

**PERSEDIAAN PELAJAR TAHUN AKHIR DIPLOMA AKAUNTASI SEBELUM
MEMASUKI ALAM PEKERJAAN BERDASARKAN KRITERIA YANG
DIKEHENDAKI OLEH MAJIKAN**

SANUZEE BINTI SHAFIE

Laporan Projek ini dikemukakan sebagai memenuhi syarat
penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik Dan Vokasional

Fakulti Teknologi Kejuruteraan
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

September, 2003

TERISTIMEWA KEPADA

Keluarga tercinta,

mak dan abah

Pn. Gimah Sirat & En. Shafie Kadir,

adik-adik,

Mohd Safezee Shafie

Sayazee Yani Shafie

Mohd Safar Ezee Shafie

Mohd Sahrol Ezemee Shafie

Saliza Aizee Shafie

dan insan teristimewa Usu

Salelah Sirat

*Segala curahan kasih sayang, sokongan serta pengorbanan sungguh berharga bagi
diriku. Hanya Allah mampu membalaunya.*



PENGHARGAAN

Setinggi-tinggi kesyukuran ke hadrat Ilahi juga selawat dan salam ke atas Junjungan Besar, Nabi Muhammad S.A.W kerana atas limpah kurniaan Nya dan rahmat-Nya dapat saya menyiapkan projek Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional ini dengan jayanya.

Penghargaan yang ikhlas dan setinggi-tinggi ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada pensyarah pembimbing Projek Sarjana iaitu Pn. Sarebah Warman di atas segala tunjuk ajar, bimbingan, nasihat, galakan serta teguran membina di sepanjang projek ini dijalankan. Tidak dilupakan juga kepada panel pemeriksa Dr. Maizam Alias dan Tuan Haji Talib bin Bon.

Ribuan terima kasih juga buat semua responden yang terlibat di dalam kajian ini. Tidak lupa juga perhargaan ini ditujukan kepada pensyarah Fakulti Teknologi Kejuruteraan dan mereka yang terlibat samada secara langsung mahupun tidak langsung.

Buat semua rakan-rakan seperjuangan yang sentiasa memberi galakan, sokongan, bantuan serta dorongan, semoga segala usaha bakti yang telah dicurahkan akan diberkati dan dirahmati Allah S.W.T. Akhir kata, semoga projek ini dapat memberi manfaat dan sumbangan kepada semua pihak dan generasi yang akan datang. Insya Allah.

Terima kasih dan Wassalam.

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan bertujuan untuk mengenalpasti tahap persediaan kerjaya pelajar tahun akhir Diploma Akauntasi Politeknik sebelum mencebur diri di alam pekerjaan. Sampel kajian adalah terdiri daripada 127 orang pelajar tahun akhir di tiga buah Politeknik Kementerian Pendidikan Malaysia. Instrumen kajian ini adalah menggunakan soalselidik. Bagi tujuan menganalisis data, perisian Statistical Package For Sciences (SPSS) Versi 11.0 telah digunakan dan data-data dianalisis untuk mendapatkan min. Dapatan kajian menunjukkan pelajar tahun akhir Diploma Akauntasi di tiga buah politeknik yang dipilih telah mempunyai tahap persediaan yang baik untuk memasuki alam pekerjaan dari aspek kemahiran diperlukan, pengetahuan dan personaliti. Walaubagaimanapun masih terdapat beberapa kelemahan pelajar tahun akhir iaitu dari segi penguasaan Bahasa Inggeris, penyediaan penyata penyesuaian bank dan pengetahuan mengenai kerjaya perakaunan. Cadangan produk oleh pengkaji adalah borang senarai semak yang mana bagi memberitahu kepada pelajar kriteria yang diperlukan oleh majikan dan seterusnya pelajar boleh membuat penilaian diri terhadap persediaan sebelum memasuki alam pekerjaan.

ABSTRACT

The purpose of this research is to identify the career preparation before entering the working environment based on criteria that needed by employer. The sample of this research consisted of 127 final years students of Diploma Accountancy in 3 Polytechnic. Questionnaires have been chosen as an instrument to get the data. The data was analyzed by using the Statistical Package For Social Sciences (SPSS) to derive the percentages and mean. The finding shows that the final year students of Diploma in Accountancy having high preparation before entering workplace such as skills, knowledge and personality. Nevertheless, there are some weaknesses that still appear such as leak communication in English, preparing bank adjusted statement and information career opportunity. Hopefully, the suggestion product, "Check List" can help the student to enhance their knowledge about the criteria that needed by employer.



KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
	HALAMAN PENGESAHAN PENYELIA	
	HALAMAN JUDUL	i
	HALAMAN PENGAKUAN PENYELIDIK	ii
	HALAMAN DEDIKASI	iii
	PENGHARGAAN	iv
	ABSTRAK	v
	ABSTRACT	vi
	KANDUNGAN	vii
	SENARAI JADUAL	xii
	SENARAI RAJAH	xiv
	SENARAI LAMPIRAN	xv
BAB I	PENDAHULUAN	
1.1	Pendahuluan	1
1.2	Latar Belakang Masalah	2
1.3	Pernyataan Masalah	4
1.4	Persoalan Kajian	4
1.5	Objektif Kajian	5
1.6	Kerangka Teori	6
1.7	Kepentingan Kajian	7
1.8	Skop / Batasan	8
1.9	Definisi Istilah dan Operasional	10

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
BAB II	SOROTAN KAJIAN	
2.1	Pendahuluan	13
2.2	Graduan Lepasan IPT Sebagai Pencari Kerja	14
2.3	Kriteria Pemilihan Pekerja Oleh Majikan	16
2.4	Kemahiran Yang Diperlukan Di Dalam Alam Pekerja	18
2.4.1	Kemahiran Berbahasa Inggeris	18
2.4.2	Kemahiran Perisian Komputer	19
2.4.3	Kemahiran Berinteraksi Dalam Kumpulan	21
2.5	Pengetahuan	22
2.5.1	Pengetahuan Asas Dalam Bidang Perakaunan	23
2.5.2	Pengetahuan Kerjaya dalam Bidang Perakaunan	24
2.6	Personaliti	26
BAB III	METODOLOGI KAJIAN	
3.1	Pendahuluan	28
3.2	Rekabentuk Kajian	29
3.3	Responden	30
3.4	Kaedah Pengumpulan Data	30
3.5	Instrumen Kajian	31
3.6	Kajian Rintis	34
3.7	Kaedah Analisis Data	35
3.8	Skop / Batasan kajian	37
3.9	Andaian	37

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
-----	---------	------------

BAB IV	ANALISIS DATA	
---------------	----------------------	--

4.1 Pendahuluan 4.2 Dapatan Kajian 4.3 Analisis Bahagian A 4.3.1 Jantina 4.3.2 Keturunan / Bangsa 4.3.3 Pengalaman Bekerja 4.3.4 Tempoh Pengalaman Bekerja 4.4 Analisis Bahagian B 4.4.1. Persediaan Pelajar dari Kriteria Kemahiran Yang Diperlukan 4.3.4.1 Kemahiran Berbahasa Inggeris 4.3.4.2 Kemahiran Perisian Komputer 4.3.4.3 Kemahiran Berinteraksi Dalam Kumpulan 4.4.2. Persediaan Pelajar Dari Kriteria Pengetahuan 4.4.2.1 Pengetahuan Asas Dalam Bidang Perakaunan 4.4.2.2 Pengetahuan Kerjaya Dalam Bidang Perakaunan 4.4.3. Persediaan Pelajar Dari Kriteria Personaliti 4.4.4. Persediaan Pelajar Secara Menyeluruh	39 40 41 41 42 42 43 44 44 45 46 48 50 50 52 54 56
--	--

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
-----	---------	------------

BAB V	PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN	
-------	--	--

5.1 Pendahuluan	58
5.2 Perbincangan	59
5.2.1 Persediaan Pelajar Dari Aspek	
Kemahiran Yang Diperlukan	59
5.2.1.1 Kemahiran Berbahasa	
Inggeris	60
5.2.1.2 Kemahiran Perisian	
Komputer	61
5.2.1.3 Kemahiran Berinteraksi	
Dalam Kumpulan	63
5.2.2 Persediaan Pelajar Dari Aspek	
Pengetahuan	64
5.2.2.1 Pengetahuan Asas Dalam	
Bidang Perakaunan	64
5.2.2.2 Pengetahuan Kerjaya Dalam	
Bidang Perakaunan	66
5.2.3 Persediaan Pelajar Dari Aspek	
Personaliti	67
5.3 Kesimpulan	68
5.4 Cadangan	69
5.4.1 Cadangan Terhadap Dapatan Kajian	69
5.4.2 Cadangan Terhadap Kajian	
Lanjutan	72
5.4.3 Cadangan Produk	73

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
BAB VI	REKA BENTUK PRODUK	
6.1	Pendahuluan	74
6.2	Latar Belakang Produk	75
6.3	Objektif Penghasilan Senarai Semak	75
6.4	Rekabentuk Produk	76
6.4.1	Bentuk dan Ciri Produk	76
6.4.2	Kronologi Pembinaan Produk	77
6.4.3	Permasalah Dalam Pembinaan Produk	79
6.4.4	Bahan, Kos dan Masa Membina Produk	80
6.4.5	Dokumentasi Produk	81
6.5	Penilaian Produk	81
	RUJUKAN	82
	LAMPIRAN	87



SENARAI JADUAL

NO JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
3.1	Skala Likert	33
3.2	Jadual Tafsiran Min dan Tahap Persediaan Pelajar Tahun Akhir Diploma Akauntansi Politeknik	36
4.1	Bilangan dan Peratusan Responden Mengikut Jantina	41
4.2	Bilangan dan Peratusan Responden Mengikut Bangsa	42
4.3	Bilangan Responden Berdasarkan Pengalaman Bekerja.	43
4.4	Bilangan dan Peratusan Responden Berdasarkan Tempoh Pengalaman Bekerja	43
4.5	Jadual Tafsiran Min dan Tahap Persediaan Pelajar Tahun Akhir Diploma Akauntansi Politeknik	44
4.6	Skor Min Bagi Kemahiran Berbahasa Inggeris	45
4.7	Skor Min Bagi Kemahiran Menggunakan Perisian Komputer	47
4.8	Skor Min Bagi Kemahiran Berinteraksi dalam Kumpulan	49
4.9	Min Bagi Kemahiran Yang Diperlukan Dalam Pekerjaan	49
4.10	Skor Min Bagi Pengetahuan Dalam Bidang Perakaunan	51
4.11	Skor Min Bagi Pengetahuan Kerjaya di dalam Bidang Perakaunan	53
4.12	Skor Min Bagi Aspek Pengetahuan	54
4.13	Skor Min Bagi Personaliti	55

4.14	Tahap Persediaan Pelajar Tahun Akhir Diploma Akauntasi Sebelum Memasuki Alam Kerjaya Secara Menyeluruh.	56
------	---	----



SENARAI RAJAH**RAJAH****TAJUK****MUKA SURAT**

- | | | |
|-----|---|----|
| 1.1 | Kerangka Teori Persediaan Pelajar Tahun Akhir Diploma
Akauntasi Politeknik Sebelum Memasuki Alam Pekerjaan | 6 |
| 6.1 | Kronologi Pembinaan Senarai Semak Persediaan Pelajar
Tahun Akhir Sebelum Memasuki Alam Pekerjaan. | 78 |



SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN	TAJUK	MUKA SURAT
A	Jadual Penetapan Saiz Sampel	87
B	Borang Soal Selidik	88
C	Output Kajian Rintis (Alpha Cronbach)	96
D	Analisis Min Setiap Pernyataan	99
E	Senarai Semak Persediaan Pelajar Tahun Akhir	103



BAB I

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Pekerjaan adalah merupakan satu aspek yang penting di dalam kehidupan di dalam dunia yang serba mencabar ini. Setiap orang ingin bekerja mengikut tujuan masing-masing seperti minat, mencari kepuasan diri, memperoleh sumber kewangan, sumber sokongan sosial, membina identiti dan harga diri dan seterusnya memberi sumbangan kepada agama, bangsa dan negara (Mohd. Yahya & Roseliza Murni, 2002)

Negara kita yang semakin pesat membangun amat memerlukan sumber manusia yang dapat digunakan dalam pelbagai sektor termasuk perkhidmatan, perindustrian, perusahaan, pengangkutan, komunikasi, teknologi maklumat, pembuatan, dan pertanian sama ada di sektor awam atau swasta. Ini bersesuaian dengan tujuan utama Dasar Pendidikan Kebangsaan iaitu untuk menampung keperluan sumber manusia negara pada masa ini dan masa hadapan. Selaras dengan hasrat negara untuk mencapai tahap negara perindustrian apa yang penting adalah rakyat diberikan pendidikan seiring dengan

keperluan pekerjaan. Oleh yang demikian, kerajaan menerusi Kementerian Pendidikan Malaysia, Bahagian Teknik dan Vokasional merupakan agensi utama yang berperanan untuk melahirkan sumber tenaga manusia yang mahir dan dapat memenuhi pasaran buruh pada masa akan datang terutama menjelang tahun 2020. Oleh itu bagi merealisasikan hasrat ini, penubuhan politeknik adalah merupakan salah satu langkah untuk melahirkan pelajar-pelajar yang berkemahiran tinggi dan mempunyai pemikiran yang kreatif dan kritis serta mampu bersaing dalam apa jua bidang yang diceburi.

Namun persoalannya, adakah graduan-graduan yang dikeluarkan dapat memenuhi kehendak industri terutamanya di bidang perakaunan. Perubahan pesat di dalam bidang teknologi, sosio ekonomi, serta politik dunia telah merubah bentuk dan tahap kemahiran yang diperlukan oleh organisasi pekerjaan. Ini sekaligus telah memaksa majikan memilih pekerja yang benar-benar dapat memenuhi kehendak organisasi.

1.2 Latar belakang masalah

Menjelang tahun 2020 tenaga kerja Malaysia dianggarkan meningkat kepada 15.3 juta berbanding 7 juta yang ada sekarang (Hasyim Fauzy, 2000). Pertambahan dari segi bilangan ini sahaja tidak mencukupi untuk mencapai matlamat Wawasan 2020. Namun yang lebih penting ialah peningkatan produktiviti pekerja. Sekaligus tenaga mahir dalam bidang iktisas dan teknik, pentadbiran dan pengurusan akan diberikan perhatian dari segi kualiti dan kuantiti.

Menurut Abdul Rahim (2000), perancangan bagi membangunkan sumber tenaga manusia telah diberi satu penekanan penting untuk membangunkan negara ke satu alaf baru pembangunan ekonomi dan sosial. Pendidikan, latihan dan pembangunan tenaga manusia mempercepatkan perubahan sosial, meningkatkan produktiviti, membentuk warganegara yang produktif yang menjadi penggerak kepada pembangunan sains dan teknologi dan kegiatan ekonomi moden. Menurut Hasyim Fauzy (2000), pula keperluan masa depan pembangunan sumber tenaga negara juga bukan sahaja tertumpu kepada usaha meningkatkan kemahiran, tetapi juga untuk melahirkan mereka yang tekun dan berdisiplin supaya dapat menggerakkan aktiviti ekonomi negara secara efisien.

Sehubungan dengan itu, setiap pelajar yang mengikuti kursus di peringkat institusi pengajian tinggi, seharusnya mempunyai keupayaan dan persediaan untuk menyesuaikan diri dalam kerjaya yang bakal diceburi. Tanggapan segolongan pelajar, di mana mereka masih lagi menganggap kelulusan akademik yang boleh diukur dengan adanya segulung sijil, diploma ataupun ijazah merupakan aset penting untuk memperolehi pekerjaan adalah perlu dielakkan (Zaidatol Akmaliah, 1993). Ini kerana majikan sebenarnya memerlukan pelajar berkebolehan dalam pekerjaan yang bakal diceburi, mempunyai sikap yang baik dan mempunyai perseimbangan dalam latihan praktikal dan pendidikan (Zaidatol Akmaliah, 1993). Ini disokong pula oleh Gwennis Mc. Neir dalam Norliza (2000), dengan mengatakan para majikan pada masa kini juga memerlukan bakal pekerja yang mempunyai kemahiran seperti mampu menyelesaikan masalah, boleh berkomunikasi dengan baik, berfikiran bebas dan mempunyai kemampuan untuk mengaplikasikan pengetahuan kepada amali. Ini menunjukkan keupayaan untuk menyesuaikan diri dengan kehendak kerjaya ini sangat bergantung kepada pendedahan awal yang diterima semasa di peringkat pengajian mereka lagi.

1.3 Pernyataan Masalah

Pada masa kini dan akan datang, terdapat pelbagai jenis pekerjaan dan profesi yang boleh dilakukan oleh manusia. Ini bersesuaian dengan fungsi sosial sekolah iaitu menempatkan pelajar dalam sesuatu peranan pekerjaan (Abd. Rahman, 2000). Justeru, pelbagai jenis dan corak pendidikan sama ada di peringkat rendah, menengah dan universiti perlu diwujudkan untuk melengkapkan peluang ini.

Berdasarkan kenyataan di atas persediaan sebelum memasuki ke alam pekerjaan yang sebenar adalah penting untuk menempatkan para graduan untuk menghadapi cabaran kerjaya pada masa akan datang. Oleh yang demikian, berdasarkan latar belakang masalah yang diberikan, kajian yang dijalankan ini adalah bertujuan untuk mengkaji adakah pelajar-pelajar tahun akhir Diploma Akauntasi Politeknik telah membuat persediaan yang cukup sebelum memasuki alam pekerjaan berdasarkan kriteria pemilihan kerja oleh majikan.

1.4 Persoalan Kajian

Kajian ini dibuat bagi mendapatkan jawapan kepada persoalan-persoalan berikut :

- a. Sejauh manakah persediaan pelajar tahun akhir Diploma Akauntasi terhadap kriteria pekerja yang dikehendaki oleh majikan iaitu dari segi aspek kemahiran?

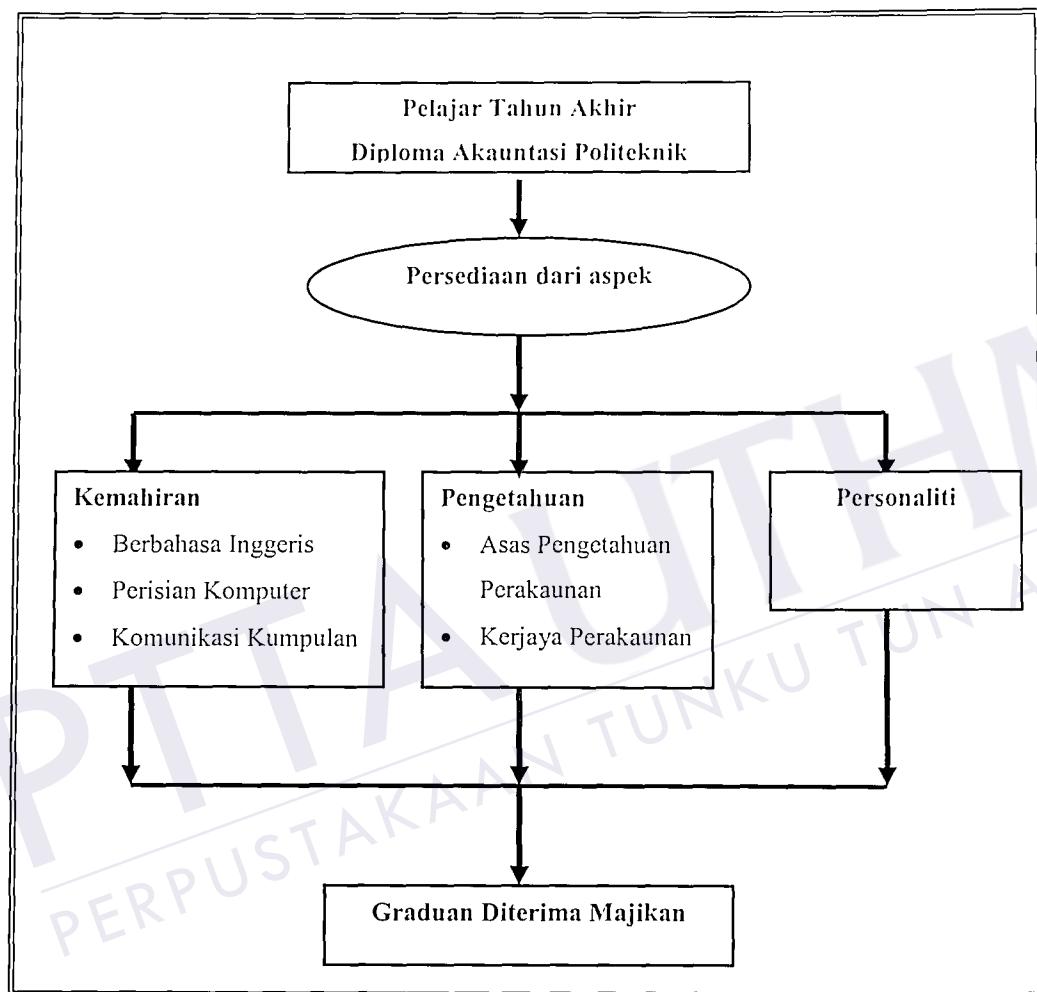
- b. Sejauh manakah persediaan pelajar tahun akhir Diploma Akauntasi terhadap kriteria pekerja yang dikehendaki oleh majikan iaitu dari segi aspek pengetahuan?
- c. Sejauh manakah persediaan pelajar tahun akhir Diploma Akauntasi terhadap kriteria pekerja yang dikehendaki oleh majikan iaitu dari segi aspek personaliti?

1.5 Objektif Kajian

Kajian yang dijalankan ini bertujuan untuk:

- i. Mengenalpasti tahap persediaan pelajar tahun akhir Diploma Akauntasi terhadap kriteria pekerja yang dikehendaki oleh majikan dari aspek kemahiran.
- ii. Mengenalpasti tahap persediaan pelajar tahun akhir Diploma Akauntasi terhadap kriteria pekerja yang dikehendaki oleh majikan dari aspek pengetahuan.
- iii. Mengenalpasti tahap persediaan pelajar tahun akhir Diploma Akauntasi terhadap kriteria pekerja yang dikehendaki oleh majikan dari aspek personaliti.

1.6 Kerangka Teori Kajian



Rajah 1.1: Kerangka Teori Persediaan Pelajar Tahun Akhir Diploma Akauntansi Politeknik Sebelum Memasuki Alam Pekerjaan.

Hasil daripada pembacaan pengkaji yang telah dibuat, pengkaji telah membentuk kerangka teori seperti di atas di mana inputnya ialah pelajar-pelajar tahun akhir di politeknik. Pelajar ini telah pun melalui pengajian selama sekurang-kurangnya tiga tahun. Berdasarkan apa yang dipelajari sama ada secara langsung atau tidak langsung diandaikan bahawa pelajar tahun akhir itu telah pun melengkapkan diri dengan tiga kriteria utama yang dikehendaki oleh majikan iaitu organisasi pekerjaan iaitu kemahiran, ilmu pengetahuan dan personaliti dalam diri pelajar itu sendiri.

Seterusnya berdasarkan kriteria tersebut pelajar-pelajar tahun akhir haruslah memastikan persediaan telah dilakukan bagi melayakkan diri diterima di dalam dunia pekerjaan. Tahap persediaan yang tinggi sebelum memasuki alam pekerjaan akan dapat memastikan graduan lepasan politeknik akan diterima oleh pihak majikan.

1.7 Kepentingan Kajian

Hasil daripada dapatan kajian yang dijalankan diharap dapat membantu :

- a) Pelajar
 - i) Membuat penilaian sama ada telah membuat persediaan yang mencukupi sebelum menempatkan diri di alam pekerjaan selepas tamat pengajian di politeknik.
 - ii) Memberi kesedaran kepada pelajar untuk membuat persediaan yang bersesuaian dengan kriteria yang dikehendaki oleh majikan pekerja

- iii) Memperbaiki persediaan yang telah dilakukan bagi melengkapkan diri sebelum memasuki alam pekerjaan

b) Politeknik

- i) Sebagai panduan kepada politeknik untuk menilai sejauh manakah mereka telah membantu para pelajar dalam membuat persediaan memasuki dunia pekerjaan.
- ii) Memperbaiki serta mempertingkatkan segala aspek kelemahan yang mungkin wujud di kalangan pelajar berkaitan dengan kriteria yang diperlukan oleh majikan.

1.8 Skop / Batasan Kajian

Skop kajian yang dijalankan oleh pengkaji hanyalah kajian terhadap kriteria kemahiran yang meliputi kemahiran berbahasa Inggeris, kemahiran perisian komputer dan kemahiran berinteraksi di dalam kumpulan. Kemahiran yang dinyatakan ini merupakan kriteria yang amat penting dan dititikberatkan oleh organisasi dalam memilih seseorang pekerja. Selain itu, pengkaji juga mengkaji aspek kajian dari segi kriteria pengetahuan yang merangkumi asas ilmu pengetahuan perakaunan dan pengetahuan kerjaya bidang perakaunan. Dalam kajian ini juga pengkaji mengkaji tentang kriteria personaliti pelajar yang menjadi kriteria utama pemilihan pekerja oleh majikan

Kajian akan dilakukan ke atas para pelajar tahun akhir Diploma Akauntasi di tiga (3) buah Politeknik Kementerian Pendidikan Malaysia Malaysia. Rasional pemilihan 3

buah politeknik adalah sebagai mewakili setiap zon di Semenanjung Malaysia iaitu Zon Pantai Timur, Zon Utara, dan Zon Selatan.

Kajian yang dijalankan ini juga hanya melibatkan pelajar tahun akhir yang sedang mengikuti kursus Diploma Akauntansi, Sesi Jun –November 2003/2004 di tiga (3) buah Politeknik Kementerian Pendidikan Malaysia. Pemilihan pelajar-pelajar tersebut sebagai responden dibuat berdasarkan kepada :

- a. Kurikulum Diploma Akauntansi yang ditawarkan adalah sama di semua politeknik seluruh Malaysia. Oleh yang demikian pendedahan mereka terhadap ilmu pengetahuan dan kemahiran dalam sesuatu bidang yang diberikan oleh para pensyarah diandaikan sama di semua politeknik.
- b. Pelajar tahun akhir dipilih dalam membuat tinjauan ini kerana mereka akan menamatkan pengajian tidak lama lagi dan akan keluar mencari pekerjaan yang sesuai dengan kelayakan yang dimiliki oleh mereka.
- c. Pelajar tahun akhir merupakan golongan yang perlu diberi pendedahan persediaan kerjaya untuk melengkapkan diri sebelum menceburkan diri di alam pekerjaan.
- d. Golongan tenaga pengajar diandaikan menggunakan kaedah pengajaran dan pembelajaran yang sama bagi semua politeknik di seluruh Malaysia.

1.9 Definisi Istilah dan Operasional

Kajian yang dijalankan ini bertajuk “*Persediaan Pelajar Tahun Akhir Diploma Akauntasi Politeknik Sebelum Memasuki Alam Pekerjaan Berdasarkan Kriteria Yang Dikehendaki Oleh Majikan*”. Berikut adalah definisi istilah dan definisi operasional dalam kajian ini.

1.9.1 Persediaan

Persediaan mengikut Kamus Dewan (1997), Edisi Ketiga muka surat 1205 bermaksud ‘perbuatan’ menyediakan ataupun menyiapkan. Manakala dalam operasional persediaan boleh diiktiraf sebagai perbuatan pelajar-pelajar tahun akhir Diploma Akauntasi di politeknik untuk menyiapkan diri mereka dengan sesuatu bagi menghadapi alam pekerjaan di sektor perakaunan selepas tamat pengajian nanti.

1.9.2 Pelajar

Pelajar pula didefinisikan sebagai seseorang yang menerima apa-apa perihalan, pendidikan pengajaran atau latihan sepenuh masa atau separuh masa. Bagi definisi operasional pelajar boleh diiktiraf sebagai pelajar-pelajar tahun akhir Diploma Akauntasi di Politeknik Kementerian Pendidikan Malaysia.

RUJUKAN

Abd. Rahman Aziz (1997). *Motivasi dan Pembangunan Diri*. Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors.hlm 8-33

Abd. Rahman Aziz (2000). *Pekerjaan Dalam Kehidupan Manusia*. Kuala Lumpur: Prentice Hall.

Abdul Rahim Abd. Rashid (2000). *Wawasan Pembangunan: Isu dan Cabaran*. Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors.

Abdul Rahman Embong (1998). *Pendidikan Umum: Nilai, Budaya dan Globalisasi*. Pemikir. Kuala Lumpur: Utusan Melayu (Malaysia) Bhd. Bil.11 hlm 110-123.

Aini Aman, Azmi Harun dan Kamarulbaraini Keliwon (2001). *Sistem Perakaunan Dan Kawalan*. Kuala Lumpur: Pearson Education Sdn. Bhd.

Alan, C. (1999). *Evaluation Research: An Introduction to Principles, Methods and Practice*. London Sage Publications Ltd. hlm 50-60.

Cheung,Chi Kim & Lewis, D. (1998). *Expectations of Employer of High School Leavers in Hong Kong*. Journal of Vocational Education and Training. No.111-97

Deppe, L.A. (1991). *Emerging Competencies for The Practice of Accounting*. Journal of Accounting Education. No.2

Fong Chan Onn, (2001). *Majlis Sambutan Hari Pekerja 2002*. dicapai pada 5 Julai 2003 dari <http://www.jarring.my/ksm/bmver/spm240.htm>

G Manimaran (2003). *Lima Cabaran Perlu Dihadapi Pelajar IPT*. Utusan Malaysia.

Dicapai pada 14 Ogos 2003 dari

http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2003&dt=0604&pub=utusan_malaysia&sec=muka%5Fhadapan&pg=mh_02.htm&arc=hive

Hashanah Ismail, Arfah Salleh dan Redzuan Ahmad (1996). *Use Of Microcomputers By Malaysian Accounting Firms*. Akauntan Nasional. Ogos.

Hasyim Fauzy Yaacob (2000). *Pembangunan Sumber Manusia Di Malaysia : Cabaran Abad ke-21*. Skudai, Johor: Universiti Teknologi Malaysia. hlm. 13-16

Holton, E.F and Trott, J.W. (1996). *Trends Toward a Closer Intergration of Vocational Education and Human Resource Development*. Journal Vocational and Technical Education. 2000. Dicapai pada 10 Januari 2003 dari <http://www.scholar.lib.vt.edu/ejournals/JVTE/v12n2>

Imran. (1993) Disember. *Persiapan Pelajar Memasuki Alam Kerjaya*. Massa, 146, 30.

INTAN (1991). *Dasar-Dasar Pembangunan Malaysia*. Kuala Lumpur: Institut Tadbiran Awam Negara.

Ishak Mad Shah (2002). *Pengenalan Psikologi Industri & Organisasi*. Skudai : Universiti Teknologi Malaysia.

Jenner S. (2000). *The Graduate Career Handbook : Make The Right Start For A Bright Future*. Great Britain : Prentice Hall. hlm 1-45

Kamus Dewan. (1997). Kuala Lumpur : Kementerian Pendidikan Malaysia. Dewan Bahasa dan Pustaka. Edisi 3. hlm 655, 843 dan 655.

Krejcie, R.V. and Morgan, D.W (1981). *Determining Sample Saiz for Research; Educational and Psychological Measurement*. New York: Mc Graw-Hill.

Mary Girsch-Bock, (2002). *ACCPAC Integrates With Microsoft Office*. The CPA Software News. Dicapai pada 10 Ogos 2003 dari <http://www.cpasn.com>.

Mohd Bin, (2002). *Kerjaya, Mengenalpasti Arah Tuju Anda*. Utusan Malaysia. Dicapai pada 19 Ogos 2003 dari
http://www.utusan.com.my/utusan/archive.asp?y=2003&dt=0509&pub=utusan_malaysia&sec=pendidikan&pg=pe_03.htm&arc=hive

Mohd Majid Konting (2000). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur. Dewan Bahasa dan Pustaka.

Mohd Najib Abdul Ghafar (1999). *Penyelidikan Pendidikan*. Skudai : Universiti Teknologi Malaysia. hlm 21- 59, hlm 85-156.

Mohd Yahya Mohamed Ariffin dan Muhammad Haizuan Rozali (2001). *Akademik, Kerjaya dan Anda*. Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors Sdn Bhd.

Mohd. Yahya Mohamed Ariffin & Roseliza Murni Ab. Rahman (2002). *Melangkah ke Dunia Pekerjaan*. Utusan Publications & Distributors Kuala Lumpur.

Musa Abu Hassan (2002). *Peranan dan Penggunaan ICT di Kalangan Masyarakat*. Selangor Penerbit Universiti Putra Malaysia.

Norliza Mat Abu (2000). *Tahap Kompeten Pelajar Dalam Menghadapi Alam Pekerjaan*. Satu kajian kes, KUiTTHO.

Shahril @ Charil Marzuki (1999). “*Isu Pendidikan Di Malaysia, Sorotan Dan Cabaran*.” Kuala Lumpur : Utusan Publications & Distributors. hlmn 105-162.

UBS Corporation Bhd. (2003). *About UBS Corporation Berhad*. Dicapai pada 10 Ogos 2003 dari <http://www.ubs-software.com/company/index.htm>.

Utusan Malaysia, *Majikan minta Sediakan Infranstruktur Wujudkan K-Pekerja*. 1 Mei 2001.

Wiersma, W. (2000). *Research, Methods in Education: An Introduction*. 7th ed.

Zaidatol Akmaliah Lope Pihie (1993). *Kemahiran Keusahawanan Dalam Pendidikan Vokasional Satu Jaminan Kerjaya*. Jurnal Pendidikan Kementerian Pendidikan Malaysia. Jilid 7. 30-37.

Zirkle, C. (1988). *Receptions Of Vocational Educators And Human Resources/Training And Development Professional Regarding Skill Dimension Of School To Work Transition Programs*. Journal of vocational and technical education. No. 1 (Fall). Dicapai pada 10 Januari 2003 dari <http://www.scholar.lib.vt.edu/ejournals/JVTE>.

Zuraida Osman (2003), *Satu Tinjauan Perspektif Pengurus terhadap K-Workers*. KUITTHO.

