

PERSEPSI PELAJAR IJAZAH SARJANA MUDA KEJURUTERAAN DI
KUITTHO TERHADAP JADUALWAKTU DI LUAR WAKTU RASMI :
SATU TINJAUAN

NORBAINI BT MOHAMED

Tesis ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian syarat penganugerahan
Sarjana Pendidikan Teknik Dan Vokasional

Fakulti Teknologi Kejuruteraan
Jabatan Pendidikan Teknik Dan Vokasional
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

OKTOBER, 2003

Teristimewa buat bonda dan ayahanda tercinta, Ramlah Mamat dan Mohamed Awang yang menjadi sumber kekuatan dan kejayaan anakanda. Segala jasa dan bakti bonda dan ayahanda InsyaAllah sentiasa terpahat di sanubari.

Terima kasih juga ditujukan khas buat kekanda dan adinda yang tersayang, Sumai Esah, Zammeri dan Azizi yang menjadi menyuntik semangat kepada adinda.

Tidak lupa kepada suamiku yang dikasih dan dicinta, Mohamad Nasir Din. Terima kasih di atas segalanya.

Allah rahmati kalian.....



PENGHARGAAN

Segala pujian bagi Allah SWT Pemilik sekalian alam dan selawat serta salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad SAW, ahli keluarga baginda, sahabat-sahabat r'anhum dan sesiapa yang mengikuti mereka dengan ikhlas hingga ke hari kiamat.

Syukur kepada Allah SWT kerana dengan taufiq dan inayah-Nya, telah mengizinkan saya menyiapkan penulisan kajian kes Sarjana Pendidikan (Teknikal) dengan sebaiknya. Besar harapan saya semoga kajian ini dapat memberi manfaat dan menjadi rujukan kepada mereka yang berkenaan. Sebarang kesilapan mohon dimaafkan, kerana tiada daya dan upaya melainkan dengan pimpinan dan pertolongan Allah SWT.

Setinggi-tinggi penghargaan saya kepada En. Khairul Azman bin Mohd Suhamiy selaku pembimbing dan Prof. Madya Haji Dr. Jailani b. Mohd Yunus serta Tn. Hj. Salleh b. Tahar sebagai penilai dalam kajian ini. Segala bimbingan, tunjuk ajar serta pandangan yang bernes, dorongan dan kesediaan untuk berbincang amat dihargai dan disanjung tinggi. Semoga segala ilmu yang diberikan mendapat keberkatan dan balasan daripada Allah s.w.t jua.

Penghargaan ini juga saya tujuarkan kepada insan yang paling saya kasih iaitu suami, ibu dan ayah serta ahli keluarga saya yang banyak berkorban dan menjadi pendorong yang kuat kepada saya dalam memberikan semangat serta bantuan yang tidak ternilai harganya.

Penghargaan juga diberikan kepada sesiapa sahaja yang terlibat secara langsung atau tidak langsung memberikan bantuan, kerjasama dan pandangan dalam menjayakan kajian ini.

ABSTRAK

Jadual waktu kuliah merupakan elemen yang penting dalam mengerakkan sesuatu proses pembelajaran. Jika jadual waktu kuliah tidak disusun dengan baik, maka ia boleh membawa masalah kepada pelajar. Justeru itu, pengkaji telah membuat satu kajian bertajuk " Persepsi Pelajar Ijazah Sarjana Muda Kejuruteraan Di KUiTTHO Terhadap Jadual Waktu Di Luar Waktu Rasmi : Satu Tinjauan ". Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti pandangan pelajar terhadap jadual waktu kuliah yang diadakan di luar waktu rasmi. Responden yang terlibat dalam kajian ini ialah pelajar Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn yang terdiri daripada pelajar Ijazah Sarjana Muda Kejuruteraan Awam, Mekanikal dan Elektrik. Instrumen kajian berbentuk soal selidik dan temubual. Data dianalisis menggunakan kaedah statistik diskriptif dengan bantuan perisian SPSS. Analisis kajian ini berdasarkan skor min. Dapatan kajian telah menunjukkan pelajar kurang setuju sekiranya kelas pada waktu malam dielakkan dengan skor min (3.23). Skor min (3.68) menunjukkan pelajar setuju sekiranya kelas pada hari Sabtu dan Ahad dapat dielakkan. Pelajar juga setuju sekiranya jadual waktu kuliah yang diadakan antara jam 1.00 tengahari hingga 2.00 petang dapat dielakkan dengan skor min (3.52). Begitu juga, skor min (3.57) menunjukkan pelajar setuju sekiranya kuliah yang diadakan antara jam 6.00 petang hingga 7.00 malam dapat dielakkan. Secara keseluruhannya, jadual waktu kuliah yang diadakan di luar waktu rasmi tidak dapat diterima oleh kebanyakan pelajar Ijazah Sarjana Muda Kejuruteraan di KUiTTHO.

ABSTRACT

The timetable is the important elements in study accepting process. There is a problem to students if their timetables are not arranged very well. Therefore, a research have been made, and the title is “ The Perception Of Bachelor In Engineering Students Of KUiTTHO To The Timetable Of Class Which Is Outside Of The Schedule: An Overview. The purpose of this research is to regconize students opinion to the timetable of class which is outside of the formal students schedule. All of the respondents involved were KUiTTHO’s students from the Bachelor of Civil, Mechanical and Electrical Engineering. The instrument of this research are questionnaires and interviews. Datas are processed an analyzed descriptively using the SPSS software version 11.0. The analysis of this research is based on the mean score. The result of this research shows that most of the students disagree if their evening classes is not held as odinary time with mean score (3.23). Meanwhile, most of the students agreed if the classes on Saturday and Sunday is absolutely reset. Most of the students also agreed if the timetable of their classes that held between 1.00 pm until 2.00 pm is reset too, with mean score (3.52). Mean score (3.57) shows that most of the students agreed if their classes cannot be held between 6.00 pm until 7.00 pm. As the conclusion, the classes that being held outside of the formal timetable cannot be accepted by the most of students in Bachelor of Engineering in KUiTTHO.

SENARAI KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
	Pengesahan Status Tesis	
	Halaman Judul	i
	Halaman Pengakuan	ii
	Halaman Dedikasi	iii
	Halaman Penghargaan	iv
	Abstrak	v
	Abstract	vi
	Senarai Kandungan	vii
	Senarai Jadual	xi
	Senarai Rajah	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Pendahuluan	1
1.2	Latar Belakang Masalah	3
1.3	Pernyataan Masalah	3
1.4	Objektif Kajian	5
1.5	Persoalan Kajian	6
1.6	Kepentingan Kajian	6

1.7	Skop Kajian	7
1.8	Batasan Kajian	7
1.9	Istilah/Definisi	8

BAB II SOROTAN KAJIAN

2.1	Pendahuluan	10
2.2	Tanggungjawab Pelajar	11
2.3	Kekangan Dalam Belajar	13
2.4	Faktor Pencapaian Akademik Pelajar	15
2.5	Kepentingan Masa	16
2.6	Kaedah Pengunaan Masa – Jadual waktu	17
2.7	Kepentingan Jadual Waktu	19
2.8	Peraturan Akademik (Program Diploma Dan Sarjana Muda)	22
2.8.1	Kredit Mata Pelajaran	22
2.8.2	Beban Kredit Yang Dibenarkan	22
2.8.3	Perpindahan Kredit	23
2.8.4	Syarat Kehadiran Perkuliahan	24
2.8.5	Pencapaian Akademik	24

BAB III METODOLOGI

3.1	Pengenalan	25
3.2	Rekabentuk Kajian	25
3.3	Sampel Kajian	27
3.4	Instrumen Kajian	27

3.5	Kajian Rintis	29
3.6	Analisis Data	30
3.7	Jangkamasa Kajian	31
3.8	Prosedur Kajian	32

IV ANALISIS DATA

4.1	Pendahuluan	33
4.2	Latar Belakang Responden	35
4.2.1	Jantina	35
4.2.2	Bangsa	36
4.2.3	Jabatan Kejuruteraan	38
4.3	Pandangan Responden	38
4.4	Analisis Diskriptif Menggunakan Skor Min	39
4.4.1	Kelas Pada Waktu Malam	40
4.4.2	Kelas Pada Waktu Petang	41
4.4.3	Kelas Pada Waktu Tengahari	42
4.4.4	Kelas Pada Hari Minggu	43
4.4.5	Jumlah Jam Kuliah Mengikut Mata Pelajaran	44

BAB V PERBINCANGAN, CADANGAN DAN KESIMPULAN

5.1	Pendahuluan	46
5.2	Perbincangan	46
5.2.1	Adakah kelas yang diadakan di antara jam 8.00 malam hingga 10.00 malam sesuai untuk pelajar	47

5.2.2	Adakah kelas yang diadakan di antara jam 6.00 petang hingga 7.00 malam sesuai untuk pelajar	49
5.2.3	Adakah kelas yang diadakan di antara jam 1.00 tengahari hingga 2.00 petang sesuai untuk pelajar	51
5.2.4	Sejauhmana penerimaan pelajar terhadap jadual waktu kuliah pada hari minggu (Sabtu atau Ahad)	53
5.2.1	Sejauhmana penerimaan pelajar terhadap jumlah jam kuliah yang disediakan dalam jadual waktu kuliah	55
5.3	Cadangan	57
5.3.1	Institut Pendidikan	57
5.3.2	Pensyarah	59
5.3.3	Pelajar	59
5.3.4	Kajian Lanjutan	60
5.4	Kesimpulan	60
BIBLIOGRAFI		62
LAMPIRAN		
LAMPIRAN A		64
LAMPIRAN B		64
LAMPIRAN C		69
LAMPIRAN D		77
LAMPIRAN E		81

SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
2.1	Pengurusan Masa Di Dalam Tempoh 24 Jam	19
2.2	Penilaian Kredit	22
2.3	Taraf kedudukan Akademik	24
3.1	Tafsiran Skala Likert	29
4.1	Taburan Responden Mengikut Jantina	35
4.2	Taburan Responden Mengikut Bangsa	36
4.3	Taburan Responden Mengikut Jabatan	38
4.4	Rumusan Julat Skor Min Dan Tafsirannya	39
4.5	Skor Min Bagi Kuliah Antara Jam 8.00 Malam Hingga 10.00 Malam	40
4.6	Skor Min Bagi Kuliah Antara Jam 6.00 Petang Hingga 7.00 Malam	41
4.7	Skor Min Bagi Kuliah Antara Jam 1.00 Tengahari Hingga 2.00 Petang	42
4.8	Skor Min Bagi Kuliah Pada Hari Minggu (Sabtu Atau Ahad)	43
4.9	Skor Min Bagi Jumlah Jam Kuliah Mengikut Mata Pelajaran	44

SENARAI RAJAH

NO. RAJAH	TAJUK	MUKA SURAT
3.1	Prosedur Kajian	32
4.1	Kategori Responden Mengikut Bangsa	38



SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN	PERKARA	MUKASURAT
LAMPIRAN A	Borang Soalselidik	65
LAMPIRAN B	Borang Soalan Temubual	73
LAMPIRAN C	Contoh Jadual Waktu Kuliah	81
LAMPIRAN D	Analisis Kebolehpercayaan Item	81
LAMPIRAN E	Analisis Diskriptif Menggunakan Skor Min	85

BAB I

PENGENALAN

1.1 Pendahuluan

Masa merupakan sumber pemberian Tuhan yang amat berguna tetapi terhad.

Masa akan sentiasa berlalu, sama ada kita menggunakan dengan sempurna atau tidak. Masa yang telah berlalu tidak akan berganti. Tuhan Yang Maha Adil, memberikan masa yang sama banyak kepada semua manusia. Tidak ada yang menerima lebih dari 24 jam dan tidak ada yang menerima kurang dari itu.

Masa merupakan satu sumber yang terhad, maka sumber yang terhad itu perlu diuruskan dengan secekap dan semaksima yang mungkin untuk menghasilkan output yang tinggi. Merancang masa dengan bijak akan mengurangkan pembaziran masa untuk sesuatu kerja yang tidak ada nilainya. Namun begitu, tidak semestinya jumlah masa yang lebih jika diperuntukan untuk sesuatu aktiviti akan menjamin kejayaan aktiviti tersebut melainkan aktiviti tersebut dilaksanakan dengan berkesan.

Setiap orang mempunyai caranya yang tersendiri untuk merancang dan menggunakan masa mereka. Sebahagian daripada pelajar memang gemar merancang masa, tetapi kerana jadual waktu kuliah yang sedia ada telah menyebabkan perancangan masa yang mereka perlukan tidak berkesan. Dengan membuat pengagihan masa yang betul sama ada untuk belajar, bersukan, bersiar-siar dan sebagainya, pelajar boleh memaksimakan masa yang dipunyai dan tidak merasakan dirinya ketinggalan dengan rakan-rakannya yang lain. Pelajar yang mahukan kejayaan akademik haruslah membahagi masa untuk belajar, kegiatan akademik dan bersosial agar dapat membentuk tubuh badan dan fikiran yang sihat dan segar.

Persoalan pokok terhadap jadual waktu sama ada pihak institusi mahupun pensyarah telah mengambil kira semua faktor ketika merancang jadual waktu kuliah. Merancang bagaimana untuk menggunakan masa dengan berkesan memerlukan masa, kemahanuan dan kemahiran. Menurut Whinship dan Christopher (1978) selain faktor masa belajar, pelajar juga perlukan peruntukan masa untuk bersosial, makan-minum, tidur, rehat, bersukan dan lain-lain aktiviti.

Melihat kepentingan pengurusan masa kepada seseorang individu, ini bermakna jadual waktu kuliah yang ditentukan oleh pihak institusi mahupun pensyarah perlu dirancang secara bijaksana dan semaksima yang mungkin. Justeru itu penyelidik ingin melihat persepsi pelajar terhadap jadual waktu kuliah yang diadakan di luar waktu rasmi. Insya-Allah secara tidak langsung, kajian ini dapat melihat sejauh mana penerimaan pelajar terhadap jadual waktu kuliah mereka.

1.2 Latar Belakang Masalah

Dalam sesebuah institusi sekiranya masalah kemerosotan pencapaian akademik pelajar-pelajar didapati kurang baik, di mana terdapat pelajar mendapat keputusan Kedudukan Bersyarat (KS) dan Kedudukan Gagal (KG) dalam pencapaian Akademik mereka. Ini merupakan satu masalah yang serius yang perlu ditangani oleh sesebuah institusi. Masalah kemerosotan pencapaian akademik berlaku di KUiTTHO. Persoalan yang boleh ditimbulkan di sini ialah apakah faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian akademik pelajar di KUiTTHO. Adakah pelajar-pelajar berkenaan gagal untuk menguruskan masa mereka sehingga prestasi mereka menurun di peringkat universiti berbanding dengan prestasi yang ditunjukkan di peringkat sekolah.

Sebelum ini, penyelidik telah melihat banyak kajian yang dibuat untuk mengkaji tentang punca / masalah kemerosotan akademik yang dipengaruhi faktor-faktor selain faktor jadual waktu kuliah. Sikap pelajar banyak mempengaruhi pencapaian akademik pelajar. Kemungkinan besar, jadual waktu kuliah boleh mempengaruhi sikap dan minat seseorang pelajar. Oleh kerana terdapat beberapa faktor yang boleh dikaitkan secara langsung dengan pencapaian akademik pelajar, maka kajian ini cuba mengasingkan satu faktor sahaja iaitu faktor jadual waktu kuliah pelajar.

1.3 Pernyataan Masalah

Jadual waktu kuliah merupakan elemen yang penting dalam mengerakkan sesuatu proses pembelajaran. Jika jadual waktu kuliah tidak disusun dengan baik, maka boleh membawa masalah kepada pelajar. Dengan adanya jadual waktu kuliah pelajar

dapat membina dan menyusun jadual waktu personal secara baik. Tetapi sejauhmana jadual waktu kuliah yang disusun oleh pihak Institusi mahupun pensyarah dapat menghasilkan satu pengurusan masa yang sistematik dan sesuai kepada pelajar.

Melihat kepada suasana dan pengalaman sendiri sebagai seorang pelajar, didapati kebanyakan pelajar Ijazah Sarjana Muda Kejuruteraan dibebankan dengan pelbagai tugas akademik dan bukan akademik. Antara aktiviti yang melibatkan akademik adalah seperti mengulangkaji pelajaran, melakukan tugas, membuat totorial dan sebagainya manakala aktiviti-aktiviti bukan berbentuk akademik pula adalah seperti beriadah, bersosial, melakukan aktiviti kelab atau persatuan dan sebagainya. Lantaran itu, pelajar perlukan pengurusan masa yang baik untuk membolehkan mereka menyeimbangkan antara aktiviti akademik dengan aktiviti luar agar prestasi akademik mereka tidak terjejas. Pelajar Ijazah Sarjana Muda Kejuruteraan di KUiTTHO juga mempunyai jadual waktu kuliah yang disusun di luar waktu rasmi seperti pada hari minggu (Rujuk **LAMPIRAN A**).

Hasil tinjauan penyelidik, didapati sebahagian pelajar Ijazah Sarjana Muda Kejuruteraan di KUiTTHO merungut tentang jadual waktu kuliah yang disediakan di luar waktu rasmi membebankan mereka. Namun, jadual waktu kuliah yang tidak menentu dan tidak teratur juga mungkin berpunca daripada masalah pelajar itu sendiri. Pelajar mungkin mempunyai masalah akademik yang menyebabkan mereka terpaksa menolak atau menambah mata pelajaran yang tertunda.

Selain pengalaman dan hasil tinjauan penyelidik didapati prestasi akademik pelajar berada pada tahap yang kurang baik iaitu terdapat pelajar mendapat Kedudukan Bersyarat (KS) dan Kedudukan Gagal (KG) dalam pencapaian akademik mereka. Dalam hal ini, terdapat banyak faktor yang menyebabkan pelajar tersebut memperolehi pencapaian akademik yang kurang baik. Menurut Arifah (2002), prestasi pelajar berkait

rapat dengan komitmen diri pelajar tersebut terhadap proses pembelajaran yang diamalkan oleh mereka. Kejayaan dan proses pembelajaran yang mereka amalkan banyak bergantung kepada sifat serta sahsiah diri pelajar itu sendiri seperti rajin, berdisiplin, mahu berusaha, cekal dan tekun. Selain daripada itu kemahiran pengurusan masa dan perancangan aktiviti harian juga turut mempengaruhi kejayaan seseorang pelajar. Di atas kesedaran ini, maka penyelidik berminat untuk melihat persepsi pelajar terhadap jadual waktu kuliah yang diadakan di luar waktu rasmi pelajar Ijazah Sarjana Muda Kejuruteraan di KUiTTHO. Sejauhmana penerimaan dan pandangan mereka terhadap jadual waktu kuliah di luar waktu rasmi ?

1.4 Objektif Kajian

Berdasarkan kepada pernyataan masalah, objektif kajian ini ialah :

1. Untuk mengenalpasti pandangan pelajar terhadap kuliah yang diadakan di luar jadual waktu kuliah rasmi.
2. Untuk mengenalpasti penerimaan pelajar terhadap jadual waktu kuliah yang disediakan.

1.5 Persoalan Kajian

Pada akhir kajian ini, penyelidik akan dapat mengetahui :

1. Adakah kelas yang diadakan antara jam 8.00 malam hingga 10.00 malam sesuai untuk pelajar.
2. Adakah kelas yang diadakan antara jam 6.00 petang hingga 7.00 malam sesuai untuk pelajar.
3. Adakah kelas yang diadakan antara jam 1.00 tengahari hingga 2.00 petang sesuai untuk pelajar.
4. Sejauhmana penerimaan pelajar terhadap jadual waktu kuliah yang diadakan pada hari minggu (Sabtu atau Ahad).
5. Sejauhmana penerimaan pelajar terhadap jumlah jam kuliah yang disediakan dalam jadual waktu kuliah.

1.6 Kepentingan Kajian

Kajian ini begitu penting untuk membantu pihak institusi dan pensyarah membuat pertimbangan semasa menyusun jadual waktu kuliah di samping membantu para pelajar. Kajian ini juga penting untuk menilai keberkesanan susunan jadual waktu kuliah di luar waktu rasmi yang disediakan untuk pelajar. Ini kerana apabila jadual waktu kuliah dapat disusun dengan sistematik, dapat memberi faedah yang baik ke atas

pencapaian akademik pelajar serta memberi kesan yang positif kepada institusi itu sendiri.

Hasil daripada susunan jadual waktu kuliah yang berkesan, ini akan memberi peluang kepada pelajar untuk menyusun jadual waktu peribadi dengan baik. Kajian ini juga boleh digunakan sebagai bahan rujukan kepada pihak institusi, pensyarah dan pelajar-pelajar. Secara menyeluruh adalah diharapkan agar kajian ini dapat membantu pelajar dan pihak terbabit untuk menemui satu kaedah pengurusan masa atau jadual waktu kuliah yang berkesan ke arah peningkatan pencapaian akademik para pelajar yang lebih baik.

1.7 Skop Kajian

Responden kajian ini tertumpu kepada pelajar Ijazah Sarjana Muda Kejuruteraan Mekanikal, Awam dan Elektrik. Responden terdiri daripada pelajar tahun 3 hingga tahun 4 di Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn (KUiTTHO).

1.8 Batasan Kajian

Dalam menjalankan kajian seperti ini, terdapat risiko dan kekangan dalam mendapatkan hasil kajian yang baik. Kebiasaannya, dalam mendapatkan maklumat daripada responden didapati sebahagian responden ada yang tidak memberikan

komitmen yang sewajarnya dalam menjawab borang kaji selidik. Data yang akan diperolehi bergantung kepada keikhlasan pelajar menjawab borang soal selidik. Status pelaksanaannya juga terbatas kepada item-item yang disenaraikan dalam borang soal selidik. Maklumat yang diperolehi biasanya hanya tepat semasa kajian dijalankan sahaja. Sebarang perubahan adalah di luar kawalan penyelidik.

1.9 Istilah/Definisi

i. Persepsi

Persepsi diertikan sebagai pandangan (melalui pancaindera), tanggapan dalam kepekaan atau kekuatan imaginasi.

ii. Jadual Waktu Rasmi

Menurut Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka, jadual ialah susunan acara atau perkara-perkara yang diatur mengikut masa yang ditentukan. Jadual waktu rasmi yang dimaksudkan oleh pengkaji dalam kajian ini ialah susunan mata pelajaran yang telah ditetapkan oleh pihak universiti mengikut jam / kredit yang telah ditetapkan oleh KUiTTHO.

iii. Jadual Waktu Di Luar Waktu Rasmi

Jadual waktu di luar waktu rasmi yang dimaksudkan oleh pengkaji dalam kajian ini ialah susunan matapelajaran yang telah ditetapkan oleh pihak universiti mengikut jam dan kredit yang telah ditetapkan oleh KUiTTHO. Susunan mata pelajaran tersebut di susun di luar jadual waktu rasmi seperti pada hari minggu iaitu Sabtu dan Ahad.

iv. Pencapaian

Menurut Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka, apa yang telah dicapai atau dihasilkan. Pencapaian yang dimaksudkan oleh pengkaji dalam kajian ini ialah keputusan yang telah diperolehi oleh pelajar dalam peperiksaan akhir di universiti.

v. Akademik

Menurut Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka, sekolah tinggi (pusat pengajian) yang mengajarkan sesuatu pengetahuan. Akademik yang dimaksudkan oleh pengkaji dalam kajian ini ialah mata pelajaran yang ditetapkan dan diajar kepada pelajar universiti.

vi Proses Pembelajaran

Pembelajaran dalam kajian ini membawa maksud proses pemerolehan fakta, kemahiran, konsep, prinsip, sikap, amalan, kemahiran berfikir, kemahiran melakukan kerja, perubahan tabiat atau tingkah laku pelajar dan sebagainya.

BAB II

SORATAN KAJIAN

2.1 Pendahuluan

Setiap pelajar tidak terlepas daripada keinginan untuk mencapai kecemerlangan dalam bidang akademik masing-masing. Begitu juga bagi sesebuah pusat pengajian tinggi akan cuba berusaha untuk melahirkan pelajar-pelajar yang cemerlang dan berkualiti. Keinginan atau matlamat seperti ini tidak akan berjaya jika pengurusan masa yang cekap dalam sesebuah pusat pengajian tinggi tidak dilaksanakan dengan baik dan sistematis. Jadual waktu kuliah merupakan satu elemen yang penting dalam menggerakkan proses pengajaran dan pembelajaran. Jadual waktu mempunyai pengaruh yang besar ke atas perancangan pembelajaran pelajar. Dari jadual waktu kuliah mereka dapat menyusun jadual waktu personal pula.

Pelajar yang cemerlang tidak akan membiarkan masa berlalu begitu sahaja. Tetapi adalah menjadi tanggungjawab pihak universiti dan pensyarah untuk menyusun jadual waktu kuliah yang efisien kerana antara teknik pengurusan masa yang efisien adalah dengan menggunakan kaedah pengjadualan. Seperti mana pandangan yang

dikemukakan oleh Robert Merry (1965), cara yang boleh digunakan untuk menguruskan masa dengan baik, berkesan ialah dengan membuat jadual waktu atau jadual kerja. Ia boleh dibuat dalam bentuk jadual waktu harian, mingguan, bulanan, tahunan dan juga boleh bergantung kepada aktiviti terpenting yang hendak dicapai atau dilaksanakan.

Menurut Robert Barrass (1984), jadual waktu atau jadual waktu kuliah merupakan salah satu faktor utama dalam menentukan kejayaan akademik pelajar. Penggunaan jadual waktu sebenarnya banyak menentukan pelajar melaksanakan perancangan sama ada dalam pelajaran atau aktiviti-aktiviti yang lain dengan lebih mudah, teratur serta sistematik. Namun kejayaan pelaksanaan jadual waktu ini turut dipengaruhi oleh jadual waktu kuliah pelajar di samping inisiatif pelajar itu sendiri untuk melaksanakannya.

2.2 Tanggungjawab Pelajar

Penyediaan jadual waktu yang sistematis akan memberi kesan yang baik kepada pelajar sekiranya mereka mengikuti jadual yang diatur tersebut. Walaubagaimanapun, untuk menghasilkan jadual waktu personal yang baik pelajar perlu mempunyai jadual waktu kuliah yang baik dari segi masa dan waktu. Tengku Asmadi dalam <http://members.tripod.com/bijakcemerlang/motivasi.htm> telah menyarankan beberapa langkah pembentukan jadual waktu yang berkesan kepada pelajar. Beliau berpendapat, sebagai seorang pelajar mereka perlu melakukan perkara-perkara seperti berikut:

1. Memastikan masa untuk mengulangkaji pelajaran lebih daripada 3 jam sehari.
Masa belajar ditambah apabila tiba musim peperiksaan iaitu di antara 5 hingga 7

jam sehari. 1 jam pada waktu subuh, 2 jam pada waktu petang, dan 3 jam pada waktu malam. Ini menjadikan masa belajar menjadi sebanyak 6 jam sehari.

2. Beri tumpuan yang sepenuhnya ketika belajar. Sekiranya tumpuan terganggu, rehatkan fikiran seketika lebih kurang 5 minit. Kemudian sambung kembali pembelajaran. Sebelum pelajaran disambung, cuba imbas semula apa yang telah diketahui sebelumnya.
3. Dalam satu sesi pembelajaran, cuba pelbagai aktiviti supaya tidak jemu. Selang aktiviti membaca dengan membuat nota, ceritakan semula apa yang telah dipelajari, membuat peta minda atau peta konsep, menjawab soalan-soalan, melakar rajah dan sebagainya.
4. Jangan meletakkan matlamat membaca terlalu besar. Jumlah bahan yang dibaca biarlah mengikut kemampuan kita untuk menghabiskannya dalam masa belajar yang telah ditetapkan.
5. Sediakan jadual belajar atau perancangan mingguan tentang bahan-bahan yang mahu diulangkaji. Dengan adanya jadual belajar, pelajar akan tahu berapa banyak bahan yang perlu dihabiskan setiap minggu bagi membolehkannya bersedia sebelum peperiksaan berlangsung.
6. Sediakan senarai tugas harian (*to do list*) pada malam sebelumnya. Maknanya pelajar tahu apa yang mahu disiapkan esok hari. Tentukan tahap keutamaan dan kepentingan setiap butiran tugas yang telah disenaraikan.
7. Rekodkan *progress* pada sehelai kertas. Setakat mana perancangan berjaya dilaksanakan? Pangkah setiap tugas yang telah diselesaikan dalam senarai “*to do*”.

BIBLIOGRAFI

1. Alen Markenzie & Dennis Laken (1973). "Take A Quiet Home For Home To Time & Plan" : Training & Development Jurnal.
2. Arifah bt. Mohd Taib (2000)."Mengkaji Corak Pengurusan Masa : Kaitannya Dengan Prestasi Akademik Dan Peribadi Pelajar". Kolej Universiti Teknologi Tun Hussien Onn : Tesis.
3. Barras, R. (1984). "Study A Guide To Effective Study". Revision & Examination Technique. Harvard Educational Review. Vol. 55. 496
4. Hillage, J. et. Al (1998). "Adult Learing in England: A review." Disadur pada 10th Mar 2003 dalam Abdul Wahad, 2002.
5. Jack D. Ferner (1980). "Successful Time Management". Library of Congress Cataloging In Publication Data, North Carolina.
6. Khadijah Bt. Md. Ali (2000). "Keberkesanan Pengurusan Masa Di Kalangan Pelajar Diploma Senibina (Satu Tinjauan Di Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah)". Institut Teknologi Tun Hussein Onn : Tesis.
7. Merrill E. Douglass and Donna N. Douglass (1980). "Manage Your Time, Manage Your Work, Manage Yourself". American Management Association. New York
8. Normiza bt. Hashim (1987). "Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pencapaian Akademik Penuntut Di Sekolah Menengah Alam Shah". : Tesis (Tidak diterbitkan).

9. Pejabat Pengurusan Akademik (2003). " Manual Akademik Pelajar Untuk Program Diploma & Sarjana Muda." KUiTTHO: Manual Akademik Pelajar.
10. Ross A. Webber (1972). "Managerial Behaviour, Personality And Organizational Structure". Columbia University.
11. Salihin Sais (1991). "Teknik Belajar Berkesan". Kuala Lumpur: Siri Maju Sdn Bhd.
12. Sulaiman Ngah Razali (1996). " Analisis Data Dalam Penyelidikan Pendidikan". Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH