kelab, persatuan, sukan dan permainan. Pelajar yang mengikuti kokurikulum dipercayai memperoleh kemahiran generik. Ini kerana dalam proses pengajaran dan pembelajaran, penerapan kemahiran generik dapat dilaksanakan (National Intramural-Recreational Sports Association, 2004; Mayocchi dan Hanrahan, 2000; Pollard, 1995 dan Mohd. Hamidi Abdul Hamid, 2002).

Kemahiran generik ialah kemahiran umum yang boleh digunakan dalam pelbagai sektor pekerjaan dan tahap perjawatan (West, 2000 dan Wyber dan De La Harpe, 2000). Antara kemahiran generik ialah kemahiran komunikasi, kemahiran menyelesaikan masalah, kemahiran kepimpinan dan kemahiran pengurusan. Kemahiran-kemahiran tersebut adalah diperlukan oleh pihak industri (Hazilah Mohd. Amin *et al.*, 2002 dan Career – Space Project, 2001).

Berdasarkan justifikasi tersebut adalah perlu satu penyelidikan dijalankan untuk melihat pelaksanaan kokurikulum di politeknik-politeknik Malaysia sebagai pelengkap kepada kurikulum teknikal bagi melahirkan tenaga separuh profesional yang seimbang. Tenaga separuh profesional tersebut dapat memenuhi keperluan industri dan seterusnya berjaya menangani cabaran Wawasan 2020 untuk menjadikan Malaysia maju mengikut acuannya sendiri.

1.2 Latar Belakang Masalah.

Bidang penyelidikan dan penulisan berkaitan kokurikulum bukanlah satu bidang yang asing di kalangan penulis sama ada di Malaysia atau di luar negara. Jadual 1.1 menunjukkan antara beberapa perkara berkaitan kokurikulum yang pernah ditulis atau diselidiki oleh penulis dan penyelidik terdahulu.

Jadual 1.1 : Perkara-Perkara Berkaitan Penulisan Dan Penyelidikan Kokurikulum.

Bil.	Perkara
1	Latihan dalam hubungan moral-sosial-awam.
2	Pengiktirafan alam remaja.
3	Kemasyarakatan.
4	Latihan kepimpinan
5	Meningkatkan disiplin dan semangat persekolahan.
6	Latihan kerjasama dengan masyarakat.
7	Pengalaman sebenar dalam kehidupan.
8	Latihan kewarganegaraan.
9	Latihan penglibatan dalam aktiviti rekreasi dan estetika.
10	Latihan dalam etika kehidupan.
11	Kesihatan.
12	Pengiktirafan terhadap minat dan cita-cita.
13	Meningkatkan kejayaan.
14	Pembangunan intelektual.
15	Hubungan antara sekolah dan masyarakat.
16	Membina kemahiran dalam memberi arahan.
17	Penerokaan.
18	Latihan berkaitan kerja-kerja di rumah.
19	Latihan vokasional.
20	Latihan berkaitan kaedah perniagaan.
21	Latihan berkaitan tanggungjawab di sekolah.
22	Mengurangkan lebih tenaga di dalam badan.
23	Nilai persahabatan.
24	Latihan berkaitan penggunaan peraturan-peraturan parlimen.
25	Latihan berkaitan proses fundamental.

Sumber: Zaimi Abu Bakar (1996)

Walaupun demikian, terdapat tanggapan negatif terhadap kegiatan kokurikulum dalam sistem pendidikan sama ada dikemukakan oleh ibu bapa atau di kalangan pendidik sendiri seperti yang dinyatakan oleh Kementerian Pendidikan

(2000), Rohanida Abd. Manaf dan Mohd. Sofian Omar Fauzee (2002) dan Suriati Chek Pi dan Mohd. Sofian Omar Fauzee (2002). Di kalangan ibu bapa, terdapat kecenderungan mereka terlalu memberi penekanan kepada aspek pencapaian akademik dan menganggap kegiatan kokurikulum tidak memberi sumbangan kepada pencapaian akademik anak-anak mereka seperti yang dilaporkan di dalam penyelidikan Mohamad Nor Mohamad Taib (1990) dan Mustafa Kamal Ali (2000).

Di kalangan pendidik pula tanggapan negatif terhadap kegiatan kokurikulum kerap dikaitkan dengan bebanan tugas yang bertambah dan mereka tidak mendapat sebarang faedah kerjaya dalam melaksanakan kokurikulum seperti yang dilaporkan di dalam penyelidikan Zainal Sabu (1999) dan Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan (1992). Berdasarkan tinjauan awal yang dijalankan di sekolah-sekolah, kerancangan kegiatan kokurikulum mulai menurun apabila Kementerian Pendidikan mengumumkan kemasukan pelajar ke institusi pengajian tinggi di Malaysia bermula pada tahun 2002 tidak lagi mengambil kira penglibatan pelajar dalam kegiatan kokurikulum.

Dalam menangani kemerosotan kegiatan kokurikulum khususnya di sekolah-sekolah, pelbagai pihak sama ada masyarakat awam atau profesional tampil memberi pandangan tentang peri pentingnya kegiatan kokurikulum kepada pembangunan diri pelajar. Syuhada Choo Abdullah (2001b), melaporkan beberapa pandangan di kalangan pelajar, kakitangan kerajaan, guru dan ibu bapa yang memberi reaksi positif terhadap kegiatan kokurikulum. Mereka berpendapat kokurikulum penting untuk pelajar membina kecergasan minda, pembentukan keperibadian, membina keyakinan diri, lebih bermotivasi, berlatih menyesuaikan diri dengan situasi baru, membentuk keseimbangan dan mengurangkan tekanan akademik. Sahol Hamid (2001) dalam Syuhada Choo Abdullah (2001a) mengemukakan pandangan seperti berikut,

“Proses Pendidikan yang fokus kepada kepentingan akademik semata-mata dibimbangi hanya akan melahirkan pelajar lemah dalam aspek kehidupan lain seperti tidak bijak bergaul, tiada daya saing serta sikap prihatin, kurang semangat bekerjasama dan pelbagai nilai sihat yang banyak dibentuk menerusi kegiatan kokurikulum di sekolah...”

RUJUKAN

- Ab. Alim Abdul Rahim (1999). "Pengurusan Kokurikulum." Kuala Lumpur: Fajar Bakti Sdn. Bhd. 1 – 10.
- Ab. Alim Abdul Rahim (2001). "Hubungan Antara Tahap Penyertaan Kokurikulum Pelajar, Pencapaian Akademik Dan Penghargaan Kendiri." Universiti Sains Malaysia: Tesis Sarjana Pendidikan.
- Ab. Rahim Selamat (2000). "Kemahiran Dalam Sekolah Bestari." Johor Bahru: Badan Cemerlang Sdn. Bhd. 175.
- Abbott, I. (1997). "Why Do We Have to Do Key Skills? Student Views About General National Vocational Qualifications." *Journal of Vocational Education and Training*. Vol. 49. No. 4. M.s. 617-624.
- Abd. Hamid Othman (1998). "Aktiviti Ko-Kurikulum Dalam Konteks Keislaman." Kertas kerja dalam koleksi Arkib Negara. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri.
- Abdul Halim Abdul Hamid (2002). "Breakthrough Your Career." Kertas kerja di 'National IPT, Industry and Career Symposium 2003,' 12-13 Julai 2003 di Mahkota Hotel, Melaka. Tidak diterbitkan.
- Abdul Rahman Maidin (2002). "Pembentukan Graduan Untuk Pasaran Terbuka." Kertas Kerja di "Seminar Antara Sektor Industri Dan Institusi Pengajian Tinggi Awam." 6 Ogos 2002 di Hotel Equatorial, Bangi. Tidak diterbitkan.
- Abdul Rashid Abdul Aziz dan Abdul Aziz Hussin (1999). "Pengurusan Projek: Perspektif Industri Pembinaan." Pulau Pinang; Universiti Sains Malaysia. 8-102.
- Adnan Kamis (1993). "Aktiviti Kokurikulum Dasar KBSM: Ke Arah Kemantapan Insan Seimbang." Dalam Adnan Kamis (1993). "Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah: Pandangan Dan Maklum Balas. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia. 260 – 267.

- Ahamad Sipon (2003). "Program Pendidikan Teknikal/Vokasional Oleh Kementerian Pendidikan Malaysia Bagi Menangani Cabaran Masa Depan." Kertas Utama 1 di Persidangan Kebangsaan Pendidikan Dan Latihan Teknik Dan Vokasional, 29-30 Julai 2004 di Hotel Katerina, Batu Pahat. Tidak diterbitkan.
- Ahmad Atory Hussain (1996). "Pengurusan Organisasi." Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd. 157 – 177.
- Ahmad Esa, Jalani Mohd. Yunus, Noraini Kaprawi (2004). "Peranan Kokurikulum Dalam Menjana Peradaban Melayu." Kertas Kerja Persidangan Antarabangsa Peradaban Melayu II, Di Hotel Legend, Putera Palace, Kuala Lumpur. Tidak diterbitkan.
- Ahmad Esa, *et. al* (2001). "Memenuhi Keperluan Pihak Pengurusan Kilang Terhadap Graduan ITTHO Dalam Aspek Kemahiran Teknikal: Satu Kajian Kes Di Zon Perindustrian Batu Pahat." Universiti Teknologi Malaysia: Penyelidikan Jangka Pendek.
- Ahmad Ismail (1998). "Hubungan Kokurikulum Dengan Pencapaian Akademik Di Kalangan Pelajar Perempuan." Universiti Utara Malaysia: Tesis Sarjana Sains (Pengurusan).
- Ahmad Mahdzan Ayob (1997). "Kaedah Penyelidikan Sosioekonomi (Edisi ke-2)." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka. 14, 67 – 74 dan 90 – 118.
- Ahmad Marzuki Ismail (2004). "Pelajar Dalam Gerakan Koperasi Sekolah." Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors. 1 – 9.
- Al. Ramaiah (1992). "Kepimpinan Pendidikan: Cabaran Masa Kini." Petaling Jaya: IBS Buku Sdn. Bhd. 243 – 271.
- Alias Baba (1998). "Model Linear Dalam Penyelidikan Sains Sosial." Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia. 140-162.
- Allan, S. *et. al* (1995). "The Use and Value of Profiling on a BA Business Studies Placement." Dalam Assiter, A. (1995). "Transferable Skills in Higher Education." London: Kogan Page Limited.
- Alpern, M. (1997). "Critical Workplace Competencies: Essential? Generic? Core? Employability? Non-Technical? What's in a Name." *Canadian Vocational Journal*. Vol. 32. N. 4. M.s 6 – 16.
- Alpha Sigma (2002). "Panduan Tugas Staf Sekolah Menengah." Petaling Jaya: Alpha Sigma Sdn. Bhd. 163-172.

- Aminuddin Yusof (2001). "The Influence of Transformational Leadership Behaviours of Malaysian High School on Athlete' Satisfaction with Individual Task Performances." Dalam Abdul Karim Abdulah dan rakan-rakan (2001). "Proceeding of the International Conference on Teacher Education." Shah Alam: UiTM.
- Amir Hasan Dawi (2002). "Pentorian Sosiologi Dan Pendidikan (Edisi Kedua)." Tanjung Malim: Quantum Books. 188.
- Andrew P. dan rakan-rakan (2000). "Autonomous Maintenance." Kertas Kerja Untuk Pembangunan Kakitangan On Semi-Conductor. Tidak diterbitkan.
- Andy, K.H. Seo (2003). "Smart Partnership Between Vocational Technical Training Institutions with the Industry in Creating Skill Workers." Kertas Kerja di Persidangan Kebangsaan Pendidikan Dan Latihan Teknik Dan Vokasional, 29-30 Julai 2004 di Hotel Katerina, Batu Pahat. Tidak diterbitkan.
- Ariffin Ba'ada (1996). "Kajian Tentang Aktiviti Pembelajaran Dan Sikap Terhadap Sains Dengan Pemerolehan Kemahiran Generik Dalam Mata Pelajaran Sains Tingkatan Empat. Universiti Kebangsaan Malaysia: Tesis Sarjana Pendidikan.
- Asa, B. A. (1982). "Content Analysis The Method That Made a Fool of Carnegie Mellon." Media Analysis Techniques. Newberru Park, CA: Sage. Ms. 107 110.
- Australian National Training Authority (2003). "Fostering Generic Skills in VET Programs and Workplaces." Adelaide: NCVER. Ltd. 1-8.
- Azizah Nordin (1990). "Mengenal Pasti Masalah-Masalah Dalam Pelaksanaan Aktiviti Kokurikulum Di Tiga Buah Sekolah Menengah Di Daerah Gombak." Universiti Kebangsaan Malaysia: Tesis Sarjana.
- Bahagian Kurikulum Teknikal dan Vokasional (2000a). "Politeknik-Politeknik Kementerian Pendidikan Malaysia: Kokurikulum." Kuala Lumpur: Jabatan Pendidikan Teknikal, Kementerian Pendidikan Malaysia. 1-5.
- Bahagian Kurikulum Teknikal dan Vokasional (2000b). "Polibridged." Kuala Lumpur: Jabatan Pendidikan Teknikal, Kementerian Pendidikan Malaysia. 1-4.
- Bahagian Kurikulum Teknikal dan Vokasional (2000c). "Kurikulum Pasukan Uniform/Kelab & Persatuan." Kuala Lumpur: Jabatan Pendidikan Teknikal, Kementerian Pendidikan Malaysia. 1-14.

- Bahagian Pendidikan Guru (2002). "Modul 4 :Integrasi Kemahiran Generik Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran." Kuala Lumpur : Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan (1992). " A Study on the Implementation of Co-Curricular Activities in Primary School in Malaysia by the Educational Planning and Research Division. Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Bahagian Sekolah-Sekolah (1989). "Buku Panduan Pengurusan Gerak Kerja Kokurikulum Sekolah Menengah." Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia. 1- 16.
- Bailey, A. (1990). "Personal Transferable Skills for Employment: The Role of Higher Education." Dalam Wright, P. W. G. (1990). "Industry and Higher Education: Collaboration to Improve Students' Learning and Training." Buckingham: Open University Press.
- Bailey, K. D. (1992). "Kaedah Penyelidikan Sosial (Terjemahan)." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka dan Kementerian Pendidikan Malaysia. 54 – 55, 284 – 341.
- Barak, M dan Maymon, T. (1998). "Aspects of Teamwork Observed in Technological Task in Junior High Schools." *Journal of Technology Education*. Vol. 9. N.2. M.s. 1-16.
- Barefoot, B.O. dan Siegel, M.J. (2001). "National Survey of First-Year Co-Curricular Practices: Summary of Findings." Brevard, NC: Policy Center on the First Year of College, Brevard College. 6.
- Baumgartel, H. *et. al* (1984). " How Personality and Organizational-Climate Variables Moderate the Effectiveness of Management Development Programmes: A review and some recent research finding. *Management and Labour Studies*. Vol. 9. M.s. 1 -16.
- Berita Harian (2006). " Lima Pembaharuan Untuk Pendidikan: RMK-9 Elak Sistem Terlalu Berorientasikan Peperiksaan." 21 Mac 2006.
- Berita Harian (2005). "Keupayaan SLDN Tangani Masalah Pekerja." Saluran Terbaik Bagi Majikan Mendapatkan Pekerja Mahir Tanpa Mengeluarkan Kos." 13 November 2005.
- Berita Harian (2005). "140 Aktiviti Kokurikulum Dirancang Sepanjang Tahun." 19 Mac 2005.

- Berita Harian (2004). "Kabinet Arah Tumpu Kokurikulum." 16 Julai 2004.
- Berita Harian (2004). "Kokurikulum Jadikan Remaja Matang." 6 Julai 2004.
- Berita Harian (2004). "Lemah Komunikasi Punca Lulusan Universiti Gagal Temu Duga." Berita Harian, 20 April 2004.
- Berita Harian (2004). "Kemahiran Analitikal Beri Kelebihan." Berita Harian, 17 September 2004.
- Berita Harian (2004). "Tingkat Kokurikulum Mampu Kukuh Disiplin." 29 April 2004.
- Berita Harian (2004). "Bahagian Sekolah Rancang 115 Program Kokurikulum." 2 Januari 2004.
- Berita Harian (2003). "UKM Wajibkan Pelajar Ikuti Kokurikulum." 23 Jun 2003.
- Berk, K.N. (1994). "Data Analysis With Student Systat." Cambridge: Course Technology Inc. 249 – 257.
- Board of Education (2002). "Minutes of the Student Services Committee Meeting, February 26, 2002." Hawaii: State Board of Education. 1-5.
- Boyatzis, R.E. (1982). "The Competent Manager: A Model for Effective Performance." New York: Wiley.
- Briggs, H. dan Hodgson, P. (2000). "Generic Skills Development in Undergraduate Engineering Education in Australia." http://www.hi.is/~joner/eaps/cs_gene4.htm . Dicapai pada 13 Februari 2003.
- Brown, B. L. (2002). "Generic Skills in Career and Technical Education." <http://ericacve.org/docgen.asp?tbl=mrJID=112> . Dicapai pada 20 November 2003.
- California State University (1994). "University Policy Manual: Co-Curricular Courses." Sacramento: California State University. <http://www.csus.edu/acaf/univmanual/cocurres.htm> . Dicapai pada 22 Mac 2003.
- Callan, V. J. (2003). "Generic Skills: Understanding Vocational Education and Training Teacher and Students Attitudes." Adelaide: NCVET Ltd. 6 – 20.
- Callum Chen (2002). "Quality K-Workers Meet Global Challenges." Kertas Kerja di "Seminar Antara Sektor Industri Dan Institusi Pengajian Tinggi Awam." 6 Ogos 2002 di Hotel Equatorial, Bangi. Tidak diterbitkan.
- Career-Space project (2001). "Job Profiles." http://www.career-space.com/project_desc/index.htm . Dicapai pada 10 April

- 2003.
- Carl Duisberg Centren (2002). "Polytechnic System Development: Long Term Master Plan." Kuala Lumpur: Malaysian Education Sector Support Project. 203-211.
- Cascio, W. F. (1995). "Managing Human Resources." New York: McGraw-Hill, Inc. 192 – 224.
- Champs-Elysees Incorporated (2005). "Why Learn Another Language?" <http://www.champs-elysees.com/community/why-another-language.aspx>
Dicapai pada 15 November 2005.
- Charles, C.M. (1998). "Introductions to Educational Research (3rd Edition)." San Diego: Longman. 146.
- Che Aziz Jaafar dan Aminuddin Yusof (2002). "Perlunya Kokurikulum Dalam Sistem Pendidikan Sekolah." Dalam Mohd. Sofian Omar Fauzee, Aminuddin Yusof dan Borhan Yusof (2002). "Kokurikulum Peranan Dan Implikasi." Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors Sdn. Bhd. 8-14.
- Cheung Chi-Kim dan Lewis, D. (1998). "Expectations of Employers of High School Leavers in Hong Kong." *Journal of Vocational Education and Training*. Vol. 50. No. 1. M.s. 97 – 111.
- Clayton, B. *et. al* (2003). "Assessing And Certifying Generic Skills: What is Happening in Vocational Education and Training." Adelaide: NCVER Ltd. 15 – 58.
- Cohen, L. dan Manion, L. (1994). "Research Methods in Education." London: Croom Helm. 233 – 244.
- Collins, H. (1993). "European Vocational Education System." London: Kogan Page Limited. 13-19.
- Cotton, K. (2001). "Developing Employability Skills." School Improvement Research Series : Northwest Regional Educational Laboratory.
- Curtis, D. D, (2003). "International Perspectives on Generic Skills." Dalam Gibb, J. (2003). "Generic Skills in Vocational Education and Training." Adelaide: NCVER Ltd. 19 -38.
- Danish, S. J. *et. al* (1993). "Life Development Intervention for Athletes: Life Skills Through Sports." *The Counseling Psychologist*. Vol. 21. M.s. 352-385.
- Dawe, S. (2002). "Focusing on Generic Skills in Training Packages." Kensington Park: National Centre for Vocational Education Research (NCVER) Ltd.

19 – 60.

- De La Harpe, B. *et. al* (1999). "Quality and Generic (Professional) Skills." Curtin University of Technology. 1-16.
- De Leon, J. E. dan Borchers, R. E. (1998). "High School Employment Trends and the Skills Graduates Need to Enter Texas Manufacturing Industries." *Journal of Vocational and Technical Education*. Vol. 15. N. 1. M.s. 1 – 18.
- Delworth, U. dan Housan, G. R. (1990). "Student Services (2nd Edition)." Jossey-Bass. 117-157.
- Dickie, L. (2001). "Externships, Internships and Mentoring: Partnerships for Crafting Connection and Building Opportunities for Professional Career Experiences." Kertas kerja yang dibentangkan di "Australian University Alumni Council Conference 2001." Australia: School of Management, Curtin University of Technology. Tidak diterbitkan.
- Ee Ah Meng (1989). "Pendidikan Di Malaysia: Untuk Guru Pelatih (Edisi Ke-2)." Petaling Jaya: Fajar Bakti Sdn. Bhd. 90-91.
- Ensiklopedia Global, Jilid 18 (2001). Kuala Lumpur: Smart Genie Corporation Sdn. Bhd. 290.
- Eraut, M. (1994). "Developing Professional Knowledge and Competence." London: The Falmer Press. 172-177.
- Fadzilawati Mustaffa dan Mohd. Sofian Omar Fauzee (2003). "Kepentingan Dan Pelaksanaan Aktiviti Kokurikulum Di Sekolah." Dalam Mohd. Sofian Omar Fauzee, Aminuddin Yusof dan Borhan Yusof (2003). "Kepentingan Dan Keperluan Aktiviti Kokurikulum Di Sekolah." Shah Alam: Karisma Publications Sdn. Bhd. 1-7.
- Faridah Mohd. Zin (1999). "Persepsi Guru Dan Pelajar Terhadap Aktiviti Kokurikulum." Universiti Malaya: Tesis Sarjana Pendidikan.
- Flintridge Sacred Heart Academy (2003). "Co-Curricular Program." California: La Canada Flintridge. <http://www.fsha.org/> Dicapai pada 21 Mac 2003.
- Gardner, H. (1982). "Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences." New York: Basic Books, Inc. 1-5.
- Gibb, J. dan Curtin, P. (2003). "Overview." Dalam Gibb, J. (2003). "Generic Skills in Vocational Education and Training." Adelaide: NCVER Ltd. 7 – 18.
- Glover, D. *et. al* (2000). "The Introduction of Key Skills into Schools: Core or Casualty?" *Journal of Vocational Education and Training*. Vol. 52. No. 1.

M.s. 63-77.

- Goh Beng Fong dan rakan-rakan (2002). "A Pilot Study of The Multiple Intelligence Development Assessment Scales." Dalam Prosiding Persidangan Kebangsaan Penilaian Kemajuan Berasaskan Sekolah. Pulau Pinang: Universiti Sains Malaysia. 242-260.
- Gordon, Howard R.D. (1999). "The History and Growth of Vocational Education in America." Massachusetts: Allyn and Bacon. 1-15.
- Greder, D. L. (2001). "Co-Curricular Programs." Illionis: Universiti Wesleyan Illionis. 2-5.
- Hafidz Omar, Keith Gilbert dan Mohamad Deriche (1999). "The Influence of Culture and Post-Colonialism on Muslim Athletes. A Case Study of 1998 Malaysian Muslim Commonwealth Games Athlete." *Jurnal Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia*. Jld.5. Bil.1. M.s. 1-25.
- Hashim Fauzy Yaacob (2001). "Komunikasi Antara Manusia." Skudai : Universiti Teknologi Malaysia. 217-248.
- Hassan Said (2002). "UPM Pastikan Pelajar Kuasai Bahasa Inggeris." <http://snow.prohosting.com/aspirsi/upmbi.htm> . Dicapai pada 29 September 2002.
- Hawke, G (2003). "Generic Skills' in a Changing Work Environment." Dalam Gibb, J. (2003). "Generic Skills in Vocational Education and Training." Adelaide: NCVER Ltd. 19 -38.
- Hazilah Mohd. Amin, *et. al* (2001). "Tahap Kepentingan Kemahiran Komputer Mengikut Fungsi Pekerjaan Di Malaysia." *Jurnal Antarabangsa Teknologi Maklumat*. Jilid 1. M.s. 40 – 57.
- Heath, A.W. (1997). "The proposal in Qualitative Research." *The Qualitative Report*. Vol.3. No.1 <http://www.nova.edu/ssss/QR3-1/heath/.html>. Dicapai pada 22 September 2003.
- Hepburn, P. (2002). "Vice-Chancellor's List Induction Ceremony Tuesday, 10 September 2002 Vote of Thanks." <http://otl.curtin.edu.au/vclist/voteofthanks102.html> . Dicapai pada 15 Februari 2002.
- Hisham Abd. Rahman (2000). "Persepsi Pelajar Politeknik Kota Bahru Terhadap Aktiviti Ko-Kurikulum (Sukan): Satu Tinjauan. Universiti Teknologi Malaysia: Tesis Sarjana Muda Pendidikan.

- Hishamuddin Mohd (2003). "Get Into The Business World." Kertas kerja di "National IPT, Industry and Career Symposium 2003." 12-13 Julai 2003, di Century Mahkota, Melaka. Tidak diterbitkan
- Hong Siang Ean (1995). "Hubungan Antara Ciri Individu Dengan Penglibatan Dalam Kegiatan Kokurikulum: Satu Kajian Kes." Universiti Utara Malaysia: Tesis Sarjana Sains (Pengurusan).
- Imel, S. (1999). "Work Force Education: Beyond Technical Skills." The Ohio State University. 1-2.
- Indian Institute of Technology, Madras (2002). "Co-curricular Activities." <http://www.iitm.ac.in/academics/cocurricular.html> . Dicapai pada 21 Mac 2003.
- Ishak Ismail (1999). "Pelaksanaan Aktiviti Kokurikulum Persatuan Agama Islam Di Dua Buah Sekolah Menengah Di Daerah Hulu Langat. Universiti Malaya: Tesis Sarjana Pendidikan.
- Ishak Othman dan Mohd Sofian Omar Fauzee (2002). "Motivasi." Dalam Mohd Sofian Omar Fauzee (2002). "Psikologi Sukan: Konsep Dalam Latihan Dan Pengajaran Sukan." Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors Sdn.Bhd.125-173.
- Ismail Bakar dan rakan-rakan (2003). "Penjuruteraan Semula Pendidikan Teknik Vokasional: Satu Cetus Pemikiran Dan Tinjauan." Jurnal Pendidikan Teknikal. Jilid 3. Bil 1-2004. M.s. 24-36.
- Jabatan Pendidikan Sabah (2000). "Beyond Excellence (BE)." Kota Kinabalu: Jabatan Pendidikan Sabah.
- Jabatan Perkhidmatan Awam (2003). "Istilah Perkhidmatan Awam." <http://www.jpa.gov.my/daftar/jPenyelidikanPerancangan.htm> . Dicapai pada 31 Mac 2003.
- Jabatan Tenaga Rakyat (2002). "Buku Peraturan Pelatih." Kuala Lumpur: Kementerian Sumber Manusia. 7.
- Jackson, W. (1997). "Tracking the Development of Generic Skills: The Experience of 1987 and 1992 St. F. X. Graduates." St. Francis Xavier University. 1-3.
- Jalal Ali Abdul Rahim (2000). "Kementerian Tidak Abai Kokurikulum." Berita Harian: 31 Mei 2000.
- James, K. dan Coyler, S. (2001). "Campus Alive! A Project to Explore Student Attitudes to Campus Life. Dalam Herrmann, A. dan Kulski, M.M. (2001).

- “Expanding Horizons on Teaching and Learning”. Perth: Curtin University of Technology. 1-6.
- Jessica Kang Tang Hooi Sim dan Mohd. Sofian Omar Fauzee (2003). “Bagaimana Kegiatan Kokurikulum Pengakap Membentuk Keperibadian Berkaliber” Dalam Mohd. Sofian Omar Fauzee, Aminuddin Yusof dan Borhan Yusof (2003). “Kepentingan Dan Keperluan Aktiviti Kokurikulum Di Sekolah.” Shah Alam: Karisma Publications Sdn. Bhd. 73-87.
- Johnson, C. W. dan Marchbanks (2002). “Entering Freshman Survey (CIRP) at Carolina.” Chapel Hill, NASPA, University of North Carolina. 1-3.
- Juhary Ali (1987). “Asas Pengurusan.” Pulau Pinang : Universiti Sains Malaysia. 37-127.
- Kamus Dewan Dalam Ejaan Baru, Edisi ke-3 (2002). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka. M.s. 692, m.s. 748 dan m.s 1429.
- Khairani Zanor dan Mohd. Sofian Omar Fauzee (2003). “Perlunya Kokurikulum Dalam Pendidikan Sekolah” Dalam Mohd. Sofian Omar Fauzee, Aminuddin Yusof dan Borhan Yusof (2003). “Kepentingan Dan Keperluan Aktiviti Kokurikulum Di Sekolah.” Shah Alam: Karisma Publications Sdn. Bhd. 8-15.
- Khairul Azman Arshad (2006). “Asas Perkhemahan Dan Ikhtiar Hidup.” Shah Alam: Fajar Bakti Sdn. Bhd. 14-22.
- Kearns, P. (2001). “Generic Skills for the New Economy.” Kensington Park: National Centre for Vocational Education Research (NCVER) Ltd. 41 -64.
- Kementerian Pendidikan Malaysia (2000). “Kokurikulum.” <http://myschoolnet.ppk.kpm.my/>. Dicapai pada 17 Februari 2003.
- Kementerian Pendidikan Malaysia (2000). “Surat Pekeliling Ikhtisas Bil. 12/2000: Lawatan Pendidikan Murid Di Hari Persekolahan.”
- Kementerian Pelajaran Malaysia (1988). “Laporan Jawatankuasa Kabinet Mengkaji Pelaksanaan Dasar Pelajaran.” Kuala Lumpur: Kementerian Pelajaran Malaysia. 91-97.
- Kementerian Sumber Manusia (2005). “Laporan Pasaran Buruh: Januari 2005 hingga Oktober 2005.” Putrajaya: Bahagian Dasar Sumber Manusia, Kementerian Sumber Manusia. Tidak diterbitkan.
- Keystone Central School District (2002). “Philosophy of Co-Curricular Activities.” <http://www.ksd.k12.pa.us/guides/hs/cocurr.html> . Dicapai pada 22 Mac 2003.

- Kolej St. Andrew's Junior (2001). "Co-Curricular Activities." Singapore: Kolej St. Andrew's Junior. <http://www.sajc.moe.edu.sg/information/cca/htm> . Dicapai pada 21 Mac 2003.
- Koukouris, K. (1994). "Constructed Case Studies: Athletes' Perspectives Disengaging from Organized Competitive Sport." *Sociology of Sports Journal*. Vol. 11. M.s. 114 – 139.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*. 30. 607 -610
- Kreps, C. et. al (2002). "Integrating the Co-Curriculum." Missouri: Truman State University. <http://assessment.truman.edu/>. Dicapai pada 23 Mac 2003.
- Laila Musa (2001). "Persepsi Pelajar Diploma Akauntasi Terhadap Program Latihan Industri: Tinjauan Di Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'azam Shah" KUiTTHO: Projek Sarjana.
- Landell, K (1997). "Management by Menu." London: Wiley and Son Inco..
- Lavalle, D. et. al (1996). "A Profile of Career Beliefs Among Retired Australian Athletes." *Australian Journal of Career Development*. Bil 5 (2). M.s. 35 -38.
- Lee Ley Hua (2001). "Kesan Program Latihan Kecergasan Fizikal Terhadap Kecergasan Pelajar Kursus Diploma Perguruan Malaysia Minor Pendidikan Jasmani." *Jurnal Teknokrat II*. http://mptkl.tripod.com/rnd/jurnal_00.htm. Dicapai pada 15 Februari 2003.
- Levin, R. L. dan Rubin, D. S. (2000). "Statistik Untuk Pengurusan (Terjemahan)." Petaling Jaya: Prentice Hall. 60 -132.
- Lim Tung Fong (2002). "Pendidikan Jasmani Pemangkin Kegiatan Kokurikulum: Ke Arah Membentuk Pelajar Yang Cergas Dan Cemerlang." ." Dalam Mohd. Sofian Omar Fauzee, Aminuddin Yusof dan Borhan Yusof (2002). "Kokurikulum Peranan Dan Implikasi." Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors Sdn. Bhd. 46-59.
- Longman Dictionary of Contemporary English (1989). Harlow: Longman Group UK Limited. 535.
- Majlis Tindakan Ekonomi Negera (2003). "Preliminary Findings: Study on the Employability of Malaysian Graduates." Kertas Pembentangan Kepada Pengarah Eksekutif MTEN pada 9 April 2003. Tidak Diterbitkan.
- Marginson, S. (1993). "Education and Public Policy in Australia." Cambridge and Melbourne: Cambridge University Press.

- Marina Malek (1999). "Penilaian Keberkesanan Pelaksanaan Program Pergerakan Puteri Islam Malaysia (PPIM) Di Maktab Perguruan Sabah." *Jurnal Ilmiah Maktab Perguruan Gaya*. Bil. 6. M.s. 55 – 68.
- Mashitah Ghazali (1995). "Kegiatan Kokurikulum Di Sekolah Membantu Membina Daya Kepimpinan Di Kalangan Pelajar Menengah Atas Kolej Sultan Hamid." Universiti Utara Malaysia: Tesis Sarjana Sains (Pengurusan).
- Mat Aris Abd. Hadi (1994). "Tanggapan Pelajar Dan Guru Terhadap Kegiatan Sukan Di Sekolah Menengah Vokasional (Lembah Kelang). Universiti Teknologi Malaysia: Tesis Ijazah Sarjana Muda Teknologi Serta Pendidikan.
- Matrade (2004). "Product Categories."
<http://www2.matrade.gov.my/aplication/exporters.nsf/dfrademacthing?openform/>. Dicapai pada 8 Mei 2004.
- Matthews, B. (2000). "Co-Curricular Philosophy." Bunbury: Bunbury Cathedral Grammar School. <http://www.begs.wa.edu.au/home/co-curricular.htm> .
 Dicapai pada 21 Mac 2003.
- Mayocchi, L (1999). "Transferable Skills and the Process of Skills Transfer: The Athlete's Experience." Universiti Queensland, Australia. Tesis Doktor Falsafah.
- Mayocchi, L dan Hanrahan, S. J. (2000). "Transferable Skills for Career Change." Dalam Lavallee, D. dan Wylleman (2000). "Career Transitions in Sport: International Perspectives." USA: Fitness Information Technology, Inc. 95-110.
- Mayocchi, L dan Hanrahan, S. J. (1997). "Adaption to a Post-Athlete Career: The Role of Transferable Skills." Belconnie ACT: Australian Sports Commision.
- Maznah Ibrahim (2002). "Penglibatan Pelajar Melayu Dalam Aktiviti Kerja Kumpulan: Cabaran Menghadapi Era Globalisasi." Dalam PKAUKM (2002). "Prosiding Simposium Melayu Malaysia." Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia. 249-259.
- Md. Baharuddin Abdul Rahman (2002). "Kepentingan Pendidikan Teknik dan Vokasional Serta Kemahiran Generik: Kajian Kes Ke Atas Usahawan Projek Sekitar Jajahan Kota Bharu dan Pasir Mas. KUiTTHO: Ijazah Sarjana Pendidikan (Teknik dan Vokasional).
- Michigan State University (1988). "Opportunities for Renewal: The Report of the Council to Review Undergraduate Education." Michigan: East Lansing.

42-50.

- Mohamad Haris Meon (1999). "Keberkesanan Pelaksanaan Aktiviti Kokurikulum Di Sekolah Menengah Rancangan Felda Daerah Kota Tinggi." Universiti Teknologi Malaysia: Tesis Sarjana Muda Pendidikan.
- Mohamad Ismail bin Mohamad Yunus (2004). "Enhancing Student Character Building and Ethics Development Process Through Co-Curriculum Activities: IIUM Experience. Kertas Kerja International Conference on Student Development, 16 – 18 April 2004 di Hotel Pan Pacific, Kuala Lumpur. Tidak diterbitkan.
- Mohamad Shukri dan rakan-rakan (2005). "Pemilihan Kursus Kokurikulum Di Kalangan Pelajar Menggunakan Proses Hierarki Analitik." Dalam Hanafi Atan dan rakan-rakan (2005). "Inovasi Teknologi Instruksional Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran." Kuala Lumpur: Persatuan Teknologi Pendidikan Malaysia (PTPM).
- Mohamed Rashid Navi Bax (2004). "Halatuju Dan Perkembangan Pendidikan Teknik Dan Vokasional Di Malaysia." Kertas kerja di Seminar Pemantapan PTV, 30 Disember 2004, di KUiTTHO. Tidak diterbitkan.
- Mohammad Ikhsan (2000). "Keberkesanan Komponen Aktiviti Kokurikulum Dalam Kursus Diploma Perguruan Malaysia Di Maktab Perguruan Sekitar Kuala Lumpur: Satu Kajian Awal. *Jurnal Teknokrat II*.
http://mptkl.tripod.com/rmd/tajuk00_5.htm/ . Dicapai pada 15 Februari 2003.
- Mohamad Nor Mohamad Taib (1990). "Pandangan Pelajar Dan Ibu Bapa Terhadap Gerakerja Kokurikulum Sekolah Menengah." Universiti Malaya: Tesis Sarjana Pendidikan.
- Mohd. Feroz Abu Bakar (2001a). "Pensyarah Perlu Tingkat Tahap Akademik." Berita Harian, 12 Mac 2001.
- Mohd. Feroz Abu Bakar (2001b). Berita Harian, 9 Jun 2001.
- Mohd. Hamidi Abdul Hamid (2002). "Pengurusan Sekolah Cemerlang Menurut Islam." Maran: Perniagaan Qomarul Roihan. 51-63
- Mohd. Lotpi Razali (1997). "Kesan Aktiviti Kokurikulum Ke atas Peribadi Pelajar (Satu Kajian Di Sekolah Menengah Daerah Larut, Matang Dan Selama, Perak)." Universiti Utara Malaysia: Tesis Sarjana Sains (Pengurusan).
- Mohd. Majid Konting (1990). "Kaedah Penyelidikan Pendidikan". Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka dan Kementerian Pendidikan Malaysia. 57-254.

- Mohd. Najib Ghafar (1998). "Penyelidikan Pendidikan." Skudai: UTM. 28 -116.
- Mohd. Najid Md. Yahya (1995). "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pencapaian Akademik Dan Penglibatan Pelajar Dalam Aktiviti Kokurikulum: Satu Kajian Kes Di Divisyen Putera, Maktab Tentera Diraja." INTAN: Modul Kajian Projek Akhir.
- Mohd. Salleh Abu dan Zaidatun Tasir (2001). "Pengenalan Kepada Analisis Data Berkomputer SPSS 10.0." Kuala Lumpur: Venton Publishing. 41, 180-234.
- Mohd. Salleh Lebar (1996). "Perkembangan Dan Haluan Kurikulum Pendidikan Malaysia." Kuala Lumpur: Berita Publishing Sdn. Bhd. 89-110.
- Mohd. Saufi Zakaria (1999). "Sikap Pelajar Terhadap Aktiviti Kokurikulum Sukan Di Tiga Buah Sekolah Menengah Teknik Negeri Kelantan." Universiti Teknologi Malaysia: Tesis Sarjana Muda Pendidikan.
- Mohd Sharif Abd. Manap dan Ahmad Jaffni H.M Hassan (1996). "Faktor Penghalang Pendifusian Teknologi Pendidikan Di Sekolah-Sekolah Menengah Sains Di Pantai Timur Semenanjung Malaysia." *Jurnal Pendidikan*. Bil. 21. M.s. 65-85.
- Mohd. Suzli Abdullah (1997). "Permasalahan Aktiviti Ko-Kurikulum Sekolah-Sekolah Menengah Agama Yayasan Islam Kelantan Di Daerah Pasir Mas." Universiti Utara Malaysia: Tesis Sarjana Sains (Pengurusan).
- Mohd. Yusop Ab. Hadi (2000). "Hala Tuju Pengurusan Kokurikulum Di Politeknik." KUiTTHO: Kertas Kerja Kursus Pengurusan KoKurikulum Pensyarah Politeknik-Politeknik Malaysia. Tidak diterbitkan.
- Mohd. Yusop Ab. Hadi, Ahmad Esa dan Jailani Mohd Yunos (2002). "Keberkesanan Program Kokurikulum Keusahawanan Dalam Memotivasikan Pelajar Menjadi Usahawan Industri Kecil Sederhana." Kertas kerja dibentangkan di "Persidangan Nasional Isu-Isu Kewangan IKS." 21-22 Oktober 2002 di Hotel City Bayview, Langkawi. Tidak diterbitkan.
- Mohd. Yassin Sulaiman (1994). "Amalan Kokurikulum Persatuan Agama Islam Dan Puteri Islam Di Dua Buah Sekolah Rendah Di Shah Alam." : Universiti Malaya: Tesis Sarjana Pendidikan.
- Mohd. Zaki Kamsah (2004). "Developing Generic Skills in Classroom Environment Engineering Students' Perspective." Skudai: Centre for Teaching and Learning, Universiti Teknologi Malaysia
- Mohd. Zuki Pileh (1995). "Gerakerja Kokurikulum (GERKO) Di Sekolah Menengah

- Datuk Undang Abdul Manap, Johol, Negeri Sembilan: Sumbangan Ke Arah Pembentukan Personaliti Pelajar Yang Ideal: Satu Analisis Menurut Perspektif Islam.” Universiti Kebangsaan Malaysia: Tesis Sarjana Muda.
- Mohler, C. *et. al* (2002). “Integrating the Co-Curriculum.” Missouri: Truman State University. <http://assessment.truman.edu>. Dicapai pada 14 Februari 2003.
- Mohmad Noor Mohamad Talib dan Mohd. Daud Hamzah (2003). “Keesahan dan Kebolehpercayaan Alat Ukur Patriotisme.” Dalam Mokhtar Ismail dan rakan-rakan (2003). “Proceedings 2nd International conferences on Measurement and Evaluation in Education (ICMEE). Penang: Universiti Sains Malaysia. 477-483.
- Monare, M. (1999). “Development of Staff Research Skills: A Case Study of the Nursing College of the Free State (Welkom, South Africa).” Dalam Martin, K., Stanley, N. dan Davison, N. (1999). “Teaching in the Disciplines/Learning in Context.” Universiti of Western Australia. 287-292.
- Muhamad Faiz bin Jofri (2004). “Penguasaan Kemahiran Generik Di Kalangan Pensyarah Kejuruteraan Mekanikal : Kajian Di Politeknik Kementerian Pendidikan Malaysia. KUiTTHO: Projek Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional.
- Muhammad Fuad Othman, *et. al* (2004). “The Role of Debate and Public Speaking in Leadership and Character Development among University Students: An Experience of Universiti Utara Malaysia and Universiti Teknologi Malaysia. Kertas Kerja International Conference on Student Development, 16 – 18 April 2004 di Hotel Pan Pacific, Kuala Lumpur. Tidak diterbitkan.
- Mustafa Daud (1994a). “Pengurusan Islam.” Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors Sdn. Bhd. 94-147.
- Mustafa Daud (1994b). “Pekerjaan Dan Perusahaan Menurut Islam.” Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors Sdn. Bhd. 38-53.
- Mustafa Kamal Ali (2000). “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penglibatan Pelajar-Pelajar Melayu Tingkatan 4 Dalam Aktiviti Kokurikulum Di Rancangan Felda Daerah Segamat Selatan. Universiti Teknologi Malaysia: Tesis Sarjana Muda Pendidikan.
- National Academy Foundation (2001). “Co-Curricular Enhancements.” USA: National Academy Foundation.
<http://nafnetwork.net/resources/NAFResourcesCenter/cocurricular>.

- Dicapai pada 23 Mac 2003.
- National Intramural-Recreational sports Association (2004). "The Value of Recreational Sports in Higher Education." United States: Human Kinetics. 62-85.
- Nasta, T (1994). "How To Design a Vocational Curriculum." London: Kogan Page Limited. 11-15.
- NCVER's Glossary of Australian VET Training Terms (2003). "Generic Skills." <http://www.ncver.edu.au/generic.htm>. Dicapai pada 24 Jun 2003.
- News Straits Times (2003). "Jobless Graduates Lack Critical Skills." 20 Ogos 2004.
- Noor Azlan Ahmad Zanzali (2003). "Kaedah P & P – Pengajaran Dan Pembelajaran Di IPT." Kertas Kerja Kursus PTK Tahap 3 UTM. Tidak Diterbitkan.
- Noor Azlina Zainudin (2003). "Kementerian Sedia Pelbagai Kegiatan Kokurikulum." Berita Harian, 25 Februari 2003.
- Nurahimah Mohd Yusuff dan Rosmawati Mamat (2002). "Employers' Perceptions of the Quality of the Malaysian Business Graduates." *Jurnal Penyelidikan Pendidikan*. Jld. 4. M.s. 65 – 76.
- Nur Aishah Abdullah dan Mohd Sofian Omar Fauzee (2002). "Senaman dan Kesejahteraan Diri." Dalam Mohd Sofian Omar Fauzee (2002). "Psikologi Sukan: Konsep Dalam Latihan Dan Pengajaran Sukan." Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors Sdn. Bhd. 1-33.
- O'Donnell, M. (2002). "Academic and Co-Curricular Requirements." University of Houston: American Humanics, Inc. <http://www.uh.edu/cysp/academic.html>/ Dicapai pada 21 Mac 2003.
- Office of Student Involvement (2002). "Co-Curricular Involvement." Lincoln: Universiti of Nebraska. 1.
- Oliver, R. (2000). "Generic Skills Development Through Problem-Based Learning Activities." <http://cea.curtin.edu.au/tlf2000/abstracts/oliver2.html>. Dicapai pada 15 Februari 2003.
- Omardin Ashaari (1996). "Pengurusan Sekolah". Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors Sdn. Bhd.. 124-149.
- Omardin Ashaari (1999). "Pengurusan Persatuan: Suatu Panduan Lengkap." Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors Sdn. Bhd. 316 -343.
- Ooi Hon Bu (1998). "Prestasi Kegiatan Kokurikulum Dengan Pencapaian Akademik." Universiti Utara Malaysia: Tesis Sarjana Sains (Pengurusan).

- Otter, S. (1989). "Student Potential in Britain." Leicester: Unit for the Development of Adult Continuing Education.
- Parker, K. B. (1994). "Has-beens and Wanna-bes: Transition Experience of Former Major College Foot Ball Players. *The Sports Psychologist*. Vol. 8. M.s. 287 – 304.
- Patton, M.Q. (1990). "Qualitative Evaluation and Research Methods (2nd Edition)." Newbury Park: Sage Publications.
- Pejabat Pendidikan Daerah Manjung (2000). "Kokurikulum." <http://mercury.igalaksi.com/ppdmanjung/kokuri.htm>. Dicapai pada 17 Februari 2003.
- Persatuan Pandu Puteri Malaysia (2005). "Ilmu Pandu Puteri." Shah Alam: Fajar Bakti Sdn. Bhd. 45-103.
- Petitpas, A. et. al (1997). "Athlete's Guide to Career Planning: Keys to Success from the Playing Field to Profesional Life. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Pollard, M. (1995). "Organization That Help The World: The Red Cross and The Crescent." United Kingdom: Exley Publications Ltd. 19 – 60.
- Potrafka, R. M. et. al (1997). "The World Wide Web, Student Organizations, and Co-Curricular Transcripts." University of Missouri- Rolla. 1-12.
- Pramela Krish (1994). "Co-Curricular Activities Among Students in A Secondry School in Selangor." Universiti Malaya: Tesis Sarjana.
- Pusat Kokurikulum KUiTTHO (2003). "Buku Panduan Dan Peraturan Kokurikulum." Parit Raja: KUiTTHO. 2-12.
- Pusat Kokurikulum KUiTTHO (2002a). "Rancangan Pengajaran Tahap 1 Kokurikulum Bola Tampar." Parit Raja: KUiTTHO. Tidak diterbitkan.
- Pusat Kokurikulum KUiTTHO (2002b). "Rancangan Pengajaran Tahap 1 Kokurikulum Keusahawanan." Parit Raja: KUiTTHO. Tidak diterbitkan.
- Pusat Kokurikulum UUM (2002/2003a). "Panduan & Peraturan Kokurikulum Sesi 2002/2003." Sintok: Jabatan Hal Ehwal Pelajar, UUM. 9, 133.
- Pusat Kokurikulum UUM (2002/2003b). "Rancangan Pengajaran Kursus Kepimpinan 1." Sintok: Jabatan Hal Ehwal Pelajar, UUM. Tidak Diterbitkan.
- Pusat Kokurikulum UUM (2002/2003c). "Rancangan Pengajaran Kursus Kepimpinan 2." Sintok: Jabatan Hal Ehwal Pelajar, UUM. Tidak Diterbitkan.
- Pusat Perkembangan Kurikulum (1995). "Kertas Konsep Kemahiran Generik." Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia. Tidak diterbitkan.

- Pusat Perkembangan Kurikulum (1999). "Program Sekolah Ke Kerjaya." Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia. 5-6.
- Radloff, A. dan De La Harpe, B. (2002). "Issues in Integrating Generic Skills into the Curriculum." Dalam Proceedings of the 11th Annual Teaching Learning Forum. Perth: Edith Cowan University.
- Raggat, P. (1995). "Competencies, Attributes and Curriculum: The Australian Agenda." Dalam Burke, J. (1995). "Outcomes, Learning and the Curriculum." London: The Falmer Press. 307-322.
- Ramli Ishak (1999). "Persepsi Dan Sikap Pelajar-Pelajar Tingkatan 4 Sekolah Menengah Batu 5, Gurun, Kedah Terhadap Kegiatan Kokurikulum: Satu Tinjauan." Universiti Teknologi Malaysia: Tesis Sarjana Muda Pendidikan.
- Reigeluth, M. (1999). "Modul 7: Generic Skills." <http://www.indiana.edu/~idtheory/methods/m7a.html> . Dicapai pada 13 Februari 2003.
- Rodziah Sulaiman, Borhan Yusof dan Mohd. Sofian Omar Fauzee (2003). "Aktiviti Perbincangan Meningkatkan Daya Pemikiran Kritis Dan Cara Berkomunikasi Yang Baik." Pelaksanaan Aktiviti Kokurikulum Di Sekolah." Dalam Mohd. Sofian Omar Fauzee, Aminuddin Yusof dan Borhan Yusof (2003). "Kepentingan Dan Keperluan Aktiviti Kokurikulum Di Sekolah." Shah Alam: Karisma Publications Sdn. Bhd. 66-71.
- Rohanida Ab. Manaf dan Mohd. Sofian Omar Fauzee (2002). "Kepentingan Kokurikulum Dalam Sistem Pendidikan." Dalam Mohd. Sofian Omar Fauzee, Aminuddin Yusof dan Borhan Yusof (2002). "Kokurikulum Peranan Dan Implikasi." Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors Sdn. Bhd. 1-7.
- Roslan Ahmad (1994). "Pandangan Pelajar Politeknik Ungku Omar Terhadap Aktiviti Ko-Kurikulum (Sukan): Satu Tinjauan. Universiti Teknologi Malaysia: Tesis Sarjana Muda Teknologi Serta Pendidikan.
- Rougvie, A. (1987). "Project Evaluation and Development." London: The Mitchell Publishing Company Limited.
- Rozita Abdul Latif (2005). "Pengaruh Pemboleh ubah Peramal Ke Atas Tingkahlaku Agresif Di Kalangan Pemain Bola Jaring Peringkat Kebangsaan" Dalam "Prosiding 1st Asia Pacific Sports Science Conference 2005. Kota Kinabalu: Universiti Malaysia. Sabah. 586-592.

- Runyon, R.P. dan Haber, A. (1991). "Fundamentals of Behavioral Statistics (7th edition)." New York: McGraw-Hill Inc. 321-417.
- Shamsaadal Sholeh Saad (2004). "Konflik Remaja Masa Kini dan Cabaran Menanganinya." Kertas kerja Seminar Pembangunan Keluarga Kebangsaan 2004, 29-30 Mei 2004, di Universiti Malaya. Tidak diterbitkan.
- Sharma Thayabarasilan (2001). "Meeting the Market Demand of Generic Skills: An Analysis of Generic Skills Acquisition Among Final Year Engineering Students of KUiTTHO. KUiTTHO: Projek Sarjana.
- Slavin, R. E. (1992). "Research Methods in Education." Boston: Allyn and Bacon. 75 – 98.
- Smigiel, H. dan Merritt, L. (1999). "A New Approach to Communication Training in the Workplace." *Journal of Vocational Education and Training*. Vol. 51. N.4. M.s 629-640.
- Smith, E. Dan Comyn, P. (2003). "The Development of Employability Skills in Novice Workers." Adelaide: NCVER Ltd. 16-39.
- Smith, R. E. dan Smoll, E.L. (1996). "Coach-Mediated Team Building in Youth Sports." *Journal of Applied Sport Psychology*. Vol. 9. M.s. 114-132.
- Sobri Salamon (1989). "Ekonomi Islam." Petaling Jaya: Al-Rahmaniah. 276-297.
- Sofian Ibrahim (1999). "Prinsip Pengurusan." Skudai : Universiti Teknologi Malaysia. 13 -101.
- Soh Kim Geok (2001). "Ketangkasan Di Kalangan Pemain-Pemain Bola Jaring Di Malaysia." Dalam Arshad Abd. Samad (2001). "Penjanaan Ilmu Melalui Penyelidikan Siswazah." Serdang: Universiti Putera Malaysia. 249-256.
- Stone, R (1988). "Management of Engineering Projects." London: Macmillan Education Ltd..65.
- Stoner, A.F. dan Wankel, C. (1997). "Management (Terjemahan)." Petaling Jaya: Amiza Publishing Sdn. Bhd. 2-27.
- Strom, B. T. (1996). "The Role of Philosophy in Education - for - Work." *Journal of Industrial Teacher Education*. Vol. 33. No. 2. M. s. 77-82.
- Sulaiman Ngah Razali (1996). "Analisis Data Dalam Penyelidikan Pendidikan." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka. 43-150.
- Sumarni Dahrir dan Borhan Yusof (2002). "Matlamat Dan Implikasi Kokurikulum Terhadap Pelajar." Dalam Mohd. Sofian Omar Fauzee, Aminuddin Yusof dan Borhan Yusof (2002). "Kokurikulum Peranan Dan Implikasi."

- Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors Sdn. Bhd. 15-24.
- Suriati Chek Pi dan Mohd. Sofian Omar Fauzee (2002). "Kokurikulum Menjana Ke Arah Keseimbangan Pelajar ." Dalam Mohd. Sofian Omar Fauzee, Aminuddin Yusof dan Borhan Yusof (2002). "Kokurikulum Peranan Dan Implikasi." Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors Sdn. Bhd. 40-45.
- Swinburne University of Technology (2002). "Generic Skills of a Twenty First Century University Student." <http://www.online.swin.edu.au/sos/gen1.htm>. Dicapai pada 13 Februari 2003.
- Switzer, R. (2002). "Co-Curricular Program." Busselton: Georgiana Molloy Anglican School. <http://www.gmas.wa.edu.au/co-curriculum.htm> . Dicapai pada 22 Mac 2003.
- Syed Arabi Idid (1998). "Kaedah Penyelidikan Komunikasi Dan Sains Sosial." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka. 69-86.
- Syuhada Choo Abdullah (2001). "Kekalkan Kriteria Kokurikulum: Sahol Hamid." Berita Harian, 7 Jun 2001.
- Syuhada Choo Abdullah (2001). "Aktiviti Kokurikulum Latih Pelajar Berani Bersaing." <http://www.cikgu.net.my/malay/berita/moreberita/php3?id=447> . Dicapai pada 17 Februari 2003.
- Teng Bon Tong (1984). "Pendidikan Jasmani Di Sekolah Rendah (Edisi ke-2)." Petaling Jaya: Fajar Bakti Sdn. Bhd. 1-4.
- The Encyclopedia Americana, Volume 15 (1984). USA: Grolier Incorporated.
- The New Encyclopedia Britannica, Volume 6 (1993). Chicago: Encyclopedia Britannica Inc..
- The Star (2003). "Produce Grads Who Can Work, Says Fong." 30 Jun 2003.
- The Star (2003). "Musa: Revamp in Engineering Syllabus Vital." 8 Julai 2003.
- The Star (2003). "IT Grads Jobless Because They Lack Right Skills." 6 Ogos 2003.
- Torek Sulong (2001). "Kelantan Yakin Program Kokurikulum Berkesan." <http://www.cikgu.net.my/malay/berita/moreberita.php3?id=467> . Dicapai pada 17 Februari 2003.
- Trethowan (1989). "Perspectives on Management." Dalam Warwick, D. (1989). "Linking Schools and Industry." Oxford: Basil Blackwell Ltd. 36-46.
- Tuan Ismail Tuan Soh (1999). "Kokurikulum Dari Perspektif Falsafah Pendidikan

- Negara.” Dalam Fakulti Pendidikan, UKM (1999). “Prosiding Isu-Isu Pendidikan Negara.” Bangi: Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. 156-164.
- Universiti ICFAI (2003). “Co-Curricular & Extra-Curricular Activities.” Hyderabad: Universiti ICFAI. http://www.icfai.org/ugprograms/main/Co_Curricular_. Dicapai pada 20 Mac 2003.
- Universiti Canberra (2002). “Generic Skills and Attributes of University of Canberra Graduates from Undergraduate and Postgraduate Coursework Courses.” Canberra: University of Canberra. 1-4.
- Universiti Chaminade. “Standard Seven: Student Services and the Co-Curricular Learning Environment.” Honolulu: Universiti Chaminade. 1-10, 20, 31-35.
- Universiti James Cook (2004). “Teaching and Learning Development Generic Skills.” http://www.jcu.edu.au/office/tld/generic/gskills_0.shtml. Dicapai pada 21 Januari 2004.
- Universiti St. Lawrence (2003). “Co-Curricular Program.” <http://web.stlawu.edu/intled/html/italy/cocur.html>. Dicapai pada 22 Mac 2003.
- Uma Sekaran (1992). “Research Methods for Business: A Skill Building Approach. (2nd Edition).” Canada: John Wiley & Sons Inc. 196 – 298.
- Ungku Harun Al’Rasyid Ahmad (2003). “Preparation of Graduates in the Cyber World.” Kertas kerja di “National IPT, Industry and Career Symposium 2003.” 12-13 Julai 2003, di Century Mahkota, Melaka. Tidak diterbitkan.
- Upward, H. (1989). “Enterprise in Action.” Dalam Warwick, D. (1989). “Linking Schools and Industry.” Oxford: Basil Blackwell. Ltd.. 152-163.
- Utusan Malaysia (2006). “Graduan ICT, Pentadbiran Perniagaan Paling Ramai Menganggur.” 6 Februari 2006.
- Utusan Malaysia (2005). Peruntukan Naik: 5 Juta Pelajar Bakal Nikmati Kokurikulum Lebih Berkesan.” 26 November 2005.
- Utusan Malaysia (25 September 2005). “Kokurikulum Bantu Pelajar Bersaing.” 25 September 2005.
- Utusan Malaysia (2004). “ Pendidikan Meliputi Kokurikulum.” 14 Disember 2004.
- Utusan Malaysia (2004). “ Pelajar Sekolah Menengah Wajib Menyertai Badan Beruniform.” 15 Mei 2004.
- Vasudevan T. Arosoo (1988). “Kegiatan Ko-Kurikulum: Penyeliaan Dan

- Pentadbiran.” Selangor: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.1-8.
- Vasudevan T. Arosoo (1980). “Pengajaran Pendidikan Jasmani Untuk Sekolah-Sekolah Rendah. Petaling Jaya: Fajar Bakti Sdn.Bhd. 1 – 14.
- Velde, C. (1997). “Reporting the New Competence Needs of Clerical-Administrative Workers: An Employer Perspective.” *Journal of Vocational Education and Training*. Vol. 49. No. 1. M.s. 21-40.
- Virgona, C. et. al (2003). “Making Experience Work: Generic Skills Through The Eyes Of Displaced Workers - Volume 1.” Adelaide: NCVER Ltd. 32-35.
- Wackerle Career and Leadership Center (2002). “Co-Curricular Profile a Leadership & Involvement resume - a tool for future employment.” Illionis: Monmouth College.
- Walker, V. N. (2002). “Office of Co-Curricular Life.” Sweet Briar: Sweet Briar College. <http://sbc.edu/cocurricular/about/> . Dicapai pada 20 Mac 2003. .
- Wan Abd. Aziz Wan Mohd Akib dan rakan-rakan (1999). “Ko-Kurikulum: Mendokong Ke Arah Penerapan Globalisasi Pendidikan.” Dalam “Prosiding Konvensyen Pendidikan UTM ’99.” Skudai: Universiti Teknologi Malaysia. 129-141.
- Wardiman (2003). “ Pengembangan Sumber Daya Manusia Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).” <http://dikmenjur.freehosting.net/kebijak/dimensi.htm>. Dicapai pada 17 Januari 2006.
- Warwick, D. (1989). “Interpretation and Aims.” Dalam Warwick, D. (1989). “Linking Schools and Industry.” Oxford: Basil Blackwell Ltd. 3-23.
- Watson, L (1999). “Lifelong Learning in Australia: Anaysis and Prospects.” Canberra: Universiti of Canberra. M.s. 4.
- Watson, R. (1995). “Student Enterprise: A Forum for Building on Transferable Skills.” Dalam Assiter, A. (1995). “Transferable Skills in Higher Education.” London: Kogan Page Limited. 46-55.
- Wee Eng Hoe (1996). “Gerak Kerja Kokurikulum (Sukan).” Shah Alam: Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- West, J (2000). “ Higher Education and Employment: Opportunities and Limitations in the Formation of Skills in a Mass Higher Education System.” *Journal of Vocational Education and Training*. Vol. 52. N. 4. M.s. 573-585.
- Wiersma, W. (2000). “Research Methods in Education: An Introduction (7th. Ed.) Boston: Allyn & Bacon. 157 – 197.

- Wirth, A. G. (1992). "Education and Work for the Year 2000: Choices We Face." San Francisco: Jossey-Bass Publishers. 1-7.
- Wiseman, D. C. (1999). "Research Strategies for Education." Belmont, CA: Wadworth Publishing Company. 127 – 206.
- Wyber, J. dan De La Harpe, B. (2000). "Generic Skills of Postgraduate Students – Enhancement for a Career in Business." Curtin University of Technology. 1-10
- Yahaya Mahamood (1992). "Statistik Inferensi Untuk Sains Tingkah Laku." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka dan Kementerian Pendidikan Malaysia. 127 -161.
- Yusoff Ismail (1993). "Peranan Pendidikan Jasmani Dalam KBSM." Dalam Adnan Kamis (1993). "Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah: Pandangan Dan Maklum Balas. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia. 235-243.
- Z. Bachruddin Dan Supra Wimbarti (2004). "The Role of Extra-Curricular Activities in Student Quality Improvement: Experience of Gadjah Mada University Students Activities." Kertas Kerja Persidangan Antarabangsa Pertama UPSI – UPI, 9 – 10 Ogosl 2004 di Hotel Renaissance, Kuala Lumpur. Tidak diterbitkan.
- Zabidi Hitam (2003). "Pelancongan: Kementerian Anjur Tiga Program Pelajar." Berita Harian, 8 Mac 2003.
- Zabedah Salihin (1993). "Disiplin Di Bilik Darjah Tanggungjawab Siapa?" *Akademik 98*. M. s. 12-14.
- Zaimi Abu Bakar (1996). "The Perceptions of Secondary School Teachers Regarding The Value of Co-Curricular Activities.": University of Houston dan Institut Aminuddin Baki: Sarjana Pendidikan.
- Zainal Sabu (1999). "Persepsi Guru-Guru Terhadap Pelaksanaan Dan Penyeliaan Kokurikulum Di Sebuah Sekolah Menengah Di Negeri Sembilan." Universiti Malaya: Sarjana Pendidikan.
- Zainuddin Mohamad dan Mohd Sofian Omar Fauzee (2002). "Penetapan Matlamat." Dalam Mohd Sofian Omar Fauzee (2002). "Psikologi Sukan: Konsep Dalam Latihan Dan Pengajaran Sukan." Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors Sdn. Bhd. 174-203.
- Zaiton Mohd. Hassan (2003). "Developing Graduates for the Global Market." Kertas kerja di "National IPT, Industry and Career Symposium 2003."

- 12-13 Julai 2003 di Century Mahkota, Melaka. Tidak diterbitkan
- Zalma Abdul Rahman dan Aminuddin Yusof (2002). "Pergerakan Pengakap Melahirkan Generasi Berketrampilan." Dalam Mohd. Sofian Omar Fauzee, Aminuddin Yusof dan Borhan Yusof (2002). "Kokurikulum Peranan Dan Implikasi." Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors Sdn. Bhd. 33-39.
- Zakaria Kasa (2004). "Pendidikan Teknik Dan Vokasional: Sejauh Mana Memenuhi Keperluan Pasaran Buruh Negara." Kertas kerja di Seminar Pemantapan PTV, 30 Disember 2004, di KUiTTHO. Tidak diterbitkan.
- Zulkafli Mansor (1997). "Hubungan Antara Faktor Sekolah Dengan Penglibatan Kokurikulum Di Kalangan Pelajar." Universiti Utara Malaysia: Tesis Sarjana Sains (Pengurusan).

