

**SATU TINJAUAN TERHADAP PENGETAHUAN PENGURUSAN  
KEWANGAN DALAM BIDANG KEUSAHAWANAN BAGI PELAJAR TAHUN  
AKHIR SARJANA MUDA KEJURUTERAAN KUiTTHO.**

**KALSOM BINTI SUDAR**

**Laporan Projek Sarjana ini dikemukakan sebagai memenuhi syarat  
penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional**

**Fakulti Teknologi Kejuruteraan  
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn**

**MAC, 2003**

*Teristimewa buat ayahanda dan bonda tercinta, Haji Sudar bin Sukadi dan Hajjah Hasmah Sadikin yang tidak pernah jemu berdoa ke atas kejayaan anakanda.*

*Segala jasa dan bakti ayahanda dan bonda akan dikenang selamanya.*

*Terima kasih yang tidak terhingga buat akak, abang, adik-adik dan rakan-rakan yang telah banyak memberi sokongan dan dorongan.*

*Juga buat insan tersayang, Md. Khairil Izmi bin Ishak yang telah banyak memberi semangat dan galakan.*

*Terima kasih buat kalian semua...*



## PENGHARGAAN

Dengan nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Syukur ke hadrat Ilahi dengan berkat keizinanNya dapatlah saya menyiapkan Laporan Projek Sarjana ini pada masa yang ditetapkan.

Di kesempatan ini saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada penyelia saya, Tuan Haji Kamarudin bin Khalid yang banyak memberi bimbingan dan dorongan sepanjang saya menyiapkan projek sarjana ini. Ucapan terima kasih ini juga saya tujukan kepada Pembantu Penyelia, Prof. Madya Dr Ahmad Zaidi bin Johari, Puan Intan Shairah Che Den, pensyarah Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah (POLIMAS) dan semua pihak yang telah memberikan kerjasama yang menggalakkan.

Tidak lupa kepada rakan-rakan seperjuangan serta individu yang secara langsung atau tidak langsung membantu dalam menyiapkan projek sarjana ini. Segala jasa baik daripada semua pihak amat saya hargai.

Sekian, terima kasih.

## ABSTRAK

Keusahawanan merupakan satu bidang yang amat penting di negara kita bagi memenuhi hasrat kerajaan untuk melahirkan tenaga kerja yang berkebolehan dan berkemahiran. Kajian ini dibuat bertujuan untuk meninjau minat pelajar tahun akhir Sarjana Muda Kejuruteraan KUiTTHO terhadap bidang keusahawanan dan pengetahuan mereka dalam aspek pengurusan kewangan. Seramai 100 orang pelajar tahun akhir yang mempunyai asas keusahawanan semasa di sekolah telah dipilih secara rawak sebagai responden bagi menjawab soal selidik yang diedarkan. Data yang diperolehi, dianalisis menggunakan *Statistical Package For Social Science (SPSS) Versi 10.0*. Hasil kajian menunjukkan kebanyakan responden mempunyai kecenderungan atau minat dalam bidang keusahawanan tetapi mereka kurang berpengetahuan dalam aspek menguruskan kewangan. Melalui dapatan kajian ini, pengkaji dapat memberi maklumat kepada pihak KUiTTHO bagi membangunkan bidang ini terutamanya ke arah cadangan mewujudkan garis panduan pengurusan kewangan dan menjadikan Mata Pelajaran Keusahawanan sebagai mata pelajaran wajib kepada pelajar-pelajar tahun akhir KUiTTHO.

## ABSTRACT

Entrepreneurship is an important field in our country to fulfill government's vision in order to get a higher skill student. The purpose of this research is to identify the enthusiasm among final year students of Bachelor Engineering at KUiTTHO in entrepreneurship field and their financial management's knowledge. 100 students that have basic in entrepreneurship are selected randomly as respondents to gather feedbacks based on the questionnaire distributed. Collected data is analyzed by using Statistical Package For Social Science (SPSS), 10.0 version. The result of this research shows that majority of the students are enthusiasm towards entrepreneurship but they are lack of knowledge in manage their finance. Based on this findings, information from the research can be used in KUiTTHO to develop entrepreneurship field, especially in developing of a guideline in financial management, thus making entrepreneurship subject as a core subject for final year students in KUiTTHO.



## JADUAL KANDUNGAN

<b>BAB</b>	<b>KANDUNGAN</b>	<b>MUKA SURAT</b>
<b>PENGESAHAN STATUS TESIS</b>		
<b>PENGESAHAN PENYELIA</b>		
<b>JUDUL</b>		i
<b>PENGAKUAN</b>		ii
<b>DEDIKASI</b>		iii
<b>PENGHARGAAN</b>		iv
<b>ABSTRAK</b>		v
<b>ABSTRACT</b>		vi
<b>JADUAL KANDUNGAN</b>		vii
<b>SENARAI JADUAL</b>		xii
<b>SENARAI RAJAH</b>		xiii
<b>SENARAI SINGKATAN</b>		xiv
<b>SENARAI LAMPIRAN</b>		xv
 <b>I PENDAHULUAN</b>		
1.1 Pengenalan		1
1.2 Latar Belakang Kajian		2
1.3 Pernyataan Masalah		4
1.4 Tujuan Kajian		6
1.5 Persoalan Kajian		7

1.6	Kerangka Teori	8
	1.6.1 Penerangan Kerangka Teori	9
1.7	Kepentingan Kajian	10
1.8	Skop Kajian	11
1.9	Definisi Istilah	12

## **II SOROTAN PENULISAN**

2.1	Pengenalan	14
2.2	Persediaan Menjadi Seorang Usahawan	14
2.3	Pengetahuan dan Sikap Usahawan Dalam Pengurusan Kewangan	16
2.4	Perekodan Urus Niaga	17
2.5	Pengurusan Tunai	19
2.6	Penyata Kewangan dan Kepentingannya	22
2.7	Pengguna Maklumat Kewangan	26

## **III METODOLOGI**

3.1	Pengenalan	28
3.2	Populasi dan Sampel Kajian	28
3.3	Reka Bentuk Kajian	29
3.4	Instrumen Kajian	30
3.5	Kajian Rintis	31
3.6	Kesahan dan Kebolehpercayaan	31

3.7	Prosedur Kajian	32
3.8	Kaedah Analisis Data	34
3.9	Batasan Kajian	34

#### **IV ANALISIS DATA DAN HASIL DAPATAN**

4.1	Pengenalan	35
4.2	Latar Belakang Responden	36
4.2.1	Jantina	37
4.2.2	Bangsa	37
4.2.3	Kursus	38
4.2.4	Pekerjaan Ibu Bapa atau Penjaga	38
4.2.5	Kecenderungan atau Minat Pelajar Dalam Bidang Keusahawanan	39
4.3	Pengetahuan Pelajar Berkenaan Sistem Catatan Bergu	40
4.4	Pengetahuan Berkenaan Pengurusan Tunai	43
4.5	Pengetahuan Berkenaan Imbangan Duga	45
4.6	Pengetahuan Berkenaan Penyata Kewangan	47

**V PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN**

5.1	Pengenalan	49
5.2	Perbincangan	50
5.2.1	Kecenderungan atau Minat Pelajar Dalam Bidang Keusahawanan	50
5.2.2	Pengetahuan Pelajar Berkennaan Sistem Catatan Bergu	51
5.2.3	Pengetahuan Berkennaan Pengurusan Tunai	52
5.2.4	Pengetahuan Berkennaan Imbangan Duga	52
5.2.5	Pengetahuan Berkennaan Penyata Kewangan	53
5.3	Kesimpulan	54
5.4	Cadangan	55
5.4.1	Cadangan Kajian Lanjutan	56
5.5	Penutup	56

**VI CADANGAN REKA BENTUK PRODUK**

6.1	Pengenalan	57
6.2	Teori Penghasilan Produk	57
6.3	Tujuan Produk	58
6.4	Reka Bentuk Produk	
6.4.1	Bentuk dan Ciri-Ciri Produk	58
6.4.2	Kronologi Pembinaan Produk	59
6.4.3	Permasalahan Dalam Membina Produk	62
6.4.4	Bahan, Kos dan Masa Pembinaan Produk	63

**BIBLIOGRAFI**

64

**LAMPIRAN**

68



**PTTA UTHM**  
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

## SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
2.1	Format Penyata Pendapatan dan Untung Rugi	24
2.2	Format Kunci Kira-Kira	25
2.3	Pengguna Maklumat Kewangan	26
3.1	Tafsiran Statistik Deskriptif (Min)	34
4.1	Latar Belakang Responden Mengikut Jantina	37
4.2	Taburan Responden Mengikut Pekerjaan Ibu Bapa / Penjaga	38
4.3	Analisis Kecenderungan / Minat Pelajar Dalam Bidang Keusahawanan	39
4.4	Pengetahuan Pelajar Berkaitan Sistem Catatan Bergu	41
4.5	Pengetahuan Berkaitan Pengurusan Tunai	43
4.6	Pengetahuan Pelajar Berkaitan Imbangan Duga	45
4.7	Pengetahuan Berkaitan Dengan Penyata Kewangan	47

**SENARAI RAJAH**

<b>NO. RAJAH</b>	<b>TAJUK</b>	<b>MUKA SURAT</b>
1.1	Kerangka Teoritikal	8
3.1	Prosedur Kajian	33
4.1	Latar Belakang Responden Mengikur Bangsa	37
4.2	Kursus Yang Diambil Oleh Responden	38
6.1	Carta Alir Pembinaan Garis Panduan Pengurusan Kewangan	60



PTTA UTHM  
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

**SENARAI SINGKATAN**

AFTA	-	ASEAN Free Trade Area / Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN
IPK	-	Institut Pembangunan Usahawan
MEDEC	-	Malaysian Entrepreneurship Develop Centre
Pra – SUS	-	Pra – Skim Usahawan Siswazah
PUM	-	Program Usahawan Muda
WTO	-	World Trade Organization / Pertubuhan Perdagangan Dunia.

**SENARAI LAMPIRAN**

LAMPIRAN	TAJUK	MUKA SURAT
A	Borang Soal Selidik	68
B	Hasil Kajian Rintis	75
C	Garis Panduan Pengurusan Kewangan	



**PTTA UTHM**  
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Pengenalan**

Keusahawanan merupakan salah satu bidang yang dapat membantu dalam meningkatkan pertumbuhan ekonomi sesebuah negara. Tambahan pula, Malaysia sedang melangkah pantas menuju status negara maju dalam era globalisasi. Di sinilah golongan usahawan memainkan peranan utama dalam menggerakkan pertumbuhan ekonomi dan meningkatkan daya inovasi sesebuah negara. Usahawan juga dianggap sebagai pemangkin dan pemacu terpenting dalam proses pembangunan sesebuah masyarakat.

Usahawan merupakan seseorang yang merancang, memulakan dan meneraju sesebuah perniagaan atau perusahaan. Mereka merupakan orang yang bertanggungjawab memajukan perniagaan yang dimulakkannya, menggabungkan modal, sumber fizikal dan tenaga pekerja dengan cara yang berkesan.  
(Khairuddin,1996).

Menurut Thomas dalam petikan Ab. Aziz (1998), masyarakat yang terbaik adalah masyarakat yang mempunyai paling ramai usahawan iaitu individu paling dinamik dan inovatif. Mereka juga sedia untuk berhadapan dengan ketidaktentuan melalui kreativiti dan kesungguhan untuk mencapai kejayaan.

Dalam senario ekonomi alaf baru ini, usahawan perlu membuat anjakan minda dengan memberi perhatian kepada bidang-bidang baru dalam ekonomi yang masih kurang diceburi. Mereka perlu merebut peluang perniagaan sama ada dalam sektor pembinaan, pelancongan atau perkhidmatan dan bukan tertumpu kepada satu jenis perniagaan sahaja. Usahawan juga perlu menguasai penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi dalam bidang pengeluaran, pemasaran serta pengurusan perniagaan untuk bersaing di pasaran antarabangsa.

Selain itu, disiplin, dedikasi, pengorbanan dan kesanggupan bekerja keras sebenarnya memudah serta mencerahkan peluang untuk mencipta kejayaan. Tabiat membuang masa dan berbual kosong sepatutnya sudah tiada lagi, sebaliknya usahawan perlu meningkatkan daya saing, berpandangan jauh dan inovatif dalam bidang yang diceburi. Ini adalah penting bukan saja bagi kejayaan diri usahawan itu sendiri tetapi untuk generasi usahawan yang akan datang supaya diteladani dan dicontohi oleh mereka (Daim, 2000).

## 1.2 Latar Belakang Kajian

Tidak dinafikan, penyertaan ramai individu dalam bidang usahawan telah dapat memperbaiki kedudukan ekonomi sesebuah masyarakat khususnya dan negara amnya. Di Malaysia, jika dikaji dari segi sejarah pembangunannya, kita mendapati bahawa pelbagai program dan strategi telah dilaksanakan oleh pihak kerajaan dalam usaha untuk mempertingkatkan lagi bilangan usahawan dalam bidang perniagaan dan perindustrian.

Tambahan pula, kewujudan tatacara perdagangan antarabangsa baru yang dikawal selia oleh Pertubuhan Perdagangan Dunia (WTO) dan penubuhan Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA), sudah tentu akan meningkatkan lagi persaingan antara para usahawan tempatan dengan para pemain global yang lebih besar dan kuat (Wan Liz Ozman dan Sulzari, 2002). Selain itu, pentingnya industri kecil dan sederhana dalam ekonomi juga telah menyebabkan kerajaan mencampuri urusan pembentukan usahawan bagi membentuk budaya usahawan dalam masyarakat.

Menurut Gibb (1987), di antara komponen-komponen dalam pembentukan budaya usahawan ialah wujudnya sifat usahawan yang digambarkan secara positif kepada kanak-kanak, peluang bagi orang muda bekerja di dalam perniagaan tersebut, menjalankan tugas-tugas operasi perniagaan milik perseorangan, mengasah sifat-sifat keusahawanan dan menjalankan tugas-tugas perniagaan kecil serta membentuk rangkaian kenalan bagi memperkuatkan perniagaan seperti pelanggan, pembekal, pengedar, sumber maklumat dan lain-lain.

Pemupukan budaya usahawan ini dianggap penting di dalam rancangan pembangunan usahawan di Malaysia sehingga menjadikan keusahawanan sebagai teras pelajaran Kemahiran Hidup di sekolah menengah. Begitu juga di pusat-pusat pengajian tinggi, keusahawanan diperkenalkan sebagai satu disiplin dan penubuhan pusat-pusat pengajian dan pembangunan keusahawanan menjadi satu tradisi. Sebagai contoh ialah Malaysian Entrepreneurship Development Centre (MEDEC) di Universiti Teknologi Mara (UiTM) dan Institut Pembangunan Keusahawanan (IPK) di Universiti Utara Malaysia (UUM). Melalui pusat-pusat pengajian dan pembangunan keusahawanan ini, pelbagai program dan aktiviti telah dijalankan untuk manarik minat para pelajar bagi menyertai bidang keusahawanan sama ada ketika berada di institusi pengajian ataupun setelah menamatkan pengajian.

Menurut Ahmad (2000), jumlah graduan yang lulus dari universiti terus bertambah setiap tahun, ditambah pula dengan perambah bilangan universiti awam dan juga swasta. Keadaan ini telah menimbulkan masalah pengangguran di kalangan siswazah akibat pengurangan kadar pewujudan pekerjaan dewasa ini. Pada tahun 1997 sahaja, seramai 39,000 siswazah masih menganggur di negara kita. Berdasarkan fenomena ini, pihak Kementerian Pembangunan Usahawan telah melaksanakan pelbagai program bagi memperluaskan pengetahuan dan pendedahan dalam bidang keusahawanan di kalangan pelajar institusi pengajian tinggi (IPT) seperti Program Pra-Skim Usahawan Siswazah (Pra-SUS) yang merupakan kesinambungan kepada Program Usahawan Muda (PUM) pada peringkat sekolah menengah di seluruh negara.

Melalui program ini, para pelajar akan diberikan latihan dalam bidang keusahawanan dan galakan untuk menyusun rancangan perniagaan masing-masing sepanjang tempoh pengajian mereka di IPT. Selepas tamat pengajian, pelajar-pelajar berkenaan boleh mendapatkan bantuan pinjaman daripada dana yang diperuntukkan dalam Skim Usahawan Siswazah (SUS) ini untuk menuju perniagaan sendiri (Berita Harian: November 2000). Di antara latihan asas yang disediakan di bawah program Pra-SUS adalah mencakupi aspek pengurusan syarikat, pengurusan kewangan dan juga pendaftaran syarikat di mana aspek-aspek ini merupakan aspek penting dalam menentukan kejayaan sesebuah perniagaan.

### 1.3 Pernyataan Masalah

Aspek pengurusan kewangan merupakan faktor penting dalam sesebuah perniagaan. Menurut Kamarul Ariffin (1996), kegunaan kewangan adalah untuk pelbagai tujuan utama seperti pembiayaan terhadap sesebuah perniagaan. Oleh itu, kewangan perlu diuruskan dengan cekap dan profesional agar perniagaan dapat berjalan dengan sempurna.

Masalah kegagalan di kalangan usahawan juga sering dikaitkan dengan pengurusan kewangan yang tidak cekap. Malah lebih buruk lagi ialah sekiranya seseorang usahawan menyerahkan segala urusan kewangan syarikat kepada pengurus atau rakan kongsi akibat kurangnya pengetahuan dalam aspek tersebut. Ini memungkinkan berlakunya penipuan dan pecah amanah. Menurut Madznah (1994), faktor penting yang boleh membantu usahawan bagi mengelakkan kegagalan ialah dengan memahami bersungguh-sungguh maksud sebenar perancangan kewangan, pengurusan kewangan, objektif-objektif pengurusan kewangan dan kaitannya dengan hala tuju sesebuah perniagaan iaitu memaksimakan untung dan meminimakan rugi.

Secara umumnya, usahawan dan bakal usahawan hendaklah melengkapkan diri dengan pengetahuan berkaitan aspek pengurusan kewangan bagi mengurangkan risiko kegagalan. Walaupun mereka tidak secekap seorang akauntan, sekurang-kurangnya mereka memahami implikasi dan kesan pengurusan kewangan yang efektif terhadap perniagaan mereka. Oleh itu, pengkaji ingin memberikan pendedahan atau pengetahuan asas berkaitan aspek pengurusan kewangan kepada pelajar-pelajar tahun akhir Sarjana Muda Kejuruteraan KUiTTHO yang mempunyai pengetahuan asas dalam bidang keusahawanan di sekolah kerana mereka berpotensi untuk menceburi bidang keusahawanan jika diberi pendedahan yang luas mengenai bidang tersebut.

KUiTTHO merupakan salah satu IPT yang menghasilkan graduan dalam bidang kejuruteraan iaitu Kejuruteraan Awam, Kejuruteraan Mekanikal dan Kejuruteraan Elektrik. Bidang ini menyedia dan melaksanakan program akademik serta kemahiran yang bertujuan untuk melahirkan graduan kejuruteraan yang berketrampilan, mampu berkomunikasi dan mempunyai ciri-ciri kepimpinan yang baik dan beretika bagi memenuhi keperluan sumber manusia untuk pembangunan negara.

Lazimnya, pelajar-pelajar Sarjana Muda Kejuruteraan ini akan mengikuti pengajian selama empat tahun dan didedahkan dengan Latihan Industri sebagai persediaan menghadapi alam pekerjaan. Mereka juga dikehendaki membuat satu projek yang menghasilkan suatu penemuan baru berbentuk produk pada akhir semester pengajian. Produk-produk ini dijangka dapat dikomersilkan bagi membantu bidang kejuruteraan untuk bersaing dengan bidang-bidang lain di negara kita. Kebolehan pelajar-pelajar ini menghasilkan suatu produk beserta minat dalam bidang keusahawanan dapat membantu mereka menjadi seorang usahawan berjaya sekiranya diberi pendedahan yang wajar dalam aspek penting seperti pengurusan kewangan.

Menurut Mat Hassan (1992), pendidikan sama ada secara formal atau tidak formal boleh membantu kejayaan seseorang. Melalui pendidikan keusahawanan yang berkesan, seseorang individu yang mempunyai potensi atau ciri-ciri keusahawanan dapat dikenalpasti dan dipupuk untuk menjadi usahawan berjaya. Di sinilah pengkaji ingin meninjau minat pelajar-pelajar tahun akhir Sarjana Muda Kejuruteraan KUiTTHO untuk menceburi bidang keusahawanan di samping pengetahuan mereka terhadap aspek pengurusan kewangan.

#### 1.4 Tujuan Kajian

Kajian ini adalah bertujuan untuk meninjau minat pelajar-pelajar tahun akhir Sarjana Muda Kejuruteraan KUiTTHO yang mempunyai asas dalam keusahawanan semasa di sekolah, terhadap bidang keusahawanan dan pengetahuan mereka dalam aspek pengurusan kewangan.

Melalui kajian ini, pengkaji akan menghasilkan satu garis panduan yang dapat memberi pendedahan dan pengetahuan asas berkaitan dengan pengurusan kewangan. Ini bertujuan untuk membantu para pelajar atau bakal usahawan dalam menguruskan kewangan secara cekap dan bersistematik apabila menceburi bidang keusahawanan.

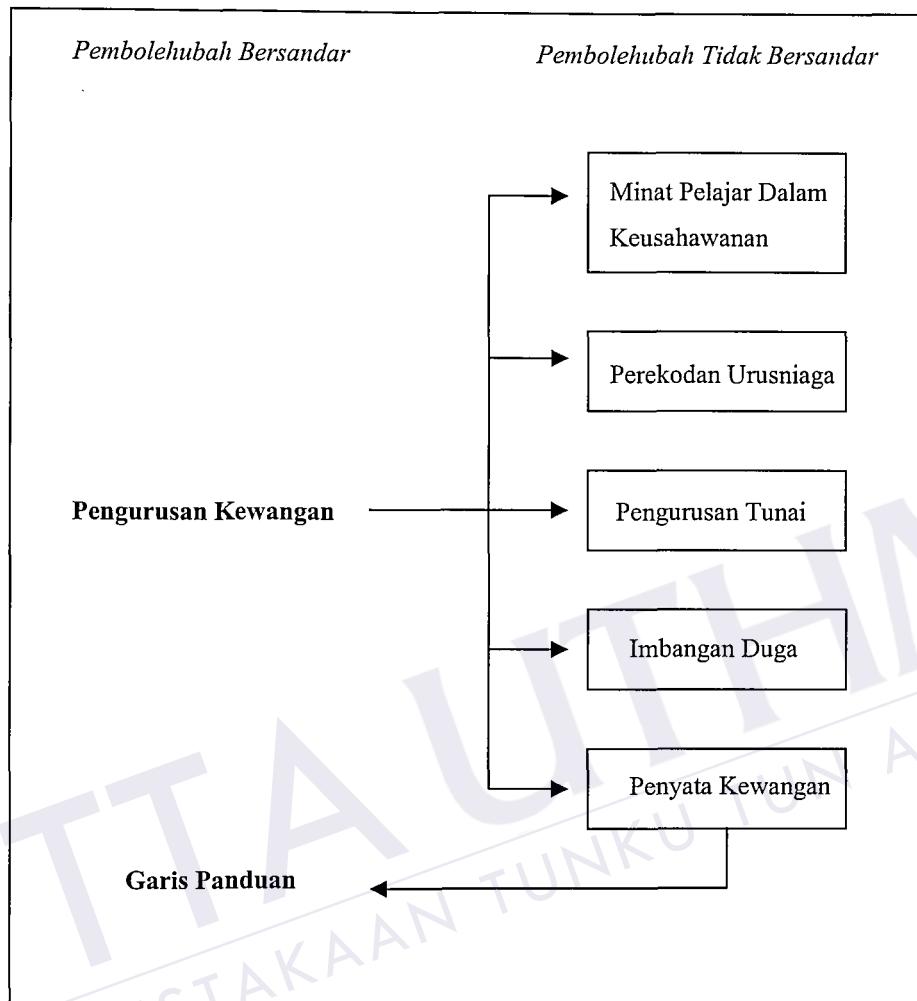
Pendedahan yang kurang dalam bidang keusahawanan dan pengurusan kewangan di kalangan pelajar KUiTTHO juga menyebabkan pengkaji membuat kajian ini bagi menggalakkan lebih ramai pelajar menceburi bidang keusahawanan apabila tamat pengajian kelak. Secara tidak langsung, masalah pengangguran dapat dielakkan dan bakat serta kebolehan yang ada dalam diri pelajar dapat diketengahkan bagi membantu bidang kejuruteraan dan keusahawanan berjalan seiring pada masa akan datang.

### 1.5 Persoalan Kajian

Berdasarkan kajian ini, pengkaji ingin mengetahui :

- 1.5.1 Apakah pelajar mempunyai kecenderungan atau minat dalam bidang keusahawanan?
- 1.5.2 Apakah pelajar mempunyai pengetahuan berkenaan dengan Sistem Catatan Bergu?
- 1.5.3 Apakah pelajar mempunyai pengetahuan dalam menguruskan tunai bagi menceburi bidang keusahawanan?
- 1.5.4 Apakah pelajar mengetahui berkenaan dengan Imbangan Duga ?
- 1.5.5 Apakah pelajar mengetahui berkenaan dengan Penyata Kewangan?

### 1.6 Kerangka Teori



Rajah 1.1 : Kerangka Teoritikal

Sumber : Sudin Haron (1990). *Simpan Kira Untuk Usahawan,,* Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.

: Barjoyai Bardai (2000). *Keusahawanan dan Perniagaan,,* Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.

: Moha Asri, Juhary Ali dan Faozah Idris (2000). *Pengurusan Perniagaan Kecil,* Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.

### 1.6.1 Penerangan Kerangka Teori

Setiap soalan kajian terdapat prinsip yang menyokongnya. Prinsip tersebut adalah kesesuaian yang dikenalpasti dalam aspek pengurusan kewangan. Pengurusan kewangan yang sistematik amat penting dalam sesebuah perniagaan memandangkan kebanyakannya punca kegagalan perniagaan ialah tidak menguruskan kewangan dengan sempurna. Selain itu, pengetahuan yang kurang dalam aspek pengurusan kewangan dan sikap sesetengah usahawan yang menganggap aspek ini tidak penting juga sering menjadi punca kegagalan mereka.

Proses merekod urusniaga dan menyimpan data-data perniagaan juga merupakan proses asas yang amat penting dalam pengurusan kewangan. Perekodan urus niaga ini perlu dilakukan dengan teliti bagi mengelakkan berlaku kesilapan mencatat. Semua rekod yang disimpan ini adalah diperlukan ketika menyediakan penyata kewangan.

Tunai pula merupakan alat perantaraan ketika membeli barang dan urus niaga yang lain. Pengurusan tunai perlu dilakukan dengan cekap kerana melibatkan keluar masuk tunai perniagaan. Selain itu, tunai juga merupakan aset semasa yang dicatatkan dalam penyata kewangan.

Penyata kewangan ini adalah penting bagi melaporkan kedudukan kewangan perniagaan pada satu-satu masa tertentu. Penyata ini juga menunjukkan jumlah aset, liabiliti atau tanggungan dan ekuiti yang dipunyai oleh sesebuah perniagaan.

Kerangka teori ini memberi gambaran yang jelas dan menyeluruh tentang perkara yang hendak dikaji dan tindakan selanjutnya. Kerangka teori ini juga menjadi satu sempadan bahawa kajian yang dijalankan tidak terkeluar dari pernyataan masalah yang dikemukakan.

### 1.7 Kepentingan Kajian

Kajian ini memberi pelbagai kepentingan dan manfaat kepada banyak pihak seperti :

#### i. Pelajar

Kajian ini memberi pendedahan dan pengetahuan asas kepada pelajar berkenaan aspek pengurusan kewangan dalam bidang keusahawanan terutamanya dalam menggalakkan pelajar menceburkan diri dalam bidang keusahawanan dan seterusnya berjaya dalam bidang tersebut.

#### ii. KUiTTHO

Kajian ini dapat mewujudkan pelajar yang mempunyai pengetahuan dalam pelbagai bidang, menggalakkan pelajar menjadi seorang usahawan, menimbulkan minat pensyarah dalam bidang keusahawanan, memahami budaya dan kepentingan keusahawanan.

#### iii. Masyarakat

Kajian ini juga membantu orang ramai yang ingin menceburi bidang perniagaan mengetahui cara-cara menguruskan kewangan, mengenal budaya keusahawanan dan menambahkan bilangan usahawan seperti yang disarankan oleh pihak kerajaan.



## BIBLIOGRAFI

Ab. Aziz Yusof (1998). "Asas-asas Keusahawanan." Petaling Jaya: Prentice Hall (M) Sdn. Bhd. 88-89.

Ahamad Zaidi Bahari (1995). "Prinsip Perakaunan." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. 9-24.

Ahmad Kamil (2000). "Kementerian Giat Usaha Lahirkan Usahawan IKS." Berita Harian : 14 Ogos 2000.

Barjoyai Bardai (2000). "Keusahawanan dan Perniagaan." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. 199-259.

Barjoyai Bardai dan Mohd. Fairuz (2000). "Peluang Perniagaan." Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd. 128-145.

Batty, J. (1995). "Management Accountancy." London: Macdonald and Evans Ltd. 45-65.

Berita Harian (2000). "Program Pra-Skim Usahawan Siswazah." 3 November 2000.

Daim Zainuddin (2000). "Dana Untuk Usahawan Pertengahan." Berita Harian: 14 Mei 2000.

Dushkin (1999). "Financing The New Venture." Guilford: McGraw-Hill. 23-25.

Gibb, A. (1987). "Stimulating New Business Development." First Asia-Pacific Symposium : Small Business Enterprise and Entrepreneurship Development, 106-107.

Hornby, A.S. (1985). "Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English Oxford : Oxford University Press."

James McNeill Stancill (1999). "Harvard Business Review: How Much Money Does Your New Venture Need?." United States: Harvard College. 89-116.

Kamarul Ariffin Samsudin (1996). "Faktor-faktor Utama Yang Mempengaruhi Cara Pembiayaan Perniagaan Kecil: Kajian Kes Di Kawasan Bagan Serai, Perak." Universiti Utara Malaysia : Tesis Sarjana.

Khairuddin Khalil (1996). "Keusahawanan Sebagai Kerjaya." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. 5-26.

Madznah Al-Samarraie (1994). "Kepentingan Persediaan Rekod Kewangan Dalam Perniagaan." Universiti Utara Malaysia : Tesis Sarjana.

Mahathir Mohamad (1992). "Panduan Peniaga Kecil." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. 38-43.

Mat Hassan Esa (1992). "Pelan Induk Budaya Keusahawanan." Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia. 54-75.

MEDEC (1990). "Asas Keusahawanan." Shah Alam: Institut Teknologi Mara. 353-400.

Moha Asri, Juhary Ali dan Faozah Idris (2000). "Pengurusan Perniagaan Kecil." 127-152.

Mohamad Najib Abd. Ghafar (1999). "Penyelidikan Pendidikan." Skudai: Universiti Teknologi Malaysia. 151-153.

- Mohd. Majid Konting (2000). "Kaedah Penyelidikan Pendidikan." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. 257-309.
- Rahayu Ramli (1996). "Menilai Tahap Pengetahuan Pengurusan Kewangan Di Kalangan Usahawan Kecil : Kajian Kes Di Jitra." Universiti Utara Malaysia : Tesis Sarjana.
- Shaari Isa (2001). "Perakaunan Awalan." Petaling Jaya: Prentice Hall (M) Sdn. Bhd. 429-435.
- Siti Maimon (1990). "Koleksi Petua Niaga." Kuala Lumpur: AMK Interaksi Sdn. Bhd. 45-63.
- Subramaniam (1995). "Kepentingan Persediaan Rekod Kewangan." Usahawan Julai-Ogos, 1995. 25-28.
- Sudin Haron (1990). "Ke Arah Menjadi Usahawan Berjaya." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. 185-197.
- Sudin Haron (1990). "Masalah Modal dan Cara Menyelesaiakannya." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. 69-120.
- Sudin Haron (1990). "Simpan Kira Untuk Usahawan." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. 1-16.
- Usahawan (1995). "Memahami Penyata Kewangan." Usahawan Mac, 13-23.
- Wan Liz Ozman Wan Omar dan Sulzari Mohamed (2002). "Memperkasakan Usahawan." Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd. 143-180.
- Wiersma W. (1995). "Research Method In Education : An Introduction." 6<sup>th</sup> Ed. Allyn and Bacon Needham Heights. Massachusetts.

William A. Cohen (1989). "The Entrepreneur and Small Business Financial Problem Solver." United State: John Wiley & Sons Inc. 135-145.

Zaidatol Akmaliah Lope Philie (1993). "Kemahiran Keusahawanan Dalam Pendidikan Vokasional Satu Jaminan Kerjaya." *Jurnal Pendidikan Kementerian Pendidikan Malaysia*, (7), 30-37.

Zaini Ahmad (2000). "Usahawan Berjaya : Berani Tempuh Cabaran Perubahan." *Usahawan Success*, 56-57.



PTTA UTHM  
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH