

**PENYEDIAAN DAN PENILAIAN MODUL PELAKSANAAN
PAMERAN KEJURUTERAAN ELEKTRIK**

SHARIFAH NURULHUDA BT TUAN MOHD YASIN

Laporan Projek ini dikemukakan
Sebagai memenuhi syarat penganugerahan
Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional

Jabatan Pendidikan Teknik dan Vokasional
Fakulti Teknologi Kejuruteraan
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

MARCH, 2003

Untuk Mak, Abah, angah, acik, atih dan adik, Haiza, Pushpa, Illa, Kak Siti
Dan rakan-rakan seperjuangan yang tersayang, segala curahan kasih, sokongan
dan kritikan dan doa kalian tidak akan dilupakan



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

PENGHARGAAN

Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Mengasihani. Salawat dan salam ke atas Junjungan Besar Nabi Muhammad S.A.W.

Setinggi-tinggi penghargaan saya tujukan kepada penyelia projek Puan Halizah Bt Awang di atas segala tunjuk ajar dan bimbingan yang berterusan dan tidak berbelah bahagi. Tanpa bimbingan beliau, tidak mungkin projek ini akan berjaya.

Sejambak budi buat Tuan Haji Sapon B. Ibrahim, Dr Noraini Bt Kaprawi dan En Mohd Najib B. Mohd Salleh kerana memberi pandangan dan cadangan dalam menjayakan projek ini. Buat mak, abah, angah, acik, atih dan adik terima kasih atas pengorbanan kalian. Begitu juga ucapan ribuan terima kasih kepada Haiza, Pushpa dan rakan sekalian yang telah memberikan kerjasama dan sokongan. Segala tunjuk ajar dan jasa kalian amat berharga.

Sekian.

Sharifah Nurulhuda Bt Tuan Mohd Yasin

Januari, 2002

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk menghasilkan satu Modul Pelaksanaan Pameran Kejuruteraan Elektrik yang akan diguna pakai sebagai panduan dan rujukan ahli jawatankuasa program. Seterusnya modul ini akan di nilai daripada segi bentuk dan ciri modul yang bersesuaian dengan kehendak pengguna. Penilaian bentuk dan ciri modul adalah berdasarkan empat ciri iaitu penggunaan carta alir; lampiran contoh dan carta Gantt, penggunaan bahasa, isi kandungan modul dan keperluan modul. Rekabentuk kajian ini adalah menggunakan kaedah pengkajian secara tinjauan bersampel dengan menggunakan borang soal selidik sebagai instrumen kajian. Seramai 59 orang yang terdiri daripada pelajar-pelajar Kejuruteraan Elektrik, Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn yang terlibat di dalam program Kelab Kejuruteraan Elektrik di pilih secara rawak untuk bertindak sebagai responden kajian. Data-data kajian dianalisa dengan menggunakan program *SPSS* Versi 11.0 dan dianalisis dalam bentuk skor min dan peratusan. Keseluruhan hasil kajian ini menunjukkan bahawa kebanyakan responden bersetuju dengan bentuk dan ciri yang digunakan di dalam Modul Pelaksanaan Pameran Kejuruteraan Elektrik. Ini adalah berdasarkan keseluruhan min bagi kesemua ciri yang dikaji iaitu penggunaan carta alir; lampiran contoh dan carta Gantt, penggunaan bahasa, isi kandungan modul dan keperluan modul adalah berada di tahap kesesuaian tinggi iaitu di dalam julat antara 3.81 hingga 5.00.

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop “An Implementation Module Of Electrical Engineering Exhibition” that will be used as a guide and reference by the committee member of the programme. This module will be judged through its characteristics. The judgements are based on four items such as the usage of the flow chart, appendix and Gantt chart; the language; the contents and need of the module. Survey forms were used as an instrument and 59 members from Electrical Engineering Club was involved as the respondents of the survey. The results of the survey was analyzed in the form of mean and percentage using SPSS version 11.0 programme and its shows that most of the respondents agree with the characteristics of the items that have been used in this module because of its suitability with the need of the user. This is based on the overall mean of the item’s characteristics that are in the range of 3.81 to 5.00.

KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
	HALAMAN JUDUL	i
	HALAMAN PENGAKUAN	ii
	HALAMAN DEDIKASI	iii
	HALAMAN PENGHARGAAN	iv
	ABSTRAK	v
	ABSTRACT	vi
	SENARAI KANDUNGAN	vii
	SENARAI JADUAL	xv
	SENARAI RAJAH	xviii
	SENARAI LAMPIRAN	xx

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
-----	---------	------------

BAB 1	PENDAHULUAN	
--------------	--------------------	--

1.1	Pengenalan	1
1.2	Latar Belakang	2
1.3	Pernyataan Masalah	5
1.4	Persoalan Kajian	6
1.5	Objektif Kajian	7
1.6	Kerangka Teori	7
1.7	Kepentingan Kajian	9
1.7.1	Pelajar (Ahli Jawatankuasa)	9
1.7.2	Pelajar (Pengunjung)	10
1.7.3	Pensyarah	10
1.7.4	KUTTHO	11
1.8	Definisi Istilah	11
1.8.1	Penyediaan Modul	11
1.8.2	Penilaian	11
1.8.3	Modul	12
1.8.4	Perlaksanaan Pameran	12
1.8.5	Pameran Kejuruteraan Elektrik	12

BAB 2 SOROTAN KAJIAN

2.1	Pengenalan	13
2.2	Sejarah Perkembangan Pengurusan Organisasi	15
2.3	Pendekatan Untuk Perubahan Dan Pembaharuan Pengurusan Organisasi	17
2.3.1	Kemahiran Untuk Mengurus Perubahan Dalam Pengurusan Organisasi.	17
2.4	Kepentingan Pengurusan Organisasi	18
2.5	Modul Sebagai Garis Panduan	20
2.6	Garis Panduan Penulisan Modul	21
2.7	Ciri-ciri Manual Yang Efektif	21
2.8	Ciri-ciri Dan Bentuk Modul Panduan Bagi Modul Pelaksanaan Pameran Kejuruteraan Elektrik	
2.8.1	Bentuk Modul (Carta Alir, Lampiran Contoh Dan Carta Gant)	22
2.8.2	Gaya Bahasa	28
2.8.3	Susunan Isi Kandungan	28



BAB 3 METODOLOGI KAJIAN

3.1	Pengenalan	29
3.2	Rekabentuk Kajian	29
3.3	Persampelan	30
3.4	Instrumentasi Kajian	31
3.4.1	Modul	31
3.4.2	Soal Selidik	31
3.4.2.1	Bahagian A	33
3.4.2.2	Bahagian B	33
3.4.2.3	Bahagian C	33
3.4.3	Kajian Rintis	36
3.5	Kaedah Pengumpulan Data	38
3.5.1	Penyediaan Soal Selidik Dan Modul	38
3.5.2	Proses Mengedarkan Borang Soal Selidik Dan Modul	39
3.5.3	Proses Pemungutan Kembali Soal Selidik Dan Modul	39
3.6	Kaedah Analisis Data	40
3.6.1	<i>SPSS</i> Versi 11.0	40
3.7	Andaian	41

BAB 4 REKABENTUK DAN PENILAIAN PRODUK

4.1	Pengenalan	42
4.2	Latarbelakang Teori Penghasilan Produk	43
4.3	Rekabentuk Produk	44
4.3.1	Bentuk Dan Ciri Produk	44
4.3.2	Kronoogi Pembinaan Produk	45
4.3.3	Permasalahan Dalam Membina Produk	47
4.3.4	Kos Dan Masa Pembinaan Produk	48
4.3.5	Dokumentasi Produk	50
4.4	Penilaian Produk	51
4.4.1	Pemilihan Dan Pembinaan Instrumen Untuk Menilai Produk	51
4.4.2	Pemilihan Subjek / Sampel Kajian Yang Akan Menilai Produk	52
4.4.3	Fokus Pernilaian	52
4.4.4	Cadangan Pembaikan.	53

BAB 5 ANALISIS DATA DAN DAPATAN KAJIAN

5.1	Pendahuluan	54
5.2	Bilangan Responden	55
5.3	Analisis Data Kajian	54
5.4	Analisis Bahagian A:	
	Latar Belakang Responden	56
5.4.1	Jantina	56
5.4.2	Bangsa	58
5.5	Analisis Bahagian B: Pendedahan Diri Responden Terhadap Pameran Kejuruteraan Elektrik.	59
5.5.1	Pengalaman Dalam Menganjurkan Program	59
5.5.2	Mengikuti Kursus Pengendalian Program	61
5.5.3	Modul Membantu AJK Merancang Strategi Pengurusan Dan Pengendalian Program Pameran	64
5.6	Analisis Bahagian C:	
	Maklumbalas responden terhadap penilaian bentuk dan ciri Modul Pelaksanaan Program Pameran Kejuruteraan Elektrik.	65
5.6.1	Analisis Bahagian C(A) :	
	Penilaian Dari Segi Penggunaan Carta Alir, Lampiran Contoh Dan Carta Gant.	67

5.6.1.1 Analisis Bahagian C(A)	
Menggunakan Skor Min	67
5.6.1.2 Analisis Bahagian C(A)	
Menggunakan Peratusan	69
5.6.2 Analisis Bahagian C(B) :	
Penilaian Dari Segi Penggunaan Bahasa	78
5.6.2.1 Analisis Bahagian C(B)	
Menggunakan Skor Min	78
5.6.2.2 Analisis Bahagian C(B)	
Menggunakan Peratusan	79
5.6.3 Analisis Bahagian C(C) :	
Penilaian Dari Segi Penggunaan	
Isi Kandungan	82
5.6.3.1 Analisis Bahagian C(C)	
Menggunakan Skor Min	82
5.6.2.2 Analisis Bahagian C(C)	
Menggunakan Kekekapan	84
5.6.4 Analisis Bahagian C(D) :	
Penilaian Dari Segi Keperluan Modul	89
5.6.4.1 Analisis Bahagian C(D)	
Menggunakan Skor Min	89
5.6.4.2 Analisis Bahagian C(D)	
Menggunakan Peratusan	90



BAB 6 PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN

6.1	Pendahuluan	96
6.2	Perbincangan	97
6.2.1	Latar Belakang Responden	97
6.2.2	Pendedahan Diri Responden Terhadap Pameran Kejuruteraan Elektrik.	98
6.2.3	Penggunaan Carta Alir, Lampiran Contoh Dan Carta Gant Di Dalam Modul	98
6.2.4	Penggunaan Bahasa Di Dalam Modul	99
6.2.5	Isi Kandungan Modul	100
6.2.6	Keperluan Modul	101
6.3	Kesimpulan	102
6.4	Cadangan	105
	RUJUKAN	107
	LAMPIRAN	111

SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
3.1	Jadual Aras Persetujuan Skala <i>Likert</i>	34
3.2	Item Borang Soal Selidik Mengikut Soalan Kajian	35
3.3	Nilai <i>Alpha Cronbach</i> Mengikut Bahagian Dan Seksyen Kajian	37
3.4	Analisis Skala Pemeringkatan Likert	41
4.1	Penjadualan Kerja Pembinaan Modul	48
4.2	Jumlah Kos Untuk Kajian Pembinaan Modul	49
5.1	Kekerapan Dan Peratus Responden Mengikut Jantina	57
5.2	Kekerapan Dan Peratus Responden Mengikut Pengalaman Dalam Menganjurkan Program	60
5.3	Kekerapan Dan Peratus Responden Yang Mengikuti Kursus Pengendalian Program	62
5.4	Kekerapan Dan Peratus Responden Berdasarkan Kepada Penyediaan Modul / Garis Panduan Dalam Kursus	63
5.5	Kekerapan Dan Peratus Responden Berdasarkan Kepada Modul Membantu AJK Merancang Strategi Pengurusan Dan Pengendalian Program Pameran.	64
5.6	Jadual Aras Persetujuan Skala <i>Likert</i>	65

5.7	Tahap Kesesuaian Dalam Modul Pelaksanaan Pameran Kejuruteraan Elektrik	66
5.8	Skor Min Dan Sisihan Piawai Bagi Item Yang Berkaitan Dengan Penggunaan Carta Alir, Lampiran Contoh Dan Carta Gant.	67
5.9	Skor Min Dan Sisihan Piawai Bagi Item Yang Berkaitan Dengan Penggunaan Bahasa	78
5.10	Skor Min Dan Sisihan Piawai Bagi Item Yang Berkaitan Dengan Penggunaan Isi Kandungan Modul	82
5.11	Skor Min Dan Sisihan Piawai Bagi Item Yang Berkaitan Dengan Keperluan Modul	89



SENARAI RAJAH

NO. RAJAH	TAJUK	MUKA SURAT
1.1	Kerangka Teori	8
2.1	Zaman Perkembangan Pemikiran Teori Pengurusan Organisasi	16
2.2	Carta Alir Bentuk Struktur Jujukan	23
2.3	Carta Alir Bentuk Struktur Pilihan	24
2.4	Carta Alir Bentuk Struktur Gelung	25
2.5	Carta Gant	27
4.1	Kitaran Hayat	45
5.1	Kekerapan Responden Mengikut Jantina	57
5.2	Peratusan Responden Mengikut Bangsa	58
5.3	Peratusan Responden Yang Mempunyai Pengalaman Dalam Menganjurkan Program	60
5.4	Peratusan Responden Yang Mengikuti Kursus Pengendalian Progam	62
5.5	Peratusan Responden Berdasarkan Kepada Penyediaan Modul / Garis Panduan Semasa Dalam Kursus	63
5.6	Peratusan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 1	69
5.7	Peratusan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 2	70
5.8	Peratusan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 3	71
5.9	Peratusan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 4	72

5.10	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 5	73
5.11	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 6	74
5.12	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 7	75
5.13	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 8	76
5.14	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 9	77
5.15	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 10	79
5.16	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 11	80
5.17	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 12	81
5.18	Kekerapan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 13	84
5.19	Kekerapan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 14	85
5.20	Kekerapan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 15	86
5.21	Kekerapan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 16	87
5.22	Kekerapan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 17	88
5.23	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 18	90
5.24	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 19	91
5.25	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 20	92
5.26	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 21	93
5.27	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 22	94
5.28	Peraturan Jawapan Responden Berdasarkan Kepada Soalan 23	95

SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN	TAJUK	MUKA SURAT
A	Borang Soal Selidik	111
B	Analisis Keboleh Percayaan Bagi Kajian Rintis	115
C	Pengesahan Soal Selidik Dan Produk	120
D	Analisis Keboleh Percayaan Bagi Dapatan Kajian	124
E	Min Dan Sisihan Piawai	129
F	Jadual Kekerapan	131
G	Modul Pelaksanaan Pameran Kejuruteraan Elektrik	138

BAB I

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Pentadbiran mempunyai makna yang sangat luas. Ia meliputi semua aspek kehidupan manusia seperti mentadbir diri sendiri, rumahtangga, sebuah organisasi, sebuah negara dan seumpamanya. Menurut Al Ramaiah (1992), perkhidmatan pentadbiran juga diperlukan dalam usaha membina sesebuah bangunan, ataupun dalam melaksanakan sesuatu projek atau program. Merujuk kepada skop dan skala unit yang ditadbir, adalah jelas bahawa bidang pentadbiran merupakan suatu bidang yang sangat luas dan kompleks. Ahli-ahli falsafah dahulu seperti Plato, Socrates dan Aristotle merujuk kepada pentadbiran institusi sosial seni dalam tulisan mereka. Sebagai satu seni, pentadbir yang berkesan lagi cekap perlu memperoleh kemahiran tertentu misalnya kemahiran komunikasi dan seumpamanya.

Bagaimanapun, pentadbiran kini dilihat dan di tafsir dengan nafas dan perspektif baru. Pentadbiran, sebagai satu proses dan satu aktiviti, menurut Knezevich (1975) dalam Al Ramaiah (1992), amat diperlukan untuk menyenggara, mengekal dan mempertimbangkan lagi hubungan, keberkesanan dan produktiviti sesebuah institusi kompleks. Kejayaan dan hidup mati sesebuah organisasi bergantung kepada kualiti perkhidmatan pentadbiran yang sedia ada. Merujuk kepada khidmat seseorang pentadbir dan pengurus, Druker (1954) dalam Al Ramaiah (1992) berpendapat bahawa pentadbir dan pengurus adalah sumber asas dan sumber ternilai kepada sesebuah organisasi.

Al Ramaiah (1992) menyatakan apabila terdapat tugas-tugas yang sukar untuk di bereskan dan melibatkan dua atau lebih manusia, keperluan pentadbiran menjadi kenyataan. Sebagai contoh yang boleh dirujuk adalah sistem pendidikan sebagai institusi sosial. Perkhidmatan para pentadbir amat diperlukan untuk menjamin kelicinan pelaksanaan dasar-dasar pendidikan, memastikan matlamat pendidikan tercapai secara efektif dan secara efisien, menyenggara serta menjadikannya sentiasa berupaya menghadapi cabaran-cabaran semasa akan datang.

1.2 Latar Belakang Masalah

Organisasi telah muncul sebagai satu fenomena yang penting dalam dunia moden. Abdul Shukur (1997) ada menyatakan bahawa di sekeliling kita, organisasi telah lahir dan berkembang dari segi saiz dan pengaruh. Manifestasi perkembangan organisasi ini dapat dilihat dalam firma-firma swasta serta birokrasi kerajaan yang mempunyai bangunan-bangunan besar dan pelbagai agensi. Boleh dikatakan bahawa hampir semua gerakan manusia dalam kerja seharian mereka pada zaman moden ini dikawal dan berkisar pada kehendak organisasi. Di samping itu, banyak negara terpaksa bergantung

pada keberkesanan organisasi yang diharapkan dapat mengerakkan pembangunan ekonomi negara berkenaan. Jentera kerajaan juga bergantung pada kecekapan agensi-agensi kementerian untuk menguruskan aktiviti pentadbiran negara. Lihatlah betapa pentingnya pentadbiran dalam sesebuah organisasi itu. Namun begitu, bagaimanakah pentadbiran itu dijalankan yang menjadi isu pada masa kini. Sama ada berkualiti atau tidak.

Jika dilihat dari segi maksud perkataan pentadbiran ianya mempunyai pengertian yang amat luas, dan ianya meliputi beberapa aspek kehidupan harian kita dalam masyarakat yang bertambah kompleks ini. Berikut ialah erti istilah perkataan pentadbiran yang dikemukakan oleh beberapa orang penyelidik :

1. Pentadbiran sebagai satu proses mengawal dan mengatur sesebuah organisasi. Griffith (1959) dalam Al Ramaiah (1992).
2. Pentadbiran sebagai satu cara bekerja dengan orang untuk mencapai matlamat sesuatu usaha. Campbell (1983) dalam Al Ramaiah (1992).
3. Pentadbiran sebagai satu proses untuk mencapai matlamat pengurusan yang melibatkan penyusunan organisasi. McGregor (1960) dalam Al Ramaiah (1992).
4. Pentadbiran sebagai satu proses yang melibatkan tugas-tugas pengelolaan sama ada untuk kumpulan besar atau untuk kumpulan kecil, formal atau tidak formal, untuk tugas tetap atau tugas sementara. Lane, Corwin dan Manahan (1967) dalam Al Ramaiah (1992).

Jelas bahawa pentadbiran ialah satu proses organisasi, satu cara bekerja dalam konteks organisasi dan satu usaha pencapaian matlamat organisasi.

Sementara itu, dalam konteks pentadbiran pameran pendidikan, erti perkataan pentadbiran meliputi pandangan-pandangan berikut :

1. Pentadbiran pameran adalah sebagai satu daya menyeluruh untuk memandu, mengawal dan menyatupadukan ikhtiar manusia yang saling berkaitan, ke arah pencapaian matlamat pendidikan. Kamaruddin Kachar (1990).
2. Pentadbiran pameran adalah bersifat pusingan dan mempunyai komponen-komponen seperti membuat keputusan, merancang, menyelaras dan menilai. Campbell, et al, (1983) dalam Al Ramaiah (1992).

Berdasarkan pandangan-pandangan di atas, dapat disimpulkan bahawa pentadbiran pameran adalah satu proses pengendalian sesebuah organisasi, secara menyeluruh dalam usaha mencapai matlamat yang telah ditentukan.

Oleh itu, pengkaji berhasrat untuk membuat kajian berkenaan penganjuran pameran kejuruteraan elektrik dari segi pentadbiran dan pelaksanaan program. Yang mana, ianya berkenaan dengan pengurusan organisasi dan pentadbiran berkualiti. Dapatan daripada kajian ini akan terhasil satu modul pelaksanaan pameran kejuruteraan elektrik.

1.3 Penyataan Masalah

Pameran adalah istilah yang biasa didengari oleh masyarakat hari ini terutamanya apabila tiba musim cuti sekolah. Banyak pameran di anjurkan oleh organisasi tertentu untuk memberi maklumat atau menjual produk organisasi tersebut. Contohnya Pameran Buku Antarabangsa, Pameran Kerjaya, Pameran Kesihatan dan pelbagai lagi.

Sesuatu program itu akan dikira berjaya apabila mendapat sambutan yang hebat daripada pengguna. Jika sambutan adalah sebaliknya, ini jelas menunjukkan sistem pengurusan dan pengendalian program tidak sistematik. Ini adalah antara masalah utama yang selalu berlaku dalam apa jua program yang dijalankan. Apabila sistem pengurusan tidak tersusun banyak masalah akan timbul sama ada dari segi organisasi yang menganjurkan iaitu ahli jawatankuasa program ataupun pihak yang terlibat dalam interaksi pengurusan program.

Ahli jawatankuasa memainkan peranan penting dalam pelaksanaan program pameran. Tanpa ahli jawatankuasa, sesuatu program tidak akan terhasil. Oleh itu, masalah lain yang sering berlaku adalah ahli jawatankuasa kurang mengetahui peranan dan tugas mereka. Sepatutnya setiap ahli jawatankuasa perlu mengetahui sepenuhnya peranan dan tugas mereka dalam melaksanakan program. Ini adalah bertujuan untuk mengelak berlakunya pertindihan peranan dan tugas ahli jawatankuasa.

Ekoran daripada kepelbagaian masalah yang dinyatakan di atas pengkaji beranggapan suatu modul perlu dihasilkan. Oleh itu, pengkaji akan menyediakan suatu modul yang dinamakan sebagai *Modul Pelaksanaan Pameran Kejuruteraan Elektrik*. Jelaslah di sini, persoalan utama kepada kajian ini adalah untuk menghasilkan satu

modul yang berkaitan dengan sistem pengurusan dan pentadbiran berkualiti di dalam penganjuran pameran kejuruteraan elektrik. Di samping itu, pengkaji berhasrat untuk menghasilkan modul panduan yang berkaitan dengan perancangan dan langkah-langkah pelaksanaan pameran yang lebih teratur dan berkesan. Lanjutan dari ini, pengkaji ingin mendapatkan maklumbalas daripada responden berhubung dengan kelemahan dan kekuatan modul dari segi penggunaan carta alir, lampiran contoh dan carta Gantt, penggunaan bahasa, isi kandungan modul serta keperluan modul yang di bina sebagai panduan dalam menganjurkan pameran. Dengan terhasilnya modul panduan ini, di harap ia akan memudahkan dan memberi gambaran awal kepada ahli jawatankuasa dalam menguruskan satu program pameran.

1.4 Persoalan Kajian

Persoalan yang akan dikemukakan dalam kajian adalah seperti berikut :

- i. Sejauhmanakah penggunaan carta alir, lampiran contoh dan carta Gantt di dalam modul bersesuaian ?
- ii. Sejauhmanakah modul yang dihasilkan mempunyai penggunaan bahasa yang baik dan mudah difahami ?
- iii. Sejauhmanakah modul yang dihasilkan mempunyai isi kandungan yang tersusun dan bersesuaian dengan topik. ?
- iv. Sejauhmanakah modul yang dihasilkan menjadi keperluan untuk penganjuran program pameran ?

RUJUKAN

Catatan : Kandungan cadangan penyelidikan ini dihasilkan berdasarkan kepada beberapa sumber rujukan penting. Sumber utama disenaraikan di bawah :

Abdul Shukor Abdullah, (1997). *Pengurusan Organisasi : Perspektif Pemikiran dan Teori*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.

Al Ramaiah, (1992). *Kepimpinan Pendidikan : Cabaran Masa Kini*. Petaling Jaya : IBS Buku Sdn Bhd.

Asmiza Osman (2001). *Cabaran-cabaran Dalam Pendidikan Yang Dihadapi Oleh Pelajar Sarjan: Tinjauan Ke Atas Pelajar Sarjana Pendidikan (Teknikal) Di KUiTTHO*. Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.: Tesis Sarjana Pendidikan Teknikal.

Azrina Baharuddin (2000). *Modul Pembelajaran Kendiri Bertajuk Struktur Asas Bagi Mata Pelajaran Pengajian Kejuruteraan Awam Tingkatan 4. Sek. Men Teknik*. Universiti Teknologi Malaysia : Projek Sarjana Muda

Azwan Wan Chik (1981). *Prinsip Dan Kaedah Pengajaran Kesusasteraan Melayu*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.

Czaja and Blair (1995). *The Internet Questionnaire: Universiti Of Ohio*. Retrieved (9 Mac 2001). Dari Web site : [Http://www.well.com/user/mansell](http://www.well.com/user/mansell).

Dewan Bahasa Dan Pustaka (1990). Kuala Lumpur: Gaya Dewan,
Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Hassan Muhamad Ali (1978) *Penggunaan Bahasa-Bahasa
Kesusasteraan dalam Pengajaran bahasa Malaysia*. Universiti Malaya : Prosa
Universiti Malaya.

[Http ://www.kmahir/maklumat.htm](http://www.kmahir/maklumat.htm)

[Http ://www.mahirkb.tripod.com/proses.thm](http://www.mahirkb.tripod.com/proses.thm)

Jaafar Muhamad, (1988). *Asas Pengurusan (Edisi Kedua)*. Shah Alam :
Penerbit Fajar Bakti Sdn Bhd.

Jaafar Muhamad, Mohd Hizam Hanafiah & Zafir Mohd Makhbul, (2000). *Pengantar
Pengurusan*. Kuala Lumpur : Leeds Publications.

Kamaruddin Hj Husin (1990) *Pedagogi 2 Malaysia* : Logman. M/s 13 – 14

Kamaruddin Kachar (1983). *Pentadbiran Pendidikan Di Malaysia*. Kertas Kerja Dalam
Jurnal PKPSM.

Kamus Dewan, (1997). *Kamus Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Krejeie, R. V. and Morgan, D.W. (1970). *Determining Sample Size For Research*.
Educational And Psychological Measurement. 30. 607-610.

M.Z.Azmie, (2000). *Pengurusan Dari Perspektif Solat*. Kuala Lumpur : Utusan
Publications & Distributors Sdn Bhd.

Meyer, G.R.(1988). *Module From Design To Implementation "2nd Edition*. Manila : The Colombo Plan Staff College For Technician Education.

Mohamad Najib Abdul Ghafar, (1999). *Penyelidikan Pendidikan*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.

Mohd Sheffie Abu Bakar (1991). *Metodologi Penyelidikan*. 2nd. Ed. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan.

Mok Soon Sang (2002) *Ilmu Pendidikan Untuk KPLI (Kursus Perguruan Lepas Ijazah)*. Edisi Kedua. Subang Jaya : Kumpulan Budiman Sdn Bhd m.s 200-213.

Murugadas A/I Ramadas @ Chelamuthu (2001). *Penghasilan Dan Penilaian Modul Pembelajaran Kadar Kendiri (MPKK) Bagi Meningkatkan Penggunaan Statistik Dalam Penyelidikan Di Kalangan Pensyarah Jabatan PTV (JPTV) KUiTTHO*. Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn : Tesis Sarjana Pendidikan (Teknikal).

Norliza Mat Piah (2002) *Penyediaan Dan Penilaian Modul Rakaman Video*. Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.: Tesis Sarjana Pendidikan Teknik Dan Vokasional.

Sabitha Marican, (1993). *Pengurusan : Masalah Dan Penyelesaian*. Kuala Lumpur : Utusan Publication & Distributions Sdn Bhd.

S. Abdul Majeed (2000). *Idea Pengurusan Penting : Pemikiran Yang Mengubah Dunia Pengurusan*. Kuala Lumpur : SAM Publishing Sdn. Bhd.

Sulaiman Ngah Razali, (1996). *Analisis Data dalam Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.

Sulaiman, Ngah Razali, (1991). *Penggunaan Statistik dalam Penyelidikan Pendidikan*.
Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.

Wan Azmi Ramli, (1981). *Pengurusan*. Kuala Lumpur : Utusan Publications &
Distributors Sdn Bhd.

Wiersma.W. (1997). *Research Methodological Ib Education 5th.ed.* New York :
Prentice Hall.

www.Smalloffice.com

Zainal Abidin Mohamed, (1994). *Pengurusan Strategi*. . Kuala Lumpur : Utusan
Publications & Distributors Sdn Bhd.



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH