

KERANGKA KEMAHIRAN KEBOLEHPASARAN DALAM  
PEKERJAAN BERASASKAN PROJEK BERDASARKAN  
KEPERLUAN INDUSTRI DI JOHOR

RAUDHAH ADIBAH BINTI AHMAD ZUBIR

Laporan projek ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat  
penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional (KBV)



Fakulti Pendidikan Teknikal dan Vokasional  
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

MEI 2022

Laporan ini didekasikan khas buat

Ayahanda yang tersayang, Ahmad Zubir Bin Mohd Taib, ucapan terima kasih diucapkan di atas segala pengorbanan, sokongan dan perhatian yang dicurahkan serta berkat doa yang telah diberikan sepanjang hidup ini. Buat penyelia yang dikasihi iaitu Ts. Dr. Yee Mei Heong, jutaan terima kasih diucapkan kerana sudi memberikan tunjuk ajar tanpa lelah dan jemu serta membantu saya dalam menyiapkan kajian ini. Jasa dan budi yang dicurahkan akan sentiasa dikenang sehingga ke akhir hayat.



## PENGHARGAAN

Alhamdulillah bersyukur ke hadrat Ilahi kerana dengan limpah kurniaNya dapat juga saya akhirnya menyiapkan Projek Sarjana ini walaupun pelbagai halangan dan cabaran yang terpaksa ditempuh.

Dikesempatan ini, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan jutaan terima kasih kepada penyelia saya yang amat saya hormati iaitu Ts. Dr. Yee Mei Heong di atas segala bimbingan, nasihat, tunjuk ajar dan dorongan yang diberikan sepanjang tempoh penyediaan laporan ini. Segala pandangan, komen dan nasihat yang diberikan amat berguna dan banyak membantu saya dalam menghasilkan kajian ini.

Selain itu, saya juga ingin merakamkan jutaan terima kasih kepada keluarga tercinta kerana banyak memberi dorongan dan galakan kepada saya sepanjang penghasilan Projek Sarjana ini. Tidak dilupakan kepada rakan-rakan seperjuangan yang telah banyak membantu memberikan pendapat dan tunjuk ajar kepada saya. Akhir sekali penghargaan terima kasih juga diucapkan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam menjayakan projek ini. Semoga Allah merahmati dan membalsas jasa kalian semua.

## ABSTRAK

Kebanyakan industri di Malaysia menyediakan peluang pekerjaan berasaskan projek yang juga dikenali sebagai kerja kontrak, di mana pekerja yang diambil bekerja berlandaskan suatu perjanjian dan tempoh perkhidmatannya telah ditetapkan. Namun demikian, kekurangan dari segi kemahiran kebolehpasaran telah menjadi salah satu faktor yang menyebabkan graduan terutama pelajar teknikal sukar mendapat peluang bekerja di syarikat industri yang mengamalkan pekerjaan berasaskan projek. Oleh demikian, kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti kerangka kemahiran kebolehpasaran dalam pekerjaan berasaskan projek berdasarkan keperluan industri di Johor. Seramai 377 majikan telah dipilih sebagai responden kajian dengan menggunakan kaedah persampelan rawak. Data yang diperolehi telah dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensi dengan menggunakan SPSS versi 21. Perisian Winstep V3.69.1.11 dengan pendekatan model Rasch juga digunakan bagi menentusahkan kerangka kemahiran kebolehpasaran. Hasil analisis kajian ini mendapati terdapat perbezaan yang signifikan kemahiran komunikasi, kemahiran kepimpinan dan kemahiran menyelesaikan masalah secara kritis berdasarkan status syarikat. Dapatkan kajian ini juga menunjukkan bahawa tidak terdapat perbezaan yang signifikan kemahiran pembelajaran berterusan dan pengurusan maklumat, kemahiran etika dan moral professional, kemahiran keusahawanan dan kemahiran kerja secara berpasukan berdasarkan status syarikat. Penemuan kajian dijalankan ini mendapati terdapat perbezaan yang signifikan kemahiran komunikasi, kemahiran kepimpinan, kemahiran menyelesaikan masalah secara kritis serta kemahiran etika dan moral professional berdasarkan jenis industri. Kajian ini juga mendapati bahawa tidak terdapat perbezaan yang signifikan kemahiran pembelajaran berterusan dan pengurusan maklumat, kemahiran keusahawanan dan kemahiran kerja secara berpasukan berdasarkan jenis industri. Kajian ini juga mendapati bahawa hanya elemen kemahiran komunikasi, kemahiran kepimpinan, kemahiran menyelesaikan masalah secara kritis, kemahiran pembelajaran berterusan dan pengurusan maklumat, kemahiran etika dan moral professional yang disahkan sebagai faktor bagi kerangka kemahiran kebolehpasaran pelajar teknikal bagi memenuhi keperluan industri dalam menghadapi pekerjaan berasaskan projek di Johor. Dapatkan kajian ini diharapkan dapat membantu pihak berkaitan dalam merancang pengajaran dan pembelajaran supaya elemen-elemen kemahiran kebolehpasaran dapat diterapkan dalam kurikulum dan aktiviti dalam kalangan pelajar.

## **ABSTRACT**

Most industries in Malaysia provide project-based employment opportunities also known as contract work, where employees are hired based on an agreement and a fixed period of service. Nevertheless, the lack in terms of employability skills has been one of the factors that make it difficult for graduates, especially technical students, to get employment opportunities in industrial companies that practice project-based employment. Therefore, this study aims to identify the framework of employability skills in project-based employment based on the needs of the industry in Johor. A total of 377 employers were selected as study respondents using random sampling method. The data obtained were analyzed by descriptive and inferential statistics using SPSS version 21. Winstep V3.69.1.11 software with Rasch model approach also was used to verify the employability skills framework. The results of the analysis of this study found that there are significant differences in communication skills, leadership skills and critical problem-solving skills based on company status. The findings of this study also show that there is no significant difference of continuous learning and information management skills, professional ethics and moral skills, entrepreneurial skills and teamwork skills based on company status. The findings of this study found that there are significant differences in communication skills, leadership skills, critical problem-solving skills as well as professional ethical and moral skills based on the type of industry. The study also found that there were no significant differences of continuous learning and information management skills, entrepreneurial skills and teamwork skills based on industry type. The study also found that only elements of communication skills, leadership skills, critical problem-solving skills, continuous learning and information management skills, professional ethics and moral skills were validated as factors for the marketability skills framework of technical students to meet industry needs in facing project -based jobs in Johor. The findings of this study are expected to help relevant parties in planning teaching and learning so that the elements of marketability skills can be applied in the curriculum and activities among students.

## KANDUNGAN

<b>JUDUL</b>	<b>i</b>
<b>PENGAKUAN</b>	<b>ii</b>
<b>DEDIKASI</b>	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>v</b>
<b>KANDUNGAN</b>	<b>vii</b>
<b>SENARAI JADUAL</b>	<b>xiv</b>
<b>SENARAI RAJAH</b>	<b>xvi</b>
<b>SENARAI SIMBOL/SINGKATAN/TATANAMA/ISTILAH</b>	<b>xvii</b>
<b>SENARAI LAMPIRAN</b>	<b>xviii</b>
 <b>BAB 1</b>	 
<b>PENGENALAN</b>	<b>1</b>
1.1 Pengenalan	1
1.2 Latar Belakang Masalah	5
1.3 Penyataan Masalah	9
1.4 Objektif Kajian	10
1.5 Persoalan Kajian	10
1.6 Hipotesis Kajian	13
1.7 Skop Kajian	14
1.8 Kepentingan Kajian	15
1.8.1 Pelajar Teknikal	15
1.8.2 Pensyarah Teknikal	15
1.8.3 Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM)	16
1.9 Kerangka Konsep	16
1.10 Definisi Istilah dan Operasional	18
1.10.1 Keperluan	18

1.10.2 Kemahiran Kebolehpasaran	18
1.10.3 Pelajar Teknikal	19
1.10.4 Pekerjaan Berasaskan Projek	19
1.10.5 Industri Swasta dan Awam	19
1.10.6 Majikan	19
1.11 Rumusan Bab	20
<b>BAB 2 SOROTAN PENULISAN</b>	<b>21</b>
2.1 Pengenalan	21
2.2 Pekerjaan Berasaskan Projek	22
2.2.1 Kelebihan Pekerjaan Berasaskan Projek	25
2.2.2 Kelemahan Pekerjaan Berasaskan Projek	27
2.3 Teori Mendasari Persekutuan Kerja	28
2.4 Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET)	29
2.4.1 Kepentingan TVET	30
2.4.2 Institusi TVET	32
2.5 Kemahiran Kebolehpasaran	33
2.6 Keperluan Kemahiran Kebolehpasaran	39
2.6.1 Kemahiran Berkommunikasi	40
2.6.2 Kemahiran Kepimpinan	41
2.6.3 Kemahiran Menyelesaikan Masalah Secara Kritis	43
2.6.4 Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat	44
2.6.5 Kemahiran Etika dan Moral Professional	45
2.6.6 Kemahiran Keusahawanan	46
2.6.7 Kemahiran Kerja Berpasukan	47
2.7 Rumusan Bab	49
<b>BAB 3 METODOLOGI</b>	<b>50</b>
3.1 Pengenalan	50
3.2 Reka Bentuk Kajian	50
3.3 Populasi dan Sampel Kajian	51
3.4 Instrumen Kajian	52

3.5	Kesahan Instrumen	54
3.6	Kebolehpercayaan Insturmen	55
3.6.1	Kajian Rintis	56
3.7	Operasi Kajian	57
3.8	Kaedah Analisis Data	60
3.8.1	Justifikasi Pemilihan Kaedah Analisis Data	62
3.9	Rumusan Bab	64
<b>BAB 4</b>	<b>ANALISIS DATA</b>	<b>65</b>
4.1	Pengenalan	65
4.2	Ujian Normaliti	65
4.3	Ujian Homogeniti	68
4.4	Analisis Maklumat Demografi Responden	68
4.5	Kemahiran Kebolehpasaran Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Pendapat Majikan	69
4.5.1	Kemahiran Komunikasi Pelajar Teknikal yang Dominan bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Pendapat Majikan	70
4.5.2	Kemahiran Kepimpinan Pelajar Teknikal yang Dominan bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Pendapat Majikan	71
4.5.3	Kemahiran Menyelesaikan Masalah Secara Kritis Pelajar Teknikal yang Dominan bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Pendapat Majikan	72
4.5.4	Kemahiran Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat Pelajar Teknikal yang Dominan bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Pendapat Majikan	73

4.5.5	Kemahiran Etikadan Moral Professional Pelajar Teknikal yang Dominan bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Pendapat Majikan	74
4.5.6	Kemahiran Keusahawanan Pelajar Teknikal yang Dominan bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Pendapat Majikan	75
4.5.7	Kemahiran Kerja Secara Berpasukan Pelajar Teknikal yang Dominan bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Pendapat Majikan	76
4.6	Perbezaan Kemahiran Kebolehpasaran Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Status Syarikat	77
4.6.1	Perbezaan Kemahiran Komunikasi Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Status Syarikat	77
4.6.2	Perbezaan Kemahiran Kepimpinan Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Status Syarikat	78
4.6.3	Perbezaan Kemahiran Menyelesaikan Masalah Secara Kritis Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Status Syarikat	79
4.6.4	Perbezaan Kemahiran Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi	80

	Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Status Syarikat	
4.6.5	Perbezaan Kemahiran Etika dan Moral Professional Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Status Syarikat	80
4.6.6	Perbezaan Kedmahiran Keusahawanan Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Status Syarikat	81
4.6.7	Perbezaan Kemahiran Kerja Secara Berpasukan Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Status Syarikat	82
4.7	Perbezaan Kemahiran Kebolehpasaran Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Jenis Industri	82
4.7.1	Perbezaan Kemahiran Komunikasi Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Jenis Industri	83
4.7.2	Perbezaan Kemahiran Kepimpinan Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Jenis Industri	83
4.7.3	Perbezaan Kemahiran Menyelesaikan Masalah Secara Kritis Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Jenis Industri	84
4.7.4	Perbezaan Kemahiran Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam	85

Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Jenis Industri	
4.7.5 Perbezaan Kemahiran Etika dan Moral	86
Professional Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Jenis Industri	
4.7.6 Perbezaan Kemahiran Keusahawanan Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Jenis Industri	86
4.7.7 Perbezaan Kemahiran Kerja Secara Berpasukan Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Jenis Industri	87
4.8 Kerangka Kemahiran Kebolehpasaran	88
4.9 Rumusan Bab	90
<b>BAB 5 PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN</b>	<b>92</b>
5.1 Pengenalan	92
5.2 Perbincangan Dapatan Kajian	93
5.2.1 Kemahiran Kebolehpasaran Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Pendapat Majikan	93
5.2.2 Perbezaan Kemahiran Kebolehpasaran Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Status Syarikat	97
5.2.3 Perbezaan Kemahiran Kebolehpasaran Pelajar Teknikal bagi Memenuhi Keperluan Industri dalam Menghadapi Pekerjaan Berasaskan Projek Berdasarkan Jenis Industri	102
5.2.4 Kerangka Kemahiran Kebolehpasaran	107

5.3	Kesimpulan	109
5.4	Implikasi Kajian	111
5.5	Cadangan Kajian Lanjutan	112
5.6	Rumusan Bab	113
<b>RUJUKAN</b>		<b>114</b>
<b>LAMPIRAN</b>		<b>134</b>
<b>VITA</b>		<b>162</b>



**PTTA UTHM**  
**PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH**

## SENARAI JADUAL

2.1	Kriteria kemahiran kebolehpasaran	23
2.2	Senarai kemahiran kebolehpasaran IPGM	38
3.1	Jumlah populasi dan sampel kajian bagi majikan syarikat industri di Johor	52
3.2	Pembahagian Soal selidik	53
3.3	Pemeringkatan Skala Likert	54
3.4	Pakar yang terlibat dalam kesahan instrumen	55
3.5	Interpretasi skor bagi nilai <i>Alpha Cronbach</i>	56
3.6	Nilai <i>Alpha Cronbach</i> bagi setiap bahagian soal selidik	57
3.7	Bentuk kajian dan kaedah analisis data	61
4.1	Statistik <i>skewness</i> dan <i>kurtosis</i>	66
4.2	Statistik <i>Kolmogorov-Smirnov</i> , <i>Shapiro-Wilk</i>	66
4.3	<i>Test of Homogeneity of Variances</i>	68
4.4	Analisis demografi responden	69
4.5	Skor min dan sisihan piawai bagi kemahiran komunikasi	70
4.6	Skor min dan sisihan piawai bagi kemahiran kepimpinan	71
4.7	Skor min dan sisihan piawai bagi kemahiran menyelesaikan masalah secara kritis	72
4.8	Skor min dan sisihan piawai bagi kemahiran pembelajaran berterusan dan pengurusan maklumat	73
4.9	Skor min dan sisihan piawai bagi kemahiran etika dan moral professional	74
4.10	Skor min dan sisihan piawai bagi kemahiran keusahawanan	75
4.11	Skor min dan sisihan piawai bagi kemahiran kerja secara berpasukan	76
4.12	Analisis perbezaan kemahiran komunikasi berdasarkan status syarikat	78
4.13	Analisis perbezaan kemahiran kepimpinan berdasarkan status syarikat	78
4.14	Analisis perbezaan kemahiran menyelesaikan masalah secara kritis berdasarkan status syarikat	79
4.15	Analisis perbezaan kemahiran pembelajaran berterusan dan pengurusan	80

	maklumat berdasarkan status syarikat	
4.16	Analisis perbezaan kemahiran etika dan moral professional berdasarkan status syarikat	81
4.17	Analisis perbezaan kemahiran keusahawanan berdasarkan status syarikat	81
4.18	Analisis perbezaan kemahiran kerja secara berpasukan berdasarkan status syarikat	82
4.19	Analisis perbezaan kemahiran komunikasi berdasarkan jenis industri	83
4.20	Analisis perbezaan kemahiran kepimpinan berdasarkan jenis industri	84
4.21	Analisis perbezaan kemahiran menyelesaikan masalah secara kritis berdasarkan jenis industri	85
4.22	Analisis perbezaan kemahiran pembelajaran berterusan dan pengurusan maklumat berdasarkan jenis industri	85
4.23	Analisis perbezaan kemahiran etika dan moral professional berdasarkan jenis industri	86
4.24	Analisis perbezaan kemahiran keusahawanan berdasarkan jenis industri	87
4.25	Analisis perbezaan kemahiran kerja secara berpasukan berdasarkan jenis Industri	88
4.26	Analisis semakan nilai <i>Point Measure Correlation (PT-MEA CORR.)</i>	88
4.27	Analisis semakan nilai <i>infit MNSQ</i> dan <i>outfit MNSQ</i>	89
4.28	Rumusan analisis komponen utama ( <i>PCA</i> ) bagi setiap elemen kemahiran kebolehpasaran	89

## SENARAI RAJAH

1.1	Kerangka konsep kajian	17
2.1	Transformasi TVET untuk tenaga kerja menjelang tahun 2030	32
2.2	Kemahiran Kebolehpasaran Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia (2006)	35
2.3	Kemahiran kebolehpasaran (Musa, Mufti, Latiff & Amin, 2012)	36
2.4	Skop kemahiran kebolehpasaran (BPTV, 2012)	37
2.5	Modul Panduan Kemahiran Insaniah-Elemen Kemahiran Kebolehpasaran (UTHM, 2007)	37
3.1	Kerangka operasi kajian	59
4.1	Graf <i>normal probability plot</i> bagi syarikat swasta	67
4.2	Graf <i>normal probability plot</i> bagi syarikat awam	67
5.1	Kerangka kemahiran kebolehpasaran	109

**SENARAI SIMBOL/SINGKATAN/TATANAMA/ISTILAH**

BPTV	-	Bahagian Pendidikan Teknikal dan Vokasional
IPGM	-	Institut Pendidikan Guru Malaysia
IPTA	-	Institut Pengajian Tinggi Awam
KPM	-	Kementerian Pendidikan Malaysia
OECD	-	<i>Organisation for Economic Co-operation and Development</i>
PCA	-	<i>Principal Component Analysis</i>
PPPM	-	Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia
RMK-11	-	Rancangan Malaysia ke-11
SPSS	-	<i>Statistical Package for the Social Science</i>
TVET	-	Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional

**SENARAI LAMPIRAN**

A	Borang Soal Selidik	132
B	Pengesahan Soal Selidik	137
C	Surat Kebenaran Menjalankan Kajian	143
D	Analisis Dapatan Kajian	145
E	Carta Gantt	158



PTTA UTHM  
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Pengenalan**

Sistem pendidikan negara berhadapan dengan pelbagai cabaran yang menuntut perubahan struktural dan peralihan paradigma bagi memastikan kewujudannya terus relevan di negara ini (Aleng, 2014). Dengan itu satu Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (PPPM) telah dilancarkan bagi memacu Malaysia menjadi negara maju yang berpendapatan tinggi (Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM), 2015). PPPM telah menggariskan 10 lonjakan bagi mencapai kecemerlangan berterusan dalam sistem pendidikan tinggi dan salah satu daripadanya adalah menghasilkan graduan dalam bidang Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) yang berkualiti.

TVET yang menekankan pendekatan kemahiran selari keperluan industri adalah kunci ke arah membangunkan Malaysia menjadi sebuah negara maju yang berpendapatan tinggi pada tahun 2050 (Mion, 2018). TVET berperanan menjadi agen perubahan dalam melahirkan modal insan berkemahiran tinggi dan meningkatkan daya saing tenaga kerja tempatan serta ekonomi negara (Aleng, 2014). Melalui TVET, kerajaan Malaysia akan menambah bilangan tenaga kerja mahir kepada 35 peratus menjelang tahun 2020. TVET juga dijangka akan meningkatkan kuantiti dan kualiti lulusan TVET dengan sasaran melahirkan 225,000 graduan TVET pada tahun 2020 supaya agenda penyediaan tenaga mahir di bawah Rancangan Malaysia ke-11 (RMK-11) tercapai.

Secara umumnya, kebanyakan universiti telah menjadi penggerak asas kepada pendidikan teknikal dan vokasional (TVET) di Malaysia. Wawasan bagi pendidikan TVET adalah untuk membina masyarakat setempat sebagai tenaga kerja yang berpengetahuan dan mahir dalam memenuhi permintaan dunia pekerjaan melalui TVET dan pembelajaran hayat (Fazil & Hashim, 2017). Salah satu kaedah yang digunakan untuk memantapkan penghasilan graduan yang berkualiti adalah dengan mengadakan kolaborasi dengan industri bagi merangka dan melaksanakan kurikulum (Ito, 2014). Penglibatan majikan dan industri dalam pendidikan sangat diperlukan bagi memastikan pengetahuan dan kemahiran yang diajar kepada pelajar adalah sesuai dan relevan dengan keperluan majikan (Husain, Mokhtar & Alias, 2015).

Pada masa kini, kebanyakan industri di negara kita menyediakan peluang pekerjaan berasaskan projek yang juga dikenali sebagai kerja kontrak (Yusof & Jamaluddin, 2017). Pekerjaan berasaskan projek ialah sesuatu pekerjaan dimana pekerja diambil bekerja berlandaskan suatu perjanjian dan tempoh perkhidmatannya telah ditetapkan (Rastogi, 2017). Para majikan yang menggunakan sistem pekerjaan berasaskan projek dapat menjimatkan kos syarikat kerana syarikat hanya perlu mengambil pekerja apabila terdapat keperluan sahaja (Rastogi, 2017). Oleh itu, majikan hanya perlu membayar gaji pekerja mengikut tempoh mereka mula bekerja sehingga tamat tempoh perkhidmatan pekerja tersebut (Mohd Majid, 2012).

Di Malaysia, majikan perindustrian terutamanya dalam bidang pembinaan adalah antara industri yang banyak menyediakan peluang pekerjaan berasaskan projek (Romaru, 2014). Ini kerana industri dalam bidang pembinaan hanya memerlukan pekerja sehingga tempoh pembinaan sesuatu projek itu selesai (Mohd Majid, 2012). Selain itu, majikan perindustrian pembinaan juga lebih cenderung untuk mengambil graduan baharu bekerja kerana kos pembayaran gaji kepada graduan baharu adalah lebih rendah berbanding mengupah pekerja yang berpengalaman (Buntat, Rajuddin & Yusof, 2015).

Di samping itu, pekerjaan berasaskan projek dapat memberi peluang kepada para graduan untuk menimba pengalaman dan membina reputasi kerja sebelum mendapatkan pekerjaan tetap pada masa hadapan (Mallow, 2017). Oleh itu,

pekerjaan berdasarkan projek ini dilihat sebagai satu peluang yang baik bagi para graduan baharu yang ingin melangkah ke alam dunia pekerjaan. Manakala bagi pihak majikan, pengambilan pekerjaan berdasarkan projek adalah bagus bagi meningkatkan produktiviti dan disiplin seseorang pekerja di syarikat mereka (Yusof & Jamaluddin, 2017). Ini kerana apabila seseorang pekerja itu dilihat mempunyai prestasi kerja yang bagus, kebarangkalian pekerja tersebut untuk dipanggil bekerja lagi atau sambung kontrak adalah tinggi (Rastogi, 2017).

Setelah dilihat secara terperinci, terdapat beberapa perbezaan syarikat yang mengamalkan pekerjaan berdasarkan projek dengan syarikat yang tidak mengamalkan sistem ini. Syarikat yang mengamalkan sistem pekerjaan berdasarkan projek dapat menjimatkan kos syarikat kerana tidak perlu menghantar pekerja baharu untuk mengikuti kursus sebelum memulakan kerja disyarikat mereka (Jabar, 2017). Selain itu, kebanyakan syarikat juga mengambil pekerja kontrak berdasarkan jumlah projek yang diperolehi. Sekiranya projek yang dijalankan memerlukan lebih ramai tenaga kerja, maka syarikat tersebut mengambil pekerja berdasarkan sesuatu projek tersebut (Retnosari, Budi & Tri Haryono, 2016).

Sistem pekerjaan berdasarkan projek ini bukan sahaja diamalkan di Malaysia, malah negara luar seperti Australia juga adalah antara negara yang mempunyai jumlah pekerja secara kontrak yang ketara dalam pasaran buruhnya (Mohd Nadzri & Hassan, 2019). Di Australia, pekerja kontrak atau sementara ini menjadi pilihan utama majikan untuk memenuhi keperluan pekerja di syarikat mereka (Walton, 2016). Di negara itu terdapat dua kumpulan pekerja kontrak iaitu yang pertama adalah kumpulan pekerja yang mempunyai tempoh kontrak yang pendek dan yang kedua adalah pekerja yang mempunyai kontrak yang berpanjangan sehingga beberapa tahun (Rawling, 2015).

Sementara itu di negara lain seperti Itali, Poland, Portugal, Sepanyol dan Sweden juga mencatatkan pengambilan pekerja baharu dalam kontrak sementara melebihi 75 peratus (Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), 2014). Di negara luar, pengambilan pekerja secara kontrak giat dijalankan dengan menarik lebih ramai pekerja berpotensi dengan menawarkan tawaran menarik seperti perkhidmatan pengangkutan ke tempat kerja (Quinlan, 2016). Sementara itu

di negara-negara seperti Perancis dan Kemboja, pekerja kontrak di sana akan menerima bayaran tambahan khas pada akhir kontrak mereka yang menjadikan kontrak tersebut lebih menarik (Jorens *et al.*, 2012).

Di Jerman, pekerja berdasarkan projek mendapat hak sama seperti pekerja tetap yang lain iaitu cuti tahunan, akses ke mahkamah buruh, perlindungan terhadap diskriminasi dan mempunyai hak untuk berunding berkenaan pembayaran gaji atau lain-lain isu berkaitan pekerjaan mereka (European Labour Law Network, 2013). Selain memperoleh pengalaman bekerja, pekerja kontrak di negara Itali dan Belanda juga berpeluang tinggi untuk mendapatkan pekerjaan tetap atau menyambung kontrak dengan syarikat yang sama mereka sedang bekerja (Jahn & Roshholm, 2014).

Sebelum mendapatkan pekerjaan, graduan perlulah melengkapkan diri dengan kemahiran kebolehpasaran terutamanya dalam menghadapi sistem pekerjaan berdasarkan projek. Keperluan kemahiran kebolehpasaran dalam kalangan graduan merupakan satu kriteria yang penting untuk membolehkan mereka mendapat tempat di pasaran pekerjaan (Hanapi & Kamis, 2017). Para majikan mengharapkan graduan yang akan diambil bekerja menguasai kemahiran kebolehpasaran dan seterusnya berupaya memberi sumbangan kepada syarikat mereka (Chavan & Surve, 2014). Oleh itu, graduan yang menguasai kemahiran kebolehpasaran dan mempunyai daya saing menjadi pilihan majikan masa kini (Mohd Izham *et al.*, 2011).

Kemahiran kebolehpasaran adalah kemahiran bukan teknikal dan kemahiran ini penting dalam semua bidang pekerjaan (Mohd Yusof, 2014). Terdapat beberapa definisi kemahiran kebolehpasaran dan kebanyakannya adalah berkaitan dengan aspek kualiti peribadi yang merangkumi kemampuan berkomunikasi, kepercayaan diri, tanggungjawab, mampu bekerja dalam pasukan, integriti dan juga kemampuan diri dalam mengendalikan pelbagai situasi (Mohammed & Langkan, 2018). Manakala menurut Andrew dan Russel (2011) pula, kemahiran kebolehpasaran berkaitan sikap, pengetahuan dan kemahiran perlu dimiliki oleh pekerja bagi memastikan mereka mempunyai keupayaan di tempat kerja.

Selain itu Rasul, Abdul Rauf dan Husain (2014) telah membina tujuh konstruk kemahiran kebolehpasaran meliputi kemahiran asas, kemahiran berfikir,

kemahiran sumber, kemahiran interpersonal, kemahiran sistem teknologi maklumat, kualiti individu dan kemahiran maklumat bagi mengukur elemen kemahiran kebolehpasaran dalam kalangan pelajar. Manakala Mohamad dan Gani Hamzah (2011) pula telah mengutarakan empat kemahiran kebolehpasaran yang sangat diperlukan oleh setiap graduan iaitu kemahiran akademik, kemahiran perhubungan, kemahiran menguruskan personaliti dan kemahiran meneroka. Beliau berpendapat sekiranya graduan mempunyai keempat-empat kemahiran tersebut, mereka akan mudah memperoleh pekerjaan.

Cabarannya pada masa kini menuntut TVET melatih tenaga manusia yang lebih berketerampilan, berinovasi, berdaya saing dan boleh menyesuaikan diri dengan pelbagai situasi industri dan pekerjaan (Saleh, Nordin & Saud, 2012). Oleh itu, pihak institusi pengajian tinggi perlu menyediakan budaya untuk pelajarnya membina, melatih dan juga memperkemaskan diri masing-masing dengan pengetahuan, kemahiran dan nilai untuk berjaya dalam profesion yang dipilih. Ini adalah sejajar dengan cabaran besar kepada sistem pendidikan negara terutamanya TVET dalam membekalkan tenaga kerja berkebolehan dan berkemahiran khususnya tenaga kerja profesional, mahir dan separa mahir dalam usahanya menyahut seruan kerajaan menjelang 2020 sebagai negara berpendapatan tinggi (Abu Bakar, Hamzah & Udin, 2011). Oleh yang demikian, dapat disimpulkan bahawa kebolehpasaran merupakan kemahiran yang perlu ada didalam diri individu dan bertindak sebagai penanda aras yang menentukan kemampuan untuk bersaing dalam mendapatkan pekerjaan terutamanya dalam menghadapi pekerjaan berasaskan projek.

## 1.2 Latar Belakang Masalah

Sejak kebelakangan ini, masalah pengangguran dan kesukaran mendapat pekerjaan dalam kalangan graduan telah menimbulkan kerisauan kepada pelajar yang masih belajar di pusat pengajian tinggi (Yusof *et al.*, 2013). Pertambahan IPT awam dan swasta serta bilangan pelajar yang memasuki IPT telah meningkatkan lagi tekanan terhadap persaingan untuk mendapatkan pekerjaan dalam pasaran. Tambahan pula,

lambakan graduan pada setiap tahun menjadikan isu pengangguran memerlukan perhatian yang rapi untuk diselesaikan (Hashim, Chang & Abd. Rahman, 2016).

Menurut Jabatan Perangkaan Malaysia (2018), kadar pengangguran pada Januari 2018 meningkat 0.1 peratus kepada 3.4 peratus. Jika sesebuah negara mempunyai kadar pengangguran yang tinggi bermakna pertumbuhan negara adalah lemah (Baharin, 2012). Kajian pengesanan graduan pada tahun 2017 pula menunjukkan lebih 25 peratus lulusan IPT awam masih belum bekerja selepas tiga (3) hingga empat (4) bulan setelah menamatkan pengajian. Kajian pengesanan graduan yang dijalankan adalah untuk mengukur tahap kebolehpasaran dan kebolehdapatan kerja graduan serta persepsi mereka terhadap keberkesanan program akademik (Padil, 2017). Kebolehpasaran graduan ini secara tidak langsung memberi imej keberkesanan kepada organisasi dan institusi.

Salah satu faktor berlakunya pengangguran di kalangan graduan adalah disebabkan oleh pertambahan pekerjaan berasaskan projek (Abdul Hamid, 2016). Hal ini kerana, ramai graduan kekurangan kemahiran kebolehpasaran yang diperlukan dalam memasuki trend pekerjaan berasaskan projek ini (Tooelu, 2017). Pada masa kini majikan lebih memilih mengambil pekerja kontrak atau pekerja berasaskan projek (Mohamad, 2019). Hal ini dapat dibuktikan melalui kenyataan Presiden Kongres Kesatuan Pekerja Dalam Perkhidmatan Awam (CUEPACS, 2017), dianggarkan terdapat 60,500 daripada 1.2 juta pekerja di sektor awam yang berstatus kontrak atau pekerja berasaskan projek. Hasil kajian mendapati ramai majikan perindustrian terutamanya dalam bidang pembinaan yang menyediakan pekerjaan berasaskan projek kepada graduan baharu terutamanya bagi mengelakkan kerugian kos syarikat (Beatriz, Thomas & Amparo, 2017).

Pertambahan pekerjaan berasaskan projek ini telah menjadi salah satu faktor yang menyumbang kepada peningkatan jumlah pengangguran di negara ini kerana sikap graduan yang terlalu memilih pekerjaan (Saidi, 2015). Hasil kajian yang telah dijalankan oleh satu agensi sumber manusia mendapati sebanyak 70 peratus daripada responden kajian lebih memilih untuk menunggu tawaran kerja tetap berbanding menjadi pekerja kontrak kerana mereka menganggap ianya tidak menjamin kestabilan pekerjaan (Randstad Malaysia, 2020). Hal ini berikutan dengan penurunan

ketara dalam penggunaan tenaga kerja daripada 15.1 juta orang pada tahun 2019 kepada 14.9 juta orang pada suku tahun 2020 berikutan oleh pemberhentian pekerja dan kontrak yang tidak disambung (Jabatan Perangkaan Malaysia, 2020).

Selain itu, sikap majikan yang berhati-hati dalam memilih pekerja berasaskan projek menyebabkan berlaku persaingan dalam kalangan graduan. Hal ini kerana hanya graduan yang memiliki kemahiran yang dikehendaki oleh majikan sahaja yang akan diambil bekerja bagi mengurangkan kos perbelanjaan daripada perlu menghantar pekerja menjalani latihan (Abdul Hamid, 2016). Kesannya, berlakulah lambakan graduan yang menunggu dan mencari pekerjaan yang sesuai dengan kelulusan yang diperoleh dari institusi pendidikan (Husain, Mokhtar & Zakaria, 2015). Graduan IPT kini menghadapi persaingan dalam mendapatkan pekerjaan di sektor awam mahupun swasta (Ismail et. al., 2014). Persaingan mendapatkan pekerjaan dalam kalangan graduan pada masa kini telah menjadi semakin sengit akibat daripada proses globalisasi dan penawaran tenaga kerja graduan yang semakin meningkat (Ismail et. al., 2014).

Selain itu, faktor berlakunya pengangguran bukan sahaja kerana sikap graduan yang memilih pekerjaan. Akan tetapi kesukaran memperoleh pekerjaan dan pengangguran graduan juga dikatakan berkait rapat dengan kekurangan kemahiran kebolehpasaran graduan yang memasuki pasaran buruh (Ramlee et. al., 2014). Maklum balas daripada pihak industri mendapati wujud jurang antara pengetahuan, kemahiran dan sikap graduan berbanding dengan keperluan di tempat kerja (Unit Perancang Ekonomi, 2015). Salah satu jurang yang diutarakan oleh majikan adalah ketidakupayaan graduan IPT menguasai kemahiran kebolehpasaran berbanding kemahiran teknikal (Ramlee et. al., 2014). Majikan tidak berpuas hati terhadap kebolehpasaran graduan dari segi komunikasi, kepimpinan, kemahiran menyelesaikan masalah secara kritis, pembelajaran berterusan dan pengurusan maklumat, etika dan moral profesional, keusahawanan dan kemahiran kerja secara berpasukan (Mustapha et al., 2014; Ghani, 2014; Pua, 2014; Masud, 2013; Ismail, 2012; Mokhtar, 2012).

Rata-rata graduan yang belum mendapatkan pekerjaan ini kurang menguasai kemahiran kebolehpasaran tersebut terutamanya dalam menghadapi pekerjaan

## RUJUKAN

- Aarnio, M., Nieminen, J., Pyörälä, E., & Lindblom-Yläne, S. (2010). Motivating medical students to learn teamwork skills. *Medical Teacher*, 32(4), e199–e204.
- Abbas, R. (2016). Memperkasakan Kemahiran Pembelajaran Sepanjang Hayat Dan Pengurusan Maklumat Pelajar Tahfiz: Satu Analisis. Seminar Psikologi Kebangsaan 2016 Kota Kinabalu, Sabah.
- Abd Razzaq, A.R., Md Yunos, J., Hashim, J., dan Sawah, N. (2010). Penerapan Dan Penguasaan Kemahiran Generik Dalam Proses P&P Bagi Program Pengurusan Hotel Dan Katering Di Politeknik Ke Arah Keperluan Industri. Dalam : Esa. A. & Mustafa, M.Z. Kamahiran Insaniah: Kajian di Institusi-institusi Pengajian. Batu Pahat: Penerbit UTHM.
- Abdul Fatah, F.M. (2012, Mac 4). Graduan Tempatan Gagal Tepati Kehendak
- Abdul Hamid, S. (2016). *Semakan Semula Pekerjaan Kontrak*. Cabaran Bagi Pekerja Dan Kesatuan Sekerja. Memorandum MTUC 2016.
- Abdul Rahman, N. A. (2015). Dewan Siswa: TVET Terap Kemahiran Bermanfaat. Dicapai dari <http://dwnsoswa.dbp.my/wordpress/?p=521>
- Abu Bakar, N. N., Hamzah, R. & Udin, A. (2011). Cabaran-cabaran dalam Pendidikan Teknik dan Vokasional dalam membangunkan sumber manusia. *Journal of Edupress* 1 (September): 159-64. <http://eprints.utm.my/17060/1/JOE-1-2011-021.pdf> (10 Julai 2013).
- Adnan, A., Ramalingam, S., Ilias, N. & Tahir, N. (2012). Critical thinking, problem solving, lifelong learning and information management skills: a survey of Malaysian ICT students and their learning of soft-skills.
- Afdal, H. W. & Afdal, G. (2019). The making of professional values in the age of accountability. *European Educational Research Journal*, 18 (1): 105–124.
- Ahmad, N. J., Jalani, N. H. & Hasmori, A. A. (2015). TEVT di Malaysia: Cabaran dan Harapan. Seminar Kebangsaan Majlis Dekan-Dekan Pendidikan Awam 2015.

- Ahmad, S., Ali, N. & Hamzah, M. F. (2011). Kebolehpasaran Graduan UKM: Satu Kajian Perbandingan Antara Graduan Disiplin Sains dengan Bukan Sains. *Jurnal Personalia Pelajar*, (14):81-90.
- Ahmady, S., & Shahbazi, S. (2020). Impact of social problem-solving training on critical thinking and decision making of nursing students. *BMC nursing*, 19, 94.
- Al Mamun, A., Fazal, S. A. & Muniady, R. (2019). Entrepreneurial knowledge, skills, competencies and performance: A study of micro-enterprises in Kelantan, Malaysia. *Asia Pacific Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 13 (1): 29-48.
- Aleng, P. (2014). Pendidikan Pembangunan Modal Insan. PTS Akademia.
- Alsafadi, L. & Abunafesa, R. (2012). *ICT Skills Gap Analysis of the Saudi Market*. Proceedings of the World Congress on Engineering and Computer Science Vol I, WCECS 2012, San Francisco, USA
- Alshammari, A., Almutairi, N. & Thuwaini, S. (2015). Ethical Leadership: The Effect on Employees. *International Journal of Business and Management*, 10.
- Aminuddin, A. K. (2011). Reformasi dalam TVET: Perubahan masa hadapan. *Journal of Edupres*, 1(September), 336-341
- Andrew, G. & Russel, M. (2011). Employability skills development: strategy, evaluation and impact [versi elektronik]. *Higher Education, Skills and WorkBased Learning*, 2 (1), 33 – 44.
- Antonino, C., Flavio, U. & Emanuela, I. (2014). *The Relationship Between Contract Type and Job Satisfaction In A Mediated Moderation Model: The Role Of Job Insecurity And Psychological Contract Violation*, 37 (2), 399-420. SAGE Publications.
- Antonites, A. & Vuuren, J. V. (2005). Inducing entrepreneurial creativity, innovation and opportunity - finding skills. *South African Journal of Economic and Management Sciences (SAJEMS)*, 8 (3): 255-271.
- Arif Nurhadi, M. & Teuku, T. K. (2014). *Pelaksaan Kontrak Kerja Jasa Kontruksi Mengenai Pembuatan Jembatan Andalas Padang Antara Perseroan Umum dengan CV. Duta Graha Padang*.
- Arif, L. S. (2014). *Hubungan Kepuasan Komunikasi Dengan Komitmen Terhadap Organisasi Di Kalangan Pekerja Teknikal: Kajian Kes Di Flextronics*

- International, Senai, Johor.* Fakulti Pengurusan Dan Pembangunan Sumber Manusia. Universiti Teknologi Malaysia, Skudai.
- Awang, A. H., Yusof, I., Agus, A. & Mohd Makhbul, Zafir (2012). Kebolehpasaran Graduan IPT Tempatan: Penilaian Dari Perspektif Majikan. *Malaysian Journal of Youth Studies*: 77-92
- Azmi, N. I. & Mohd Hashim, M. H (2013). Penerapan Kemahiran Insaniah Dalam Pelaksanaan Pendidikan Asas Vokasional: Transformasi Sistem Pendidikan Di Malaysia. Persidangan Pendidikan (Penyelidikan dan Inovasi) Dalam Pendidikan Dan Latihan Teknikal Dan Vokasional (GiE-TVET 2013)
- Bakar, Ab. R. (2011). *Preparing Malaysian Youths for Technical and Vocational Education and Training (TVET)*. Selangor Darul Ehsan: Penerbit Univerisiti Putra Malaysia.
- Bathi, M. (2012). *Study About Employee Commitment and Its Impact on Sustained Productivity In Industry*. European Journal of Business and Social Sciences, 1(6), 34-51.
- Barnard, Y.F., Veldhuis, G.J., & Van Rooij, J.C.G.M., (2001), “Evaluation in practice: Identifying factors for improving transfer of training in technical domains”, *Studies in Educational Evaluation*, 27:269-290.
- Beatriz, S., Thomas, H. & Amparo, C. (2017). *Employment Contract, Job Insecurity and Employees’ Affective Well-Being: The Role Of Self-Motivation And Collective Efficacy*. Open University of Catalonia, Spain. SAGE Publications, [2018].
- Boden, R., and Nedeva, M. (2010). Employing discourse: universities and graduate ‘employability’. *J. Educ. Policy* 25, 37–54
- Bonaccio, S., Connelly, E. C., Gellatly, R. I., Jetha, A., & Martin Ginis, A. K. (2020). The participation of people with disabilities in the workplace across the employment cycle: Employer concerns and research evidence. *Journal of Business and Psychology*, 35, 135–158
- Bond, T. G. & Fox, C. M. (2007). Applying the Rasch Model: Fundamental Measurement in the Human Sciences. Ed. Ke-2. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers London.
- Boone, H. N. & Boone, D. A. (2012). Analyzing Likert Data. *Journal of Extension*, 1-5.

- Boss, J. A. (2015). *ThiNK: Critical Thinking and Logic Skills for Everyday Life.* McGrawHill Education, New York.
- Brungardt, C. (2009). College graduates' perceptions of their use of teamwork skills: Soft skill development in Fort Hays State University Leadership Education. Doctoral dissertation: Kansas State University.
- Buntat, Y., Rajuddin, M. R. & Yusof, Z. (2015) *Penglibatan Tenaga Kerja Tempatan Di Sektor Pembinaan Di Malaysia.* Universiti Teknologi Malaysia, UTM Skudai, Johor, Malaysia.
- Careersnz (2016). Parsons' theory. Dicapai daripada <https://www.careers.govt.nz/practitioners/careerpractice/career-theory-models/parsons-theory/>
- Chang, J. & Rieple, A. (2013). Assessing students' entrepreneurial skills development in live projects. *Journal of Small Business and Enterprise Development*, 20 (1): 225-241.
- Chatterjee, N., & Das, N. (2016). A Study on the Impact of Key Entrepreneurial Skills on Business Success of Indian Micro-entrepreneurs: A Case of Jharkhand Region. *Global Business Review*, 17 (1), 226–237.
- Chavan R.R., & Surve A.Y. (2014). Assessing parameters of employability skills: an employers' perspective. *Asian Journal of Management Research Volume 5 Issue 2*, 254-260.
- Chua, Y. P. (2006). *Kaedah Penyelidikan Edisi Pertama*, Kuala Lumpur: Mc Graw Hill.
- Chua, Y. P. (2011). *Kaedah dan Statistik Penyelidikan: Kaedah Penyelidikan*, Kuala Lumpur: Mc Graw Hill.
- Chua, Y. P. (2011). *Kaedah Penyelidikan*. Kuala Lumpur: Mc Graw Hill (Malaysia) Sdn. Bhd.
- Cresswell J. W. & Cresswell J. D. (2017). *Research Design*. SAGE Publications, Inc.
- Cresswell, J. W. (2010). *Educational Research - Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4<sup>th</sup> Ed.). New Jersey: Perason Merril Prentice Hall.
- CUEPACS. (2017). *Cuepacs Perlu Bantu Tingkatkan Produktiviti Penjawat Awam.* Kongres Kesatuan Pekerjaan Dalam Perkhidmatan Awam.

- Cui, Y., Sun, C., Xiao, H., & Zhao, C. (2016). How to become an excellent entrepreneur: The moderating effect of risk propensity on alertness to business ideas and entrepreneurial capabilities. *Technological Forecasting & Social Change*, 112, 171–177.
- Cwikła, M., Góral, A., Bogacz-Wojtanowska, E. & Dudkiewicz, M. (2020). Project-Based Work and Sustainable Development-A Comparative Case Study of Cultural Animation Projects. *Sustainability*, 12, 6519
- Dahlstrom, T. R. & Talmage, C. A. (2018). Entrepreneurial skills for sustainable small business: An exploratory study of SCORE, with comparison, *Community Development*, 49 (4), 450-468.
- De Jong, B. J. (2014). The Distinction between Public and Private Companies and its Relevance for Company Law. Observations from the Netherlands and the United Kingdom. *European Business Law Review*, 1-23.
- De Prada, E., Mareque, M. & Pino-Juste, M. (2022). Teamwork skills in higher education: is university training contributing to their mastery? *Psicol. Refl. Crít.* 35 (5).
- De Prada, E., Mareque, M., & Portela-Pino, I. (2021). The acquisition of teamwork skills in university students through extra-curricular activities. *Education+Training*, 63(2), 165–181.
- Embi, M. A. & Adun, M. N. (2010). *e-Pembelajaran di IPTA Malaysia*. Selangor: Pusat Pembangunan Akademik UKM. m/s. 27–28. ISBN 978-967-5878-21-3.
- Esa, A. (2007). *Panduan Kemahiran Insaniah (Soft Skills)*. Batu Pahat: Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
- European Labour Law Network (2013). Regulating the employment relationship in Europe: A guide to Recommendation No. 198 (Geneva and Frankfurt, ILO and ELLN).
- Fajaryati, N., Budiyono, Akhyar, M. & Wiranto (2020). The Employability Skills Needed to Face the Demands of Work in the Future: Systematic Literature Reviews. *Open Engineering*, 10 (1): 595-603.
- Fazil, N. & Hashim, N. (2017). Faktor-Faktor Yang Menggalakkan Keberkesanan Penggunaan Bengkel Bagi Pendidikan Teknikal dan Vokasional (TVET) di Kolej Komuniti.

- Fila, N. D., Purzer, S. & Chakroun, R. (2014). Cultures of innovation among chemical, civil, and mechanical engineering students: A qualitative study. 2014 IEEE Frontiers in Education Conference (FIE) Proceedings: 1-7.
- Finkle, T. A. (2013). Creativity, Innovation and Entrepreneurship: The Case of H. Wayne Huizenga. Journal of the International Academy for Case Studies, 19, 71-85.
- Gakhar, D.V. and Phukon, A. (2017). "From welfare to wealth creation: a review of the literature on privatization of state-owned enterprises". International Journal of Public sector management. 31(2). 265–286.
- Gallie, D., Zhou, Y., Felstead, A., & Green, F. (2012). Teamwork, Skill Development and Employee Welfare. British Journal of Industrial Relations, 6(9), 78 - 88.
- Gelders, D., Bouckaert, G. & Van Ruler, B. (2007). Communication management in the public sector: Consequences for public communication about policy intentions. Government Information Quarterly, 24(2), 326-337.
- Ghani, N. A. (2014). Kemahiran Employability dan Penghargaan Kendiri Dalam Kalangan Pelajar Kejuruteraan, UTHM. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Grabowski, D., Czupała, A. C. & Stapor, K. (2021). Relationships between work ethic and motivation to work from the point of view of the self-determination theory. PLoS ONE 16 (7): e0253145
- Graham, C. M., Daniel, H. & Doore, B. (2016). Millennial Teamwork and Technical Proficiency's Impact on Virtual Team Effectiveness: Implications for Business Educators and Leaders. International Journal of e-Collaboration (IJeC), 12 (3): 34-50.
- Guclu, S. (2016). An experimental study towards young adults: Communication skills education. Eurasian Journal of Educational Research, 63: 279-292.
- Gunawan, G., Harjono, A., Nisyah, M., Kusdiastuti, M., & Herayanti, L. (2020). Improving Students' Problem-Solving Skills Using Inquiry Learning Model Combined with Advance Organizer. International Journal of Instruction, 13(4), 427-442.
- Hair, J. F., Babin, B., Money, A. H. & Samoel, P. (2003). Essentials of Business Research Method. USA: Wiley.

- Hanafi, S. (2015). Kesediaan Pelajar Dari Aspek Kemahiran Teknikal Terhadap Pembentukan Kebolehkerjaan Di Kolej Vokasional Wilayah Selatan. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Hanapi, Z. & Kamis, A. (2017). Analisis Perbandingan di Antara Industri, Pensyarah dan Graduan Terhadap Kepentingan Kemahiran Teknikal dan Kemahiran *Employability* yang Perlu Dikuasai oleh Graduan Bidang Elektrik di Kolej Komuniti. 9: 1-5 (2017) 67-75 |www.sainshumanika.utm.my} e-ISSN ISSN: 2289-6996.
- Hao, M. J. & Yazdanifard, R. (2015). How Effective Leadership can Facilitate Change in Organizations through Improvement and Innovation. Global Journal of Management and Business Research. Volume XV Issue IX Version I (1-6)
- Hariyat Ab Wahid. 2014. Keusahawanan sosial, daya tahan dan daya saing pelajar Institusi Pengajian Tinggi di Malaysia. Tesis Dr. Fal, Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Hashim, N., Kee, C. P. & Abd. Rahman, M. P. (2016). *Mengungkai Isu Kebolehpasaran Graduan Di Malaysia*. Jurnal Komunikasi. Malaysian Journal of Communication. Jilid 32 (2), 139-164 Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Higdon, R. D. (2016). Employability: The missing voice: How students and graduate views could be used to develop future higher education policy and inform curricula [versi elektronik]. Power and Education, 8(2), 176- 195. Dicapai pada Disember 12, 2016 dari doi: 10.1177/1757743816653151.
- Holmes, J. (2001). An introduction to sociolinguistics (2nd ed.). London: Longman
- Husain, M. Y., Mokhtar, S. B. & Alias A. B. (2015). Persepsi Pelajar Kejuruteraan Politeknik Terhadap Kemahiran Employability: Satu Kajian Kes. Politeknik Ungku Omar.
- Husain, M. Y., Rasul, M. S., Mustapha, R., Malik, S. A. & Rauf, R. A. A. (2013). Tahap Kemahiran Employability Pelajar Kejuruteraan Dari Perspektif Majikan. Jurnal Teknologi (Social Sciences), 62 (1), 31-39.
- Ibrahim, R. & Ahmad A. R. (2018). Pengukuhan Kemahiran Insaniah Pelajar Tahun Akhir di IPTS: Cabaran Menempuh Alam Kerjaya. Seminar Antarabangsa Isu-Isu Pendidikan. 5 Julai 2018, Auditorium Utama, Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya.

- Ibrahim, S. R. & Hussin, M. (2015). Kajian Kebolehpasaran Graduan IPT: Perspektif Majikan Dalam Perbezaan Gender. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Idris, N. (2013). Penyelidikan Dalam Pendidikan (Edisi ke-2). Selangor: Mc Graw Hill Education (Malaysia) Sdn. Bhd.
- Ishak, W. S. (2013). *Factors Influencing Construction Worker Job Satisfaction in The Construction Industry*. Universiti Malaya. Kuala Lumpur. Tesis Sarjana.
- Ismail, M. H. (2012). Kajian Mengenai Kebolehpasaran Siswazah di Malaysia: Tinjauan dari Perspektif Majikan. Prosiding Perkem VII, Jilid 2, 906-913.
- Institut Pendidikan Guru Malaysia (2019). *Buku Panduan Kemahiran Insaniah IPGM*. Pusat Kecemerlangan Akademik.
- Ito, H. (2014). Challenges towards Employability: Higher Education's Engagement to Industrial Needs in Japan. *Higher Education Studies*; 4 (2), 1-8.
- Jabar. (2017). Definisi Kontrak Kerja. Artikel, Kontributor.
- Jabar. (2017). Keuntungan & Kerugian Pekerja Kontrak. Artikel, Kontributor.
- Jabatan Perangkaan Malaysia (2020). Statistik Tenaga Buruh, Malaysia 2020
- Jabatan Perkhidmatan Awam (2018). Skim Perkhidmatan & Perjawatan. Wilayah Persekutuan Putrajaya. Dicapai daripada [http://www.jpa.gov.my/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1219&lang=ms](http://www.jpa.gov.my/index.php?option=com_content&view=article&id=1219&lang=ms)
- Jahn, E. J. & Roshholm, M. (2014). Looking beyond the bridge: The effect of temporary agency employment on labour market outcomes. *European Economic Review*, 65, 108-125.
- Jardim, J. (2021). Entrepreneurial Skills to Be Successful in the Global and Digital World: Proposal for a Frame of Reference for Entrepreneurial Education. *Journals Education Sciences*, 11 (7).
- Jehanzeb, K. & Bashir, D. A. (2013). Training and Development Program and its Benefits to Employee and Organization: A Conceptual Study. *European Journal of Business and Management*, 5(2), 243-252
- Jorens, Y., Peters, S. & Houwerzijl, M. (2012). Study on the protection of workers' rights in subcontracting processes in the European Union, Final Study, Project DG EMPL/B2 – VC/2011/0015 (Brussels, European Commision).
- Jung, Y. M. (2015). The effects of entrepreneurship on financial performance: focused on the mediating role of human-oriented management. Doctor's thesis, Graduate School of Inha University.

- Kandar, A. L. (2014). Kemahiran Employability Dalam Kalangan Pelajar Kolej Vokasional Kluang Johor. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Kasemsap, K. (2016). The Roles of Lifelong Learning and Knowledge Management in Global Higher Education. Suan Sunandha Rajabhat University, Thailand
- Kementerian Kewangan Malaysia (2017). Laporan Ekonomi 2017/2018. Kuala Lumpur: Percetakan Nasional Malaysia Berhad.
- Kementerian Pendidikan Malaysia (2015). Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi). Kuala Lumpur: KPM
- Kementerian Pendidikan Tinggi (2017). Kajian Pengesahan Graduan. Dicapai dari: file:///C:/Users/User/Downloads/Statistik\_PT\_2017\_-\_8\_-\_Bab\_7%20(1).pdf
- Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia (2012). The national graduate employability blueprint 2012 – 2017. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.
- Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia (2006). *Modul Pembangunan Kemahiran Insaniah (Soft Skills) untuk Institusi Pengajian Tinggi Malaysia*. Serdang: Universiti Putra Malaysia
- Kerr, S. P., Kerr, W. R. & Xu, T. (2017). Personality Traits of Entrepreneurs: A Review of Recent Literature. Harvard Business School.
- Khamzah, N. A., Sah, S. M. & Hussin, N. (2017). Information Management in Education. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, 7 (8).
- Khamzah, N. A., Sah, S. M. & Hussin, N. (2017). Information Management in Education. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, 7 (8).
- Kim, J. Y., Choi, D. S., Sung, C. S. & Parket, J. Y. (2018). The role of problem-solving ability on innovative behavior and opportunity recognition in university students. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity.
- Kim, T. S. (2016). The effect of entrepreneurship on entrepreneurial intention: focusing on the mediating effect of self-efficacy and the moderating effect of business failure fear. Master's thesis, Graduate School of Hoseo University.
- Koe, W. L., Krishnan, R. & Utami, S. (2018). The Influence of Entrepreneurial Skills on Business Start-Up Intention Among Bumiputra Students. Journal of Advanced Manufacturing Technology (JAMT), 12 (2).
- Konting, M. M. (2000). Kaedah Penyelidikan Pendidikan. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka

- Kowalski, P., M. Büge, M. Sztajerowska, and M. Egeland (2013), “State-Owned Enterprises: Trade Effects and Policy Implications”, OECD Trade Policy Papers, No. 147, OECD Publishing, Paris.
- Kozlowski, S.W.J. and Salas, E. (1997) An Organizational Systems Approach for the Implementation and Transfer of Training. In: Ford, J.K., Kozlowski, S.W.J., Kraiger, K., Salas, E. and Teachout, M., Eds., Improving Training Effectiveness in Work Organizations, LEA, Mahwah, 247-28
- Kuzmar, A., Muslih, I. & Meredith, D. (2007). The Overlap Between Mechanical and Civil Engineering Graduate Education. Proceedings of the Spring 2007 American Society of Engineering Education Illinois-Indiana Section Conference.
- Lord, R. R. H. (2005). Identity, deep structure and the development of leadership skill, The leadership Quarterly, 16, 591-615.
- Majikan. Berita Harian, ms 15.
- Makbul, Z. M., Yussof, I. & Awang, A. H. (2015). Antara realiti dan harapan – Kajian empirical persepsi majikan terhadap prestasi graduan tempatan. Malaysian Journal of Society and Space 11 issue 10 (27-36) Themed issue on Malaysia’s human capital – Issues and challenges ©, ISSN 2180-2491.
- Mallow, M. S. (2017). *Beri Peluang Graduan Timba Pengalaman Bekerja*. Utusan Online. Universiti Sains Islam Malaysia. Artikel Penuh: <http://www.utusan.com.my/rencana/forum/beri-peluang-graduan-timba-pengalaman-bekerja-1.575413#ixzz5jonpAlbc>.
- Mamat, M. I. (2011). Masalah Pengangguran di Malaysia: Kesan Terhadap Negara dan Langkah-Langkah Mengatasinya. Universiti Sains Malaysia: Tesis Sarjana.
- Mangkau, I. D. (2012). Penguasaan Kemahiran Komunikasi Dalam Kalangan Pelajar Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM). Prosiding Seminar Pendidikan Pasca Ijazah dalam PTV Kali Ke-2, 2012.
- Marasi, S. (2019). Team-building: Developing Teamwork Skills in College Students Using Experiential Activities in a Classroom Setting. Organization Management Journal, 16 (4).
- Mariappan, U., Veloo, A. & Shanmugam, K. S. (2018). Pembinaan dan Pengesahan Instrumen Kemahiran Insaniah Bagi Subjek Perakaunan di Matrikulasi. Jurnal Kurikulum & Pengajaran Asia Pasifik; Oktober 2018, 6 (4).

- Martinich, L.P. (2015). Excellent execution and teamwork. IEEE Engineering Management Review, 43 (3), 16-18.
- Masud, M. A. (2013). Pembangunan Kemahiran Kerja Berpasukan Menerusi Kursus Pengurusan Kokurikulum Dalam Kalangan Pelajar Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional UTHM. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Matthee, M. & Turpin, M. (2019). Invited Paper: Teaching Critical Thinking, Problem Solving, and Design Thinking: Preparing IS Students for the Future. Journal of Information Systems Education, 30(4), 242-252.
- Md Nasir, A. N., Ali, D. F., Noordin, M. K. & Nordin, M.S. (2011). Technical Skills and Non-technical Skills: Predefinition Concept. Proceedings of the IETEC 11 Conference, Kuala Lumpur, Malaysia.
- Md. Sabil, A., Omar, R. & Othman, S. (2021). Pandemic Covid-19: Impact to Malay Language Learning among the Students in Public Universities. International Journal of Human Resource Studies. Vol. 11, No. 4S
- Merican, S. (2006). Penyelidikan Sains Sosial, Selangor: Edusystem Sdn. Bhd.
- Ming, Y.C., Wai, S.C. & Amir Mahmood. 2009. The effectiveness of entrepreneurship education in Malaysia. Education + Training 51(7): 555-566.
- Mion, R. (2018). TVET Lahir Modal Insan Berkemahiran Tinggi. Dicapai dari Utusan Online: <http://www.utusan.com.my/pendidikan/tvet-lahir-modal-insan-berkemahiran-tinggi-1.656517#ixzz5Dju8h4Qs>
- Mohamad Yasin, R. (2010). International Conference on Engineering Education and International Conference on Education and Educational Technologies – proceedings. p. 459-464 6p.
- Mohamad, H. & Gani Hamzah, M. S. (2011). Employability Profiles of Graduates: The Malaysia Scenario from an Employer Perspective. The 5<sup>th</sup> QS-Apple Conference.
- Mohamad, N. (2019). Kesediaan Pelajar Politeknik Terhadap Project Based Employment. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Mohamad Sattar, R., Rose Amah, A.R., & Ahmad Rosli, M.N. (2014). Future employability skills set for manufacturing industries. International Education Studies, 7(10), 138- 144
- Mohamed Berawi, Fuad (2017) Metodologi penyelidikan: Panduan menulis tesis. UUM Press, Sintok. ISBN 978-967-2064-33-6

- Mohamed, H. (2020). Hubungan antara motivasi intrinsik, penglibatan ibu bapa dan kompetensi pensyarah dengan kemahiran kebolehpasaran pelajar seni kulinari kolej vokasional. Masters thesis, Universiti Putra Malaysia.
- Mohammed, R. @ U. & Langkan, F (2018). Isu Kebolehpasaran dan Kebolehgajian Graduan Pra-U Tingkatan Enam di Bahagian Pantai Barat Selatan Sabah. *Journal of Global Business and Social Entrepreneurship (GBSE)*, 4 (10), (January 2018), 96-105 | www.gbse.com.my | eISSN : 24621714.
- Mohd Akmal Masud (2013). Pembangunan Kemahiran Kerja Berpasukan Menerusi Kursus Pengurusan Kokurikulum dalam Kalangan Pelajar Sarjana, Pendidikan Teknik dan Vokasional, UTHM. Fakulti Pendidikan Teknikal dan Vokasional, UTHM.
- Mohd Amin, H., Jaafar, J., Hood, Z., Saad, S., & Mohd Amin, H. (2013). Kemahiran Insaniah Pelajar Prasiswazah: Analisi Perbezaan Jantina. *Jurnal Teknologi*. 61(1), 19-25.
- Mohd Azri, A., Sahid, S. & Abd Hamid, A. H. (2019). Enhancing Graduate Marketability Through Employability Skills. *Journal of Global Bussiness and Social Entrepreneurship (GBSE)*, July 2019, 5 (15), 21-34. | www.gbse.com.my | eISSN : 24621714
- Mohd Barkhaya, N. M., (2013). Kesediaan Pelajar Memiliki Kemahiran Teknikal Tambahan: Satu Kajian Di UTHM. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Mohd Dazali, N. S. & Awang, M. I. (2014). Tahap Kemahiran Komunikasi dalam kalangan pelajar sarjana muda pendidikan ipma di utara semenanjung Malaysia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu*, 4 (2), 44-56.
- Mohd Izham, M. H., Juriah, L., Khalid, A., Zaini, M., Hamidah, Y., Zarin, I., & Rosima, A. (2011). Dalam: Zamri Mahamod, Jamalul Lail Wahab & Mohammed Sani Ibrahim. *Transformasi dan Inovasi dalam Pendidikan*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mohd Majid, A. (2012). *Pemahaman Syarat-syarat Kontrak Pembinaan*. Juruukur Bahan. Kontrak dan Juruukur Bahan. JKR Malaysia.
- Mohd Nadzri, N. R. & Hassan, K. H. (2019). Model Perkembangan Undang-Undang Buruh Australia: Panduan untuk Malaysia. *Akademika* 89 (Isu Khas 2/Special Issue 2), 2019: 53-64
- Mohd Noh, Z., Ahmad, S. & Halim, H. (2017). Analisis Hubungan Antara Majikan Dan Pekerja Menurut Perspektif Islam. Prosiding Persidangan Antarabangsa

- Kelestarian Insan 2017 (INSAN2017). Ayer Keroh, Malacca, Malaysia, 1-2 November 2017
- Mohd Saad, N. N (2012). Kesediaan Pelajar Kejuruteraan UTHM Dalam Aspek Komunikasi. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Mohd Yusof, H. (2014). Penilaian Kemahiran Employability dalam Kalangan Pelajar Kejuruteraan Politeknik di Semenanjung Malaysia. Tanjung Malim: Thesis PhD. Universiti Pendidikan Sultan Idris (tidak diterbitkan).
- Mokhtar, S. B. (2012). Faktor Persekutaran Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Kemahiran Generik Dalam Kalangan Pelajar Politeknik. Tesis PhD. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Musa, F., Mufti, N., Latiff, R. A. & Amin, M. M. (2012). Project-based Learning (PjBL): Inculcating Soft Skills in 21st Century Workplace. Procedia - Social and Behavioral Sciences. 59. 565–573.
- Muslim, N., Alias, J., Mansor, A. Z., Salleh, A. R. & Basir, A. (2012). Viewpoint of Students of National University of Malaysia on Generic Skill Courses. World Applied Sciences Journal, 18(6), 754-761.
- National Association of Colleges and Employers (2011). NACE Research: Job Outlook 2011. Dicapai pada Feb 28, 2013 dari [http://www.career.pages.tcnj.edu/file/2011/07/Job\\_Outlook\\_2011\\_Full\\_Report\\_PDF1.pdf](http://www.career.pages.tcnj.edu/file/2011/07/Job_Outlook_2011_Full_Report_PDF1.pdf).
- Ngang, T. K. & Chan, T. C. (2015). The Importance of Ethics, Moral and Professional Skills of Novice Teachers. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 205: 8-12.
- Nguyen, C. H., Nguyen-Huu, T. & Le, T. T. L. (2016). Non-standard forms of employment in some Asian countries: A study of wages and working conditions of temporary workers. Conditions of Work and Employment Series No. 69 (Geneva, ILO).
- Noe, R.A., Hollenbeck, J.R., & Gerhart, B. (2015). Fundamental of Human Resource Management. New York: McGraw-Hill
- Nordin, A. & Ali Mohamed, S. S. (2011). Persepsi bakal guru tentang tahap kemahiran komunikasi berkesan dalam kalangan pelajar tahun akhir Aliran Sains. Latihan Ilmiah, Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.

- Norman, H., Zainon, R., Md Jenil, S. Z. & Yahya, R. (2017). Personaliti Graduan Yang Menjadi Tarikan Organisasi. *Journal of Business Innovation/Jurnal Inovasi Perniagaan*. 2 (1), 53-61.
- OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) (2014). Employment Outlook (Paris).
- Oluwatayo, A., Opoko, A., Ezema, I. & Iroham, O. (2016). How do students perceive their employability readiness: The case of architecture students. 3rd International Conference on African Development Issues (CU-ICADI 2016). Ota: Covenant University Press. 193-195.
- Omar, N. H., Abdul Manaf, A., Mohd, R. H., Che Kassim, A & Abd. Aziz, K. (2012). "Graduates" Employability Skills Based on Current Job Demand through Electronic Advertisement [versi elektronik]. *Asian Social Science* 8(9), 103-110. Dicapai pada Februari 15, 2015 dari doi: 10.5539/ass.v8n9p103.
- Osabiya, B. (2013). Importance of Effective Communication in Public Organisations. *Issues in Social Science*, 3 (78).
- Osibanjo, O., Akinbode, J., Falola, H. & Oludayo, O. (2015). Work Ethics and Employees' Job Performance. *Journal of Leadership, Accountability and Ethics*, 12, 107-117.
- Osmadi, A. & Bookeri, M. (2013). *Produktiviti Dan Hubungan Dengan Komitmen Dan Kepuasan Kerjaya Dalam Organisasi Pembinaan*. *Journal Design and Built*.
- Othman, N., Khasbullah, K. K. & Ab Wahid, H. (2015). Tahap Daya Saing Pelajar Institusi Pengajian Tinggi di Semenanjung Malaysia. *Jurnal Pendidikan Malaysia* 40(2), 139-149.
- Paadi, K. (2014). Perceptions on Employability Skills Necessary To Enhance Human Resource Management Graduates Prospects of Securing A Relevant Place in The Labour Market. *European Scientific Journal, ESJ*, 10(10).
- Padil, S. (2017). Kerangka Kemahiran Employability Senibina Graduan Politeknik. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Padzil, A. S. N. A., Hamzah, R. & Udin, A. (2011). Pendidikan PTV dalam membangunkan tenaga manusia berminda kelas pertama. *Journal of Edupres*, 1 (September), 279-286.

- Park, C. (2017). A study on effect of entrepreneurship on entrepreneurial intention: Focusing on ICT majors. *Asia Pacific Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 11 (2), 159-170.
- Peng , Z., Benner, D., Nikolova, R., Ivanov, S., & Peng, T. (2021). Ethical and Moral Competences of Upper Secondary Students: A Comparative Study. ECNU Review of Education, 4 (4), 686–706.
- Pineteh, E. A. (2012). Using virtual interactions to enhance the teaching of communication skills to information technology students [versi elektronik]. *British Journal of Educational Technology* 43(1), 85 – 96. Dicapai pada Disember 20, 2012 dari doi: 10.1111/j.1467-8535.2011.01193.
- Pitman, T., Roberts, L., Bennett, D., & Richardson, S. (2019). An Australian study of graduate outcomes for disadvantaged students. *Journal of Further and Higher Education*, 43(1), 45-57
- Praabhu, A. & Jayam, R. (2012). *Motivation Strategy at Work Place*. International Journal of Scientific Research 2(4):202-203.
- Prokou, E. (2008) A comparative approach to lifelong learning policies in Europe: the cases of the UK, Sweden and Greece, *European Educational Research Journal*, Vol. 43(1), pp. 123-139.
- Pua, P. K. (2014). *Tahap Kemahiran Insaniah Dalam Kalangan Pelajar Kejuruteraan Tahun Akhir Di Politeknik KPM*: Doctoral Dissertation, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Quinlan, M. (2016). The effects of non-standard forms of employment on worker health and safety, *Conditions of Work and Employment Series No.67* (Geneva, ILO).
- Rahman, M. M. (2019). 21 st Century Skill "Problem Solving": Defining the Concept. *Asian Journal of Interdisciplinary Research*. 2. 71-81. 10.34256/ajir1917.
- Rahman, S. A., Hussin, N., Kamal, J. I. A., Noh, J. I. A., Abdullah, S. N. M., Amin, Z. M. (2020). The Challenges in Implementation of Ethics in. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*. 10(11), 1187-1194.
- Rahmat, M., Ahmad, K., Idris, S., & Zainal, N. F. A. (2012). Relationship Between Empoyability and Graduates' Skill. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. 59, 591 - 597

- Raja, S. S., Mohamed Hassan, N. & Chong, W. L. (2016). Kaedah Penyelidikan dan Panduan Penulisan.
- Ramlee, M., Mohd Yusof, H., Syed, A. M., & Seri Bunian, M. (2014). Persepsi Majikan Kejuruteraan terhadap Kemahiran Employabiliti Pelajar Kejuruteraan: Satu Kajian Kes. Journal of Science, Mathematics and Technology (Educatum), 1 (2), 41- 52.
- Randstad Malaysia (2020). *2020 COVID-19 Labour Pulse Survey*. Dicapai daripada <https://dagangnews.com/58-are-actively-looking-new-job-next-12-months>
- Rastogi, V. (2017). *Labour Contracts: What You Need to Know*. A Rashid Publishing.
- Rasul, M. S., Abd Rauf, R. A., Sulong, B., Mansor, A. N. (2012). Kepentingan Kemahiran Kebolehdapatan Kerja Kepada Bidang Teknikal. Jurnal Teknologi (Social Sciences) 59, 93-101.
- Rasul, M. S., Abdul Rauf, R. A. & Husain, M. Y. (2014). Kemahiran Kebolehdapatan Kerja: Suatu Keperluan Pekerjaan. UKM Cetak. Bangi.
- Rasul, M.S., Abd Rauf, R. A., Mansor, A. N., & Puvanasvaran, A. P. (2012) Employability Skills Assessment Tool
- Raut, S., Ralegaonkar, R., Kurwadkar, S. & Mandavgane, S. (2013). Erratum to: Utilization of recycle paper mill residue and rice husk ash in production of light weight bricks" [Archives of Civil and Mechanical Engineering 13 (2), 269–275.
- Rawling, M. (2015). Regulating Precarious Work in Australia: A Preliminary Assessment. Alternative L.J. 40, 252-256.
- Robinson, V. M. (2006). Putting education back into educational leadership. *Leading & Managing*, 12(1), 62-75
- Retnosari, I., Budi, L. & Tri Haryono, A. (2016). *Pengaruh Sistem Kerja Kontrak, Kompensasi Dan Career Path Terhadap Corporate Performance Dengan Kinerja Karyawan Sebagai Variabel Intervening*. Journal of Management, 2 (2).
- Richardson, G.E. (2002). The metatheory of resilience and resiliency. *J. Clin. Psychol.* 58, 307–321
- Romaru, S. (2014). *Industri Binaan (Construction Industry)*. Atucara Kontrak Dan Ukur Bahan 1. Attribution Non-Commercial (By-Nc).
- Saadan, R., Bokhari, M., Yahya, Aziz, Rajikon, M. A. N., Hassan, S. N. S., & Pilus, A. M. (2011). Keberkesanan Kursus Kokurikulum Berkredit Dalam

- Memperkasakan Kemahiran Insaniah Dalam Kalangan Pelajar Institusi Pengajian Tinggi Awam. ISSN: 1985-7012. Melaka: Universiti Teknikal Malaysia Melaka. 109-111.
- Sageev, P. & Romanowski, C. J. (2001). A Message from Recent Engineering Graduates in the Workplace: Results of a Survey on Technical Communication Skills. *Journal of Engineering Education*, 90, 685-693.
- Saidi, N. S. (2015). Siswazah Terlalu Memilih Kerja. Utusan Online. Dicapai daripada <http://www.utusan.com.my/pendidikan/kampus/siswazah-terlalu-memilih-pekerjaan-1.83265>
- Salas, E., Shuffler, M. L., Thayer, A. L., WBedwell, W. L. & Lazzara, E. H. (2015). Understanding and improving teamwork in organizations: A scientifically based practical guide. *Human Resource Management*. 54 (4): 599-622.
- Saleh, Z., Nordin, M. S., & Saud, M. S. (2012) Penerapan Nilai Minjaroes dan Formula ‘3H’ dalam Kurikulum PTV. *Journal of Technical, Vocational & Engineering Education* 5(1): 41–55. <http://eprints.utm. my/23011/> (16 Mei 2013).
- Sapada, A. F. A., Modding, H. B., Gani, A. & Nujum, S. (2017). The effect of organizational culture and work ethics on job satisfaction and employee's performance. *The International Journal of Engineering and Science (IJES)*, 6 (12), 28-36.
- Schmutz, J. B., Meier, L. L., & Manser, T. (2019). How effective is teamwork really? The relationship between teamwork and performance in healthcare teams: a systematic review and meta-analysis. *BMJ open*, 9(9), e028280.
- Schowengerdt, C. G. (2014). Ethics. Zanesville: Y-City Publishing LLC, eBook & Streaming Video Collection (Gumberg Library), EBSCOhost.
- Seetha, N. (2014). Are Soft Skills Important in the Workplace? A Preliminary Investigation in Malaysia. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 4(4). 44-56.
- Sekaran, U. (2003). Research Methods for Business – A skill building approach. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Serrano, M. R. (2014). Between flexibility and security: The rise of non-standard employment in selected ASEAN countries (Jakarta, ASEAN Services Employees Trade Unions Council-ASETUC).

- Shahari, M. H. (2013). Kebolehpasaran Graduan Dan Hubungannya Dengan Rasionalisasi Program Ijazah Sarjana Muda Kejuruteraan Mekanikal (Industri) Universiti Teknologi Malaysia. Universiti Teknologi Malaysia.
- Shafie, L. A. & Nayan, S. (2010). Employability awareness among Malaysian undergraduates. International Journal of Business and Management, 5, 8.
- Sheldon, P. & Thorntwaite, L. (2005). Employability skills and vocational education and training policy in Australia: An analysis of employer association agendas. Asia Pacific Journal of Human Resources, 43 (3), 404–425.
- Shyamalee, M. M. G. V., Wickramasinghe, W. M. V. S. K., Dissanayake, S. (2013). Comparative Study on Employability Skills of Engineering Graduates of Different Disciplines. International Journal of Education and Information Technologies, 4 (7).
- Sidik, S. K. (2016). Persepsi Pensyarah dan Pelajar Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Berasaskan Masalah di Politeknik. UTHM.
- Soberi, N. H. (2016). *Mahasiswa Digalakkan Cari Pengalaman Kerja Sambilan*. Utusan Online.
- Solmaz, D. Y. (2017). Relationship between Lifelong Learning Levels and Information Literacy Skills in Teacher Candidates. Universal Journal of Educational Research, 5(6), 939-946.
- Srivastava, R. (2016). Structural change and non-standard forms of employment in India, Conditions of Work and Employment Series No.68 (Geneva, ILO).
- Sualman, I. (2011). *Persepsi Dan Komunikasi: Kesannya Keatas Personaliti, Motivasi Dan Kepuasan Kerja*. Shah Alam.
- Sugiyono, Y. (2011). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suhaizi (2017). 5 Sebab Kukuh Kenapa Anda Perlu Upah Pekerja Kontrak Untuk Majukan Startup Anda. *Majalah Niaga*. Dicapai daripada <http://www.majalahniaga.com-5-sebab-kukuh-kenapa-anda-perlu-upah-pekerja-kontrak-untuk-majukan-startup-anda.html>
- Sulaiman, N. L., Salleh, M. K., Mohamad, M. M., & Sern, L. C. (2015). *Technical and vocational education in Malaysia: Policy, leadership and professional growth on Malaysian women*. Asian Social Science, 11 (24), 153-161.
- Talib, O. (2013). Aras Penulisan Tesis Penyelidikan & Statistik, Serdang : Penerbit Universiti Putra Malaysia.

- Tamunomiebi, M. D. & Ehior, I. E. (2019). Diversity and Ethical Issues in the Organizations. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, 9 (2): 839-864.
- Thanam, B. (2015). *Hubungan Sikap, Pemikiran Dan Tingkah Laku Terhadap Keinginan Dalam Pemilihan Kerjaya Dalam Kalangan Prasiswa Diinstitut Pengajian Tinggi Sekitar Bangi*. Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia Bangi. Tesis Sarjana Pendidikan.
- Tohidi, H. (2011). Teamwork productivity & effectiveness in an organization base on rewards, leadership, training, goals, wage, size, motivation, measurement and information technology. Procedia Computer Science, 3: 1137-1146.
- Tomlinson, B. (2012). Materials Development for Language Learning and Teaching. Language Teaching, 45, 143-179.
- Tomlinson, C. A. (2008). The goals of differentiation. Educational Leadership, 66(3)
- Tooelu. (2017). Contract Of Employment and It's Characteristics. Dicapai daripada <https://www.tooelu.ee/en/Employer/Working-relations/Contract-of-Employment/Contract-of-Employment-and-Its-Characteristics>.
- Vanclay, F., Baines, J. T. & Taylor, C. N. (2012). Principles for ethical research involving humans: ethical professional practice in impact assessment Part I. Impact Assessment and Project Appraisal, 31 (4), 243-253.
- Vega-Gómez, F. I., González, F. J. M., Mera, A. C., & Pérez-Mayo, J. (2020). Antecedents of Entrepreneurial Skills and Their Influence on the Entrepreneurial Intention of Academics. SAGE Open.
- Volkov, A. & Volkov, M. (2015). Teamwork benefits in tertiary education: Student perceptions that lead to best practice assessment design. Education & Training, 57 (3), 262-278.
- Walton, M. J. (2016). The Shifting Nature of Work and Its Implication. Industrial Law Journal. 45 (2), 111-130.
- Wandera, H. T. (2011). The effects of short term employment contract on an organization: A case of Kenya Forest Service. International Journal of Humanities and Social Science, 1(21), 184-204
- World Bank. 2007. Malaysia and the knowledge economy: Building a world-class higher education system.
- Yamnill, S., & McLean, G. N. (2001) Theories supporting transfer of training. Human Resource Development Quarterly 12(2), 195-20.

- Yorke, M. & Harvey, L. (2005). *Graduate Attributes and Their Development*. New Directions for Institutional Research, no. 128, (41-58)
- Yusof, N. & Jamaluddin, Z. (2017). *Pembangunan Kebolehpasaran Siswazah: Tindakan Universiti dan Cabaran yang Dihadapi*. Jurnal Personalia Pelajar 20, 15-32.
- Yusof, N., Lazim, N. M. & Jamaluddin, Z. (2013). *Persepsi Pelajar Prasiswa Terhadap Program Pembangunan Kebolehpasaran Siswazah: Kes Universiti Sains Malaysia [USM]*. International Journal of Environment, Society and Space, 1(1), 43–61.
- Yussof, I. & Ismail, R. (2012). Analisis Perbandingan Persepsi Majikan Sektor Awam dan Swasta Terhadap Prestasi Graduan UKM. Jurnal Ekonomi Malaysia 46(2), 85-92.
- Zainal, N., Abu Bakar, A. A., Nordin, R., Husain, H. & Mustafa, M. M. (2011). Peningkatan tahap perkembangan kemahiran insaniah mentor melalui Microcontroller School Mentoring Project – Prosiding Kongres Pengajaran & Pembelajaran UKM 2011.
- Zanaton Jamal et al. (2011). Comunication skills among university students. Social and behavioral sciences 59, 71-76.