

**KEBERKESANAN PROGRAM LATIHAN INDUSTRI DI KALANGAN
PELAJAR JURUSAN DIPLOMA AKAUNTASI DI POLITEKNIK-
POLITEKNIK KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

AZRUL NIZAM BIN ABDUL AZIZ

Projek Sarjana ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat
penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan (Teknik dan Vokasional)

Jabatan Pendidikan Teknik dan Vokasional
Fakulti Teknologi Kejuruteraan
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

September 2002

DEDIKASI

Dipanjatkan kesyukuran ke hadrat Illahi yang bagiNya segala ilmu di alam ini

*Buat ayahanda Abdul Aziz Bin Abdullah dan Bonda Azizah Bt Yussof yang amat dikasih,
anakmu kini telah berjaya memakbulkan harapan kalian. Ketahuilah bahawa kalian
adalah sumber inspirasi buat anakanda untuk mengejar impian ini. Kerana kalian,
anakanda telah dapat mengharungi liku-liku hidup ini.*

Dititipkan juga kepada

*Adik-adikku tersayang, Norazlina, Shahril Azmi, Norazlinda, Shahril Affizal, Nuraini dan
Norazian atas segala dorongan dan tiupan semangat daripada kalian. Terima kasih atas
segalanya. Jasa kalian pasti tidak akan dilupakan. Semoga segala pengorbanan kalian
akan dibalas dengan nikmat dan rahmat kehidupan selagi hayat dikandung badan.*



PENGHARGAAN

Syukur ke hadrat Illahi kerana atas limpah rahmat dan kurniaNya, dapat juga saya menyiapkan projek sarjana yang telah diamanahkan kepada saya ini.

Ucapan setinggi-tinggi terima kasih yang tidak terhingga saya tujukan kepada Dr. Noraini Bt Kaprawi selaku penyelia kajian kerana telah banyak berkorban meluangkan masa dengan memberikan tunjuk ajar, panduan, bimbingan, maklumat dan nasihat kepada saya hinggahalah saya telah berjaya menyiapkan projek sarjana saya ini.

Tidak lupa juga ucapan jutaan terima kasih saya kepada pegawai Unit Perhubungan dan Latihan Industri Politeknik Johor Bahru, Encik Aziz Bin Talib dan pensyarah daripada Politeknik Seberang Perai, Encik Abdul Aziz Bin Ishak kerana telah sudi memberikan kerjasama dan maklumat yang amat diperlukan bagi menyiapkan tugasani ini.

Penghargaan juga ditujukan kepada rakan-rakan seperjuangan yang tidak lokek menghulurkan bantuan dan memberikan sokongan moral sepanjang projek sarjana ini dilaksanakan. Galakan, kerjasama dan dorongan kalian amatlah dihargai.

Rakaman penghargaan ini juga ditujukan kepada sesiapa sahaja yang pernah menghulurkan bantuan dalam apa jua bentuk dan sesungguhnya hanya yang maha Esa sahaja yang mampu membalaunya.

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji keberkesanan program latihan industri politeknik di bidang perakaunan. Selain itu, tahap kesesuaian, kesediaan pelajar dan keberkesanan program latihan industri juga telah ditinjau. Kajian ini dijalankan pada September 2002 dan melibatkan seramai 60 orang pelajar Diploma Akauntasi semester 5 dan 6 iaitu masing-masing 20 orang pelajar daripada Politeknik Seberang Perai (PSP), Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah (POLIMAS) dan Politeknik Ungku Omar (PUO). Responden telah menjalani program latihan industri semasa berada di semester keempat. Seorang pegawai Unit Perhubungan dan Latihan Industri Politeknik Johor Bahru dan seorang pensyarah daripada Politeknik Seberang Perai telah ditemubual.

Instrumen kajian ini melibatkan soal selidik dan juga temubual. Statistik deskriptif dan inferensi telah digunakan untuk menganalisa maklumat tersebut. Hasil dapatan kajian ini telah menunjukkan bahawa kesesuaian pelajar adalah pada tahap yang memuaskan.

Kajian ini juga menunjukkan kesediaan pelajar berada pada tahap memuaskan.

Keberkesanan program latihan industri pula berada pada tahap amat memuaskan.

Dapatan juga menunjukkan bahawa responden daripada PSP, POLIMAS dan PUO mempunyai kepuasan pada tahap sederhana terhadap kesesuaian dan kesediaan pelajar manakala bagi keberkesanan program latihan industri, responden daripada PSP dan POLIMAS menunjukkan kepuasan yang tinggi manakala responden daripada PUO menunjukkan kepuasan yang sederhana. Selain itu, bukti-bukti menunjukkan faktor kesesuaian adalah penentu yang paling signifikan terhadap keberkesanan program latihan industri berbanding faktor kesediaan pelajar. Dapatan kajian yang terakhir telah menunjukkan bahawa faktor kesesuaian dan kesediaan pelajar menyumbang kepada 18% varians dalam keberkesanan program latihan industri. Di akhir kajian ini, satu instrumen pra-penilaian program latihan industri dalam bentuk senarai semak telah dibangunkan berdasarkan input dapatan kajian untuk kegunaan pelajar-pelajar politeknik.

ABSTRACT

The main purpose of this study is to examine the effectiveness of industrial training program among the Accounting Diploma Students from 3 polytechnic ; Polytechnic Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah (POLIMAS), Polytechnic Ungku Omar (PUO) and Polytechnic Seberang Prai (PSP). The respondents involved were 60 students from the fifth and sixth semester who had undergone the industrial training program during their fourth semester. 20 students were selected from each polytechnic stated above. The data were collected through questionnaires, interview and personal review. In addition, descriptive and inferential statistic were used to analyze the data. The findings of this study showed that all the respondents were satisfied towards the appropriateness of the industrial training and their preparedness. The findings also showed that the level of effectiveness of industrial training program was high for PSP and POLIMAS but was moderate for PUO. The results of this study also showed that the respondents agreed that the appropriateness and student preparedness has been the factors that contribute to the effectiveness of the industrial training program. The appropriateness and student preparedness towards the industrial training program contribute 18 percent of the variance in the effectiveness of the industrial training program. A checklist questionnaire was built for students guidance and reference before they go for the industrial training program, based from the input gathered from this study.

KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
	HALAMAN JUDUL	i
	HALAMAN PENGAKUAN	ii
	HALAMAN DEDIKASI	iii
	HALAMAN PENGHARGAAN	iv
	ABSTRAK	v
	ABSTRACT	vi
	KANDUNGAN	vii
	SENARAI RAJAH	xiii
	SENARAI JADUAL	xiv
	SENARAI SINGKATAN	xvi
	SENARAI LAMPIRAN	xvii

BAB 1 PENGENALAN

1.0	Pendahuluan	1
1.1	Latar Belakang Masalah	2
1.2	Penyataan Masalah	5
1.3	Objektif Kajian	5
1.4	Persoalan Kajian	6
1.5	Hipotesis	6
1.6	Rangka Kerja Teoritikal	7
1.7	Skop Kajian	9
1.8	Kepentingan Kajian	9

1.9	Batasan Kajian	10
1.10	Definisi Konseptual Dan Pengoperasian	10

BAB 2 KAJIAN LITERATUR

2.0	Pendahuluan	13
2.1	Kepentingan Program Latihan Industri	14
2.2	Objektif Program Latihan Industri	16
2.3	Keberkesanan Latihan Industri	17
2.4	Faktor-Faktor Keberkesanan Latihan Industri	
2.4.1	Kesesuaian Latihan Industri Terhadap Pelajar	19
2.4.2	Kesediaan Pelajar	20
2.5	Sorotan Kajian Lepas	21
2.6	Kesimpulan	22

BAB 3 METODOLOGI KAJIAN

3.0	Pendahuluan	23
3.1	Rekabentuk Kajian	23
3.2	Sampel Kajian	24
3.3	Tatacara Kajian	24
3.4	Pengumpulan Data	26
3.5	Instrumen Kajian	27
3.6	Kaedah Penganalisisan data	29
3.7	Andaian Kajian	30
3.8	Kajian Rintis	30

BAB 4 ANALISIS DATA

4.0	Pendahuluan	32
4.1	Latar Belakang Responden	33
4.1.1	Jantina	34
4.1.2	Bangsa	34
4.1.3	Peringkat Semester	35
4.1.4	Pengalaman Kerja	36
4.1.5	Tempat Menjalani Latihan Industri	37
4.1.6	Pilihan Tempat Jalani Latihan Industri	37
4.2	Prosedur Untuk Menganalisis Data	38
4.3	Dapatan Kajian	
4.3.1	Tahap Kesesuaian Program Latihan Industri	40
4.3.2	Tahap Kesediaan Pelajar Menjalani Program Latihan Industri	42
4.3.3	Tahap Keberkesanan Program Latihan Industri	44
4.3.4	Perbezaan Persepsi Terhadap Tahap Kesesuaian, Tahap Kesediaan Pelajar Dan Keberkesanan Program Latihan Industri Di Antara Politeknik Yang Dikaji	46
4.3.4.1	Perbezaan Persepsi Terhadap Kesesuaian Program Latihan Industri Pelajar Di Antara Politeknik-Politeknik	46
4.3.4.2	Persepsi Pelajar Terhadap Tahap Kesediaan Pelajar Di Antara Politeknik-Politeknik	48

4.3.4.3 Keberkesanan Program Latihan Industri Di Antara Politeknik Yang Dikaji	49
4.3.5 Hubungan Di Antara Tahap Kesesuaian Dengan Keberkesanan Program Latihan Industri	51
4.3.6 Hubungan Di Antara Tahap Kesediaan Pelajar Dengan Keberkesanan Program Latihan Industri	52
4.3.7 Sumbangan Kesesuaian Program Latihan Industri Dan Kesediaan Pelajar Terhadap Keberkesanan Program Latihan Industri	54
4.3.8 Soal Selidik Terbuka	55
4.3.9 Temubual	57
4.4 Kesimpulan	59

BAB 5 PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN

5.0 Pendahuluan	60
5.1 Perbincangan Dan Kesimpulan	60
5.1.1 Tahap Kesesuaian Program Latihan Industri Di Kalangan Pelajar Politeknik	61
5.1.2 Terhadap Tahap Kesediaan Pelajar Untuk Menjalani Program Latihan Industri	63
5.1.3 Keberkesanan Program Latihan Industri Di Politeknik	64
5.1.4 Hubungan Di Antara Kesesuaian Program Latihan Industri, Kesediaan Pelajar Dan Keberkesanan Program Latihan Industri Di Antara Politeknik	66

5.1.5	Hubungan Di Antara Kesesuaian Dan Kesediaan Pelajar Dengan Keberkesanan Program Latihan Industri	68
5.1.6	Sumbangan Kesesuaian Dan Kesediaan Pelajar Terhadap Keberkesanan Program Latihan Industri	69
5.2	Rumusan Dapatkan Kajian	71
5.3	Cadangan Dan Saranan	73
5.3.1	Cadangan Kepada Pelajar	74
5.3.2	Cadangan Kepada Pentadbiran Politeknik	74
5.3.3	Cadangan Kepada Organisasi Latihan Industri	75
5.3.4	Cadangan Untuk Kajian Lanjutan	76
5.4	Kesimpulan	77

BAB 6 CADANGAN REKABENTUK PRODUK

6.0	Pendahuluan	78
6.1	Latar Belakang Teori Penghasilan Produk	79
6.2	Objektif Penghasilan Produk	80
6.3	Rekabentuk Produk	
6.3.1	Bentuk Dan Ciri-Ciri Produk	80
6.4	Carta Alir Produk	82
6.5	Kronologi Pembinaan Produk	84
6.6	Permasalahan Dalam Pembinaan Produk	85
6.7	Bahan, Kos Dan Masa Membina Produk	85
6.8	Sasaran Pengguna Instrumen Pra-Penilaian Latihan Industri	86

6.9	Kegunaan Instrumen Pra-Penilaian	
	Latihan Industri	87
6.10	Batasan Instrumen Pra-Penilaian	
	Latihan Industri	87
6.11	Kelebihan Instrumen Pra-Penilaian	
	Latihan Industri	87
6.12	Penutup	88
 BIBLIOGRAFI DAN RUJUKAN		89
 LAMPIRAN A – G		95-111



SENARAI RAJAH

NO. RAJAH	TAJUK	MUKA SURAT
1.1	Rangka Kerja Teoritikal	8
4.1	Peratus Responden Mengikut Bangsa	35
4.2	Peratus Responden Mengikut Pengalaman Kerja	36
4.3	Taburan Responden Mengikut Pilihan Tempat Latihan Industri	38
6.1	Carta Alir Produk	82



SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
3.1	Pemarkatan Item-Item Skala Likert	28
3.2	Dapatan Daripada Kajian Rintis	31
4.1	Taburan Responden Mengikut Jantina	34
4.2	Peratus Responden Mengikut Semester	35
4.3	Taburan Responden Mengikut Tempat Latihan Industri	37
4.4	Jadual Tahap Kecenderungan	39
4.5	Skor Min Tahap Kesesuaian Program Latihan Industri	41
4.6	Skor Min Tahap Kesediaan Pelajar Menjalani Program Latihan Industri	43
4.7	Skor Min Tahap Keberkesanan Program Latihan Industri	45
4.8	ANOVA Untuk Kesesuaian Program Latihan Industri Di Kalangan Pelajar Antara Politeknik-Politeknik	47
4.9	Skor Min Bagi Tahap Kesesuaian Pelajar Di Antara Politeknik-Politeknik	47
4.10	ANOVA Untuk Tahap Kesediaan Pelajar Di Antara Politeknik-Politeknik	48

4.11	Skor Min Bagi Tahap Kesediaan Pelajar Di Antara Politeknik-Politeknik	49
4.12	ANOVA Untuk Keberkesanan Program Latihan Industri Di Antara Politeknik-Politeknik	50
4.13	Skor Min Bagi Tahap Keberkesanan Program Latihan Industri Di Antara Politeknik-Politeknik	50
4.14	Jadual Korelasi Bagi Tahap Kesesuaian Dan Keberkesanan Program Latihan Industri	52
4.15	Jadual Korelasi Bagi Tahap Kesediaan Pelajar Dan Keberkesanan Program Latihan Industri	53
4.16	Regresi Pelbagai Kesesuaian Program Latihan Industri Dan Kesediaan Pelajar Terhadap Keberkesanan Program Latihan Industri	54

SENARAI SINGKATAN

KPM	-	Kementerian Pendidikan Malaysia
SPSS	-	<i>Statistical Program For Social Sciences</i>
SS	-	Sangat Setuju
S	-	Setuju
TP	-	Tidak Pasti
TS	-	Tidak Setuju
STS	-	Sangat Tidak Setuju
ITTHO	-	Institut Teknologi Tun Hussein Onn
KUITTHO	-	Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn
UTM	-	Universiti Teknologi Malaysia
POLIMAS	-	Politeknik Sultan Abdul Halim Muadzam Shah
PUO	-	Politeknik Ungku Omar
PSP	-	Politeknik Seberang Prai
PJB	-	Politeknik Johor Bahru
JPTek	-	Jabatan Pendidikan Teknikal

SENARAI LAMPIRAN

NO. LAMPIRAN	TAJUK	MUKA SURAT
A	Borang Soal Sehdik	95
B	Kajian Rintis	102
C	Skor Min Kesesuaian	103
D	Skor Min Kesediaan Pelajar	104
E	Skor Min Keberkesanann	105
F	Temubual	106
G	Pra-Penilaian Latihan Industri	108



BAB 1

PENGENALAN

1.0 Pendahuluan

Hasrat untuk menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara maju menjelang tahun 2020 terbit hasil daripada ucapan Perdana Menteri YAB Datuk Seri Dr. Mahathir Mohamad di dalam ucapannya di Persidangan Pertama Majlis Perdagangan Malaysia. Lantaran itu, wujudlah Wawasan 2020 dengan matlamat untuk membawa Malaysia ke arah sebuah negara yang maju dari segi ekonomi, politik, sosial, kerohanian dan kebudayaan (Kerajaan Malaysia, 1991).

Salah satu unsur penting yang perlu ada untuk membangunkan sesebuah negara adalah sumber tenaga manusia. Ini kerana, hanya melalui kebolehan, kemahiran dan daya usaha rakyatnya sahaja sesebuah negara boleh membangun (Shahril, 1993). Dengan itu, perhatian yang sepenuhnya kepada aspek pembangunan sumber manusia haruslah dititikberatkan terutamanya dalam bidang teknik dan vokasional agar matlamat untuk menjadikan negara sebagai sebuah negara maju akan tercapai.

Politeknik sebagai sebuah institusi pengajian tinggi yang terlibat secara langsung dengan bidang teknik dan vokasional dilihat berperanan untuk membantu negara dalam menghasilkan graduan yang berpengetahuan dan berkemahiran melalui kurikulum yang dilaksanakannya. Di antara kurikulum politeknik yang didapati

banyak telah menyumbangkan dalam aspek pembangunan sumber manusia ialah latihan industri.

Menurut Fong Chan Ong (1994), latihan industri diperkenalkan dalam kurikulum pendidikan sebagai suatu usaha untuk menjadikan pendidikan dan latihan lebih berintegriti dengan kemahiran yang diperlukan di negara ini. Kepincangan di dalam sistem latihan ataupun pendidikan terutamanya dalam bidang teknik dan vokasional akan mengakibatkan kurangnya tenaga mahir yang seterusnya akan menyebabkan pertumbuhan industri menjadi lembab dan pengeluaran nasional menjadi rendah (Yahya Emat, 1993).

Latihan industri merujuk kepada latihan pekerjaan di mana seseorang akan mengaplikasikan pengetahuan teori mereka ke dalam bentuk pekerjaan sebenar di luar sistem persekolahan bagi menimba pengalaman kerja (Anis Laila Yop Abdullah, 1997). Di sini, matlamat utama latihan industri adalah lebih menjurus kepada mendedahkan pelajar ke alam pekerjaan yang sebenar bagi membolehkan mereka memperolehi pengalaman kerja yang cukup berharga agar boleh diaplikasikan di masa depan kelak.

Satu penilaian dan pemantauan secara terus menerus haruslah dilakukan agar matlamat atau objektif latihan industri itu tidak terpesong atau tersasar daripada landasan yang telah ditetapkan. Oleh yang demikian, adalah perlu satu kajian dilakukan ke atas keberkesanan program latihan industri agar hasrat politeknik untuk melahirkan pelajar-pelajar yang lebih berwibawa, lebih berkemahiran, berpengetahuan dan berpengalaman akan lebih mudah tercapai demi kepentingan pembangunan negara di masa depan.

1.1 Latar Belakang Masalah

Menurut Shahril (1993), diantara cabaran untuk mencapai matlamat Wawasan 2020 seperti yang telah ditetapkan ialah untuk membentuk sebuah masyarakat yang makmur dengan ekonomi yang kukuh dan masyarakat yang

progresif dan dapat memanfaatkan teknologi dan turut menyumbangkan kepada peradaban sains dan teknologi pada masa depan. Dalam memperkatakan hal ini, aspek pembangunan sumber manusia adalah salah satu komponen yang penting yang perlu diberikan perhatian yang serius oleh semua pihak bagi membentuk masyarakat yang progresif, berpengetahuan dan berkemahiran.

Menurut Nicholas dan Moss (1996) dan Oliver dan Hue (1996) dalam Laila (2001) menyatakan bahawa sesetengah individu yang sukar mendapat pekerjaan adalah disebabkan oleh kebolehan mereka yang tidak dapat disesuaikan dengan kehendak industri. Mereka juga telah menyatakan bahawa salah satu kekurangan dari segi kelayakan graduan perakaunan adalah pengalaman dalam latihan industri. Menurut mereka, keadaan ini wujud akibat tiada kerelevan di antara kurikulum perakaunan dengan jangkaan daripada pihak majikan atau industri.

Dalam konteks pembangunan sumber manusia menurut Chew (1993), hanya melalui pendidikan samada pendidikan formal atau tidak formal merupakan satu kaedah yang utama untuk membangunkan sumber manusia. Oleh itu, langkah atau peraturan yang telah diperkenalkan oleh politeknik-politeknik di Malaysia yang telah mewajibkan program latihan industri kepada para pelajarnya adalah suatu langkah yang amat berfaedah dan berguna bukan sahaja kepada diri pelajar itu sendiri malahan juga kepada aspek pembangunan negara.

Menurut Anis (1999), latihan industri adalah suatu keadaan yang membenarkan para pelajar untuk mengaplikasikan kemahiran yang telah dipelajari di luar sistem persekolahan mereka dan untuk mendedahkan mereka terhadap pengalaman kerja. Selain itu, latihan industri juga telah dikenalpasti sebagai salah satu cara untuk memperolehi maklumat dan pengetahuan yang terkini dalam perkembangan teknologi semasa.

Namun begitu, banyak kajian telah menunjukkan bahawa matlamat untuk melahirkan seorang pelajar yang lebih berpengetahuan, berpengalaman dan lebih berkemahiran kesan daripada program latihan industri agak kurang tercapai sepenuhnya. Hal ini adalah mungkin disebabkan oleh pelbagai faktor seperti faktor tahap kesediaan pelajar dan faktor kesesuaian pelajar untuk menjalani program

latihan industri di mana faktor-faktor ini adalah penentu terhadap pencapaian matlamat dan objektif program latihan industri.

Selain itu, Shahril dan Habib (1999) telah menyatakan bahawa kebanyakan institusi-institusi pendidikan yang melatih tenaga kerja terlatih dan sepa mahir terutamanya di bidang teknik dan vokasional hanya menitikberatkan kursus berbentuk teori sahaja dan kurang menekankan aspek amali dalam proses pembelajaran dan pengajaran mereka. Inilah yang telah menjadi sebab mengapa ramai daripada graduan gagal untuk bersaing semasa mereka berada di alam pekerjaan sebenar.

Keperluan untuk mengkaji keberkesanan program latihan industri juga telah disuarakan oleh Robyn Peterson (1992) dalam Khairiani, Hafizah dan Nik Ahmad Rizal (2001). Beliau telah menyatakan bahawa penentuan dan analisis ke atas latihan industri mesti dibuat secara sistematik dan menyeluruh kerana terdapat program latihan industri yang kerap menimbulkan masalah daripada menyelesaikan masalah.

Oleh itu, adalah perlu satu kajian lanjutan dilakukan untuk mengenalpasti sebab atau alasan yang menyebabkan keberkesanan program latihan industri di politeknik sering dipersoalkan.

1.2 Penyataan Masalah

Program latihan industri adalah suatu program yang penting kepada para pelajar khususnya dalam mempersiapkan diri para pelajar tersebut ke arah suasana alam pekerjaan yang sebenar. Namun begitu, seringkali terdengar suara-suara yang mempersoalkan akan keberkesanan program latihan industri terhadap para pelajar (Shahril, 1993) dan (Nicholson & Moss, 1990). Oleh kerana masalah yang wujud ini, ia mendorong pengkaji untuk meninjau “Keberkesanan Program Latihan Industri Di Kalangan Pelajar Diploma Jurusan Akauntasi di Politeknik Kementerian Pendidikan Malaysia”. Selanjutnya pengkaji akan meninjau tahap kesediaan pelajar, kesesuaian serta keberkesanan program latihan industri. Selain itu, sumbangan kesediaan pelajar serta kesesuaian terhadap keberkesanan program latihan industri akan juga dikaji.

1.3 Objektif Kajian

Objektif kajian ini adalah :

- a) Meninjau persepsi pelajar politeknik terhadap faktor-faktor keberkesanan program latihan industri.
- b) Mengukur tahap kesediaan pelajar politeknik untuk menjalani program latihan industri.
- c) Menilai persepsi pelajar terhadap kesesuaian program latihan industri di kalangan pelajar politeknik.
- d) Menilai keberkesanan program latihan industri.
- e) Mengenalpasti pembolehubah tidak bersandar yang lebih signifikan di antara tahap kesediaan pelajar dan kesesuaian program latihan industri dalam penentuan keberkesanan program latihan industri.
- f) Memberi cadangan kepada Jabatan Pendidikan Teknikal (JPTek) untuk meningkatkan keberkesanan program latihan industri di politeknik.

1.4 Persoalan Kajian

Berdasarkan kepada objektif kajian yang telah dinyatakan, persoalan kajian adalah seperti berikut :

- i. Sejauh manakah tahap kesesuaian program latihan industri di kalangan pelajar perakaunan di politeknik ?
- ii. Apakah tahap kesediaan pelajar perakaunan di politeknik untuk menjalani program latihan industri ?
- iii. Sejauh manakah keberkesanannya program latihan industri politeknik di bidang perakaunan ?
- iv. Adakah terdapat perbezaan persepsi yang signifikan terhadap tahap kesesuaian program latihan industri, kesediaan pelajar dan keberkesanannya program latihan industri di antara pelajar perakaunan dari politeknik yang berlainan ?
- v. Bagaimanakah hubungan di antara kesesuaian program latihan industri dengan keberkesanannya program latihan industri politeknik ?
- vi. Bagaimanakah hubungan di antara kesediaan pelajar perakaunan dengan keberkesanannya program latihan industri politeknik ?
- vii. Sejauh manakah sumbangannya kesesuaian program latihan industri dan kesediaan pelajar perakaunan terhadap keberkesanannya program latihan industri politeknik ?

1.5 Hipotesis

Hipotesis kajian yang terhasil daripada persoalan kajian adalah :

Hipotesis Nul (Ho) Pertama :

Tiada terdapat perbezaan yang signifikan antara persepsi pelajar perakaunan daripada politeknik yang berlainan terhadap kesesuaian latihan industri.

Hipotesis Nul (Ho) Kedua :

Tiada terdapat perbezaan yang signifikan antara persepsi pelajar perakaunan daripada politeknik yang berlainan terhadap tahap kesediaan pelajar.

Hipotesis Nul (Ho) Ketiga :

Tiada terdapat perbezaan yang signifikan antara persepsi pelajar perakaunan daripada politeknik yang berlainan terhadap keberkesanan program latihan industri.

Hipotesis Nul (Ho) Keempat :

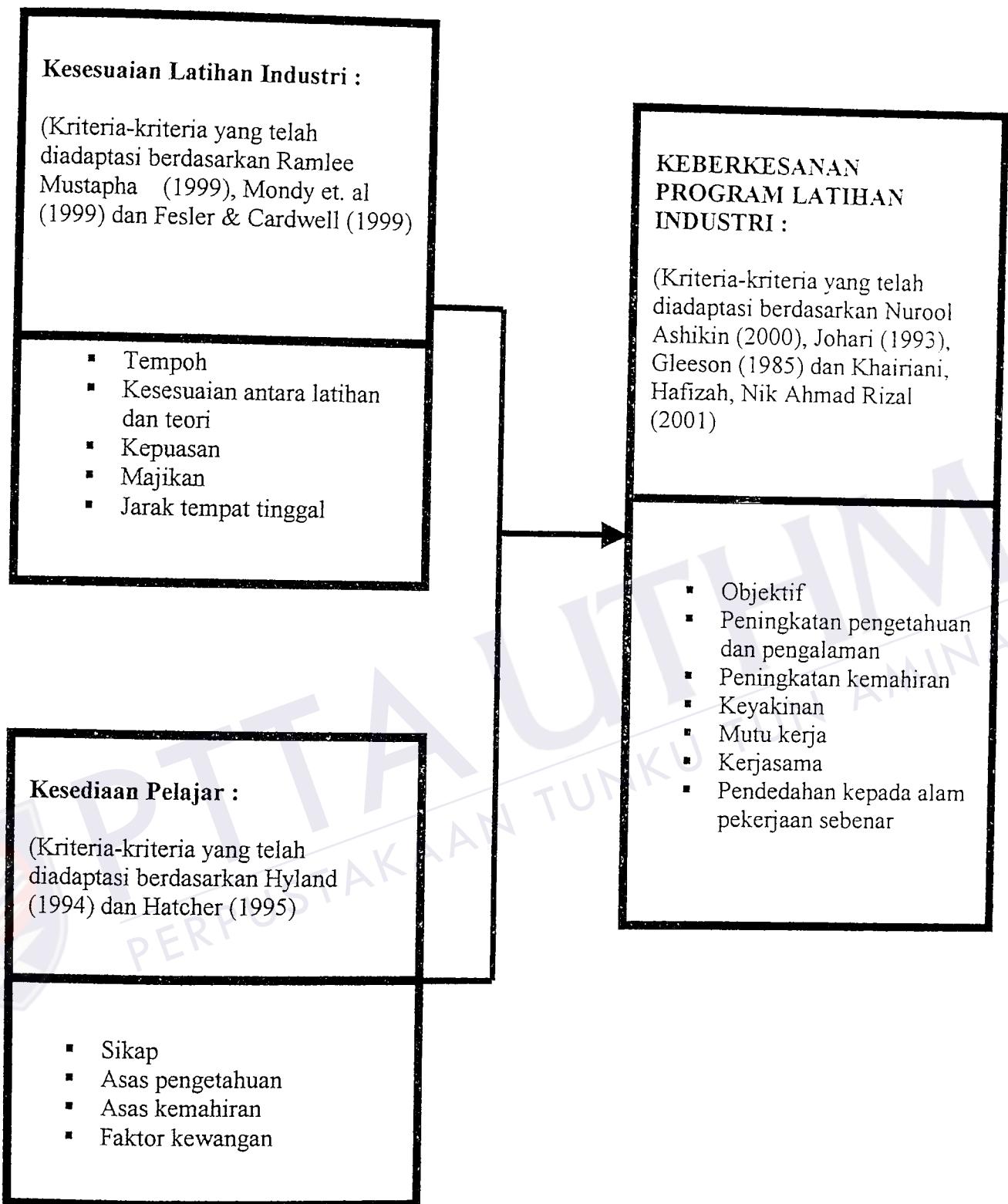
Tiada terdapat hubungan yang signifikan di antara kesesuaian program latihan industri dengan keberkesanan program latihan industri.

Hipotesis Nul (Ho) Kelima :

Tiada terdapat hubungan yang signifikan di antara kesediaan pelajar dengan keberkesanan program latihan industri.

1.6 Rangka Kerja Teoritikal

Rajah 1.1 menunjukkan rangka kerja teoritikal bagi kajian yang diadaptasi daripada kajian-kajian lepas (Ramlee, 1999), Hatcher (1995), Nurul Ashikin (2000) dan Gleeson (1985).



Rajah 1.1 Rangka Kerja Teoritikal

BIBLIOGRAFI DAN RUJUKAN

Abdul Halim Yahya (1977). "Peranan Profesional Dalam Industri Binaan". (Latihan Ilmiah Tidak Diterbitkan). UTM, Skudai.

Abu Sapien Jasin (1995). "Cabaran Dan Strategi Dalam Pembentukan Guru Bagi Menghadapi Wawasan 2020." dalam "Pendidikan Guru : Cabaran, Falsafah, Strategi Dalam Pembentukan Guru Yang Unggul." Selangor : Nurin Enterprise. 82-87.

Anis Laila Yop Abdullah (1999). "The Perception Of Pre Service Polytechnic Lecturers Regarding Industrial Training." A Research Study / Case Study. ITTHO.

Armanjaya Amirullah (2000). "Persepsi Pelajar Sarjana Muda Kejuruteraan Mekanikal Semester 7 Terhadap Program Latihan Industri Di ITTHO : Satu Tinjauan." ITTHO.

Atkinson (1993). "Laboring To Learn ? Industrial Training For Slow Learners". *Educational Research*. London : Kynes.

Bidin Yatim (2000). "Statistik Gunaan." Universiti Utara Malaysia, Kedah.

Billet, S (1993). "What's In A Setting ? Learning In A Workplace." *Australian Journal of Adult and Community Education*. 33(1), 4-14.

Bloomer, G (1985). "Linking School And Industry, A Survey Of Current Practise." *Educational Research* Vol. 27, No. 2 , Jun 1985.

Bloomer, G. (1988). "Challenging The MSC." London : Pluto.

Chew (1993). "Education Resource Development And Economic Growth." *Masalah Pendidikan* Kuala Lumpur : Universiti Malaya. Jilid 18. 1-8

Cohen, Louis dan Marion, Lawrence (1994). "Research Methods In Education." London : Rout Ledge.

Dennis, Anita (1996). "The Next Generation." *Journal Of Accountancy*. 182 (6) : 89 92.

Education And Training Journal (1990). "Companies And Employees Call For More Training." *Education And Training Journal*. 32 (4) : 26-27.

English, Denise M. Koeppen, David R. (1993). "The Relationship Of Accounting Internship And Subsequent Academic Performance." *Issue in Accounting Education*. 8(2) : 292-299.

Fesler, Robert D. & Caldwell W. (1999). "The Accounting Internship. A Win-Win For Employers And Students." Retrieved 29 January 2002 on : http://www.tscpa.com/beta/journal/july-august/accounting_internship.htm.

Fong Chan Ong (1994). "Pendidikan Dan Latihan Ke Arah Mencapai Wawasan 2020." dalam. Ibrahim Abu Shah. "Perspektif Sumber Manusia Ke Arah Mencapai Wawasan 2020." *Dewan Bahasa Dan Pustaka*. Kuala Lumpur. 3-23.

Hajah Noresah Baharom (2000). "Kamus Dewan Edisi 3." *Dewan Bahasa Dan Pustaka*. Kementerian Pendidikan Malaysia. Kuala Lumpur.

- Hatcher, J (1995). "From Apprentice To Instructor : Work Ethic In Apprenticeship Training." *Journal Of Industry Teaching Education*. 83 (1), 24-25.
- Hyland, T (1994). "Competence, Education And NVQs." London : Cassell Educational. Ltd.
- Ismail Asis (1999). "Tinjauan Ke Atas Keberkesanan Program Latihan Industri Di Politeknik Sultan Ahmad Shah." ITTHO.
- Izham Shafie (1996). "MS 1003 : Statistik." Universiti Utara Malaysia, Kedah
- Johari H. S. Othman (1993). "Industrial Training Program : Is It Necessary ?" Universiti Teknologi Malaysia, Kuala Lumpur.
- Kartini Kamarulzaman (2001). "Tinjauan Mengenai Keperluan Latihan Industri Dalam Program Latihan Pensyarah Politeknik : Satu Kajian Kes Di Kalangan Graduan Sarjana Pendidikan (Teknikal) Di KUITTHO." KUITTHO, Batu Pahat.
- Kerajaan Malaysia (1991). "Malaysia : Melangkah Ke Hadapan (Wawasan 2020)." Percetakan Negara, Kuala Lumpur.
- Kermit D. Larson (1996). "Fundamental Accounting Principles." Fourteen Edition. Irwin, USA.
- Khariani, Hafizah Dan Nik Ahmad Rizal (2001). "Perspektif Pelajar Sarjana Muda Kejuruteraan Mekanikal KUITTHO Terhadap Keberkesanan Latihan Industri." KUITTHO : Projek Sarjana.
- Laila Musa (2001). "Persepsi Pelajar Diploma Akauntasi Terhadap Program Latihan Industri : Tinjauan Di Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah." KUITTHO : Projek sarjana.

Lutfi Abas & Awang Sariyan (1988). "Kamus Pelajar Delta." Pustaka Delta Pelajaran, Selangor.

MIA (2002). "Setting Up Practice In Malaysia." Retrieved 29 January 2002 on <http://www.mia.org.my/misc/practice.htm>.

Mohamad Najib Abdul Ghafar (1999). "Penyelidikan Pendidikan." UTM, Skudai.

Mohd Majid Konting (1990). "Kaedah Penyelidikan Pendidikan." Dewan Bahasa Dan Pustaka, Kuala Lumpur.

Mondy, R. W., Noe, R.M & Premeaux, Shane R. (1999). "Human Resource Management." International Edition. New Jersey : Prentice Hall International.

Ng Eng Kong (1999). "Keberkesanan Program Latihan Industri Untuk Pelajar-Pelajar Tahun Akhir Sarjana Muda Teknologi Dengan Pendidikan (Kemahiran Hidup)." UTM, Skudai.

Nicholson, Michael And Moss, Dennis (1990). "Matching The Curriculum To The Needs Of Industry." *Education And Training Journal*. 32 (6) : 3-8.

Noor Suriani (2000). "Penglibatan Pelajar Dalam Kegiatan Ko-Kurikulum Sukarela, Satu Tinjauan Di Institut Teknologi Tun Hussein Onn." Batu Pahat : Kajian Kes

Noorul Ashikin Md. Salih (2000). "Persepsi Graduan Diploma Akauntasi Dari Politeknik Kuching, Sarawak Terhadap Program Latihan Industri : Satu Penilaian." ITTHO : Projek Sarjana.

Noraini Kaprawi (2000). "Quality of Working Life And Organizational Effectiveness In Public And Private Higher Education Institution." University Of Manchester : Phd

Noraini Kaprawi (1996). "Hubungan Program-Program Kualiti Kehidupan Bekerja Dengan Kepuasan Kerja Dan Penglibatan Kerja Bagi Pekerja-Pekerja CABOT : Kajian Tinjauan Di CABOT (Malaysia) Sdn.Bhd. Port Dickson, Negeri Sembilan. UTM : Projek Sarjana

Ramlee Mustapha (1999). "Pengintegrasian Akademik Dan Vokasional : Cabaran Pendidikan Alaf Baru." *Jurnal Teknologi*. 32(e). UTM. 11-22.

Rohana Man (2001). "3M Tidak Berkesan-Guru SK Terlalu Terikut Huraian Sukatan Pelajaran Berbanding SJKC". Retrieved 20 Disember 2001 on <http://members.tripod.com/skypin/pendidik/pendidik68.html>

Shahril @ Charil Marzuki dan Habib Mat Som (1999). "Isu Pendidikan Di Malaysia." Kuala Lumpur : Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.

Shahril Marzuki (1993). " Peranan Pendidikan Vokasional Dalam Pembangunan Sumber Tenaga Manusia Bagi Mencapai Matlamat Wawasan 2020." *Jurnal Pendidikan*. Kementerian Pendidikan Malaysia. Jun 1993. Jilid 37

Shirley Smith K. (1968). "Guided To Programme Technique In Industrial Training." Eppy Essex.

Sulaiman Ngah Razali (1996). "Analisa Data Dalam Penyelidikan Pendidikan." Dewan Bahasa Dan Pustaka, Kuala Lumpur.

The Star (10 February 1993). "FMM Briefing : The Industrial And Vocational Training System In Malaysia".

Unit Hubungan Dan Latihan Industri (2000). "Garis Panduan Latihan Industri Dan Penulisan Laporan." Kedah : POLIMAS.

Unit Hubungan Dan Latihan Industri (2000). "Garis Panduan Latihan Industri Dan Penulisan Laporan." Perak : PUO
http://harris2012.tripod.com/latihan_industri/panduan_menuulis_laporan.htm

- Vicary, Elizabeth. "Work Experience Across The Curriculum", dalam Warwick, David (1989). "Linking School And Industry." England : Basil Blackwell Ltd. 164-178.
- Vijayakumari & Abdul Rahman (1992). "Human Resources Development And Industrial Training : An Overview." dalam Patrick Pillai, "Industrial Training In Malaysia : Challenge And Response." Institute Of Strategic And International Studies (ISIS), Kuala Lumpur.
- Ward Mitchell Cates (1985). "Practical Guide To Educational Research." Prentice Hall Inc. Eaglewood Cliffs, New Jersey.
- Wellington, Jerry (1993). "Fit For Work ? Recruitment Processes And Needs Of Industry." dalam. "The Work Related Curriculum : Challenging The Vocational Imperative." London : Kogan Poge Limited.
- Yahya Emat (1993). "Cabaran Dan Strategi Pendidikan Teknik Dan Vokasional Ke Arah Mencapai Wawasan 2020." *Jurnal Pendidikan*, Kementerian Pendidikan Malaysia. Jilid 37. Jun 1993.
- Zainal Abidin Safarwan (1995). "Kamus Besar Bahasa Melayu." Kuala Lumpur. Utusan Publication Sdn Bhd.