

**KRITERIA PEMILIHAN JENIS PAKEJ PERISIAN PERAKAUNAN BAGI
MEMENUHI KEPERLUAN SILABUS DIPLOMA PERAKAUNAN DI
POLITEKNIK**

HASZLINA BINTI HASHIM

Laporan Projek ini dikemukakan sebagai memenuhi syarat
penganugerahan Ijazah Sarjana Pendidikan Teknik Dan Vokasional

Fakulti Teknologi Kejuruteraan
Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

September, 2003

TERISTIMEWA KEPADA,

Abah dan Ma Tersayang

Hashim Bin Hamzah

&

Sepiah Binti Ismail

“Terima kasih yang tidak terhingga di atas segala pengorbanan dan sokongan selama ini.”

KHAS BUAT,

Adik-Adik yang Disayangi

Hamzi Bin Hashim

Haslimi Bin Hashim

Hasmadi Bin Hashim

Hasmira Binti Hashim

“Terima kasih di atas kasih sayang dan perhatian kalian”

BUAT SEMUA,

Rakan-rakan seperjuangan

“Bantuan dan tunjuk ajar kalian membuatku terus maju. Terima kasih.”

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, syukur ke hadrat Ilahi dengan izin dan kudratNYA, Projek Sarjana ini berjaya dihasilkan. Segala pujian bagi Allah SWT yang memberikan keizinan dan kekuatan kepada hambaNYA untuk meneruskan perjuangan dalam menimba ilmu pengetahuan dengan segala usaha yang ada. Semoga segala ketabahan dan kekuatan dalam menghasilkan laporan ini menjadi titik tolak dalam menggiatkan usaha murni untuk perjuangan seterusnya dalam mendidik anak bangsa.

Ribuan terima kasih diucapkan kepada pembimbing bagi pelaksanaan Projek Sarjana ini iaitu Encik Berhannudin Mohd Salleh yang telah banyak menyumbangkan idea, bimbingan dan pandangan beliau dalam menghasilkan laporan ini. Tidak lupa kepada kedua-dua penilai, P. M Ayob Johari dan Encik Mahmad Amir Radzali, terima kasih diucapkan. Terima kasih juga diucapkan kepada pihak Politeknik, pelajar dan firma audit yang telah memberi kerjasama dalam menjayakan kajian ini.

Penghargaan teristimewa ditujukan buat keluarga yang amat memahami serta rakan-rakan seperjuangan di atas sokongan dan perhatian selama ini. Sesungguhnya segala jasa baik kalian tidak akan dilupakan dan teruskan perjuangan kalian dalam mendidik dan membentuk anak bangsa.

ABSTRAK

Kemahiran pakej perisian perakaunan merupakan satu perkara penting dalam pemilihan pekerja oleh majikan dalam sektor pekerjaan. Bagi menghasilkan tenaga kerja yang berkelayakan dan memenuhi kehendak pasaran, Kementerian Pendidikan Malaysia telah mendedahkan kemahiran penggunaan pakej perisian ini di dalam proses Pengajaran dan Pembelajaran di Politeknik. Terdapat pelbagai jenis pakej perisian perakaunan di pasaran dan kajian ini dijalankan untuk mengenalpasti kriteria pemilihan pakej perisian perakaunan tersebut. Kaedah tinjauan dilakukan ke atas tiga pihak yang terlibat iaitu 10 orang bagi pihak Politeknik, 65 orang pelajar perakaunan dan 30 buah firma audit. Dapatan kajian dianalisis dan dikemukakan dalam bentuk analisis deskriptif menggunakan skor min, kekerapan dan peratusan. Dapatan menunjukkan terdapat 5 aspek yang diambil kira dalam pemilihan pakej perisian iaitu aspek penyampaian, penggunaan, isi kandungan, kesesuaian dan kreativiti bagi memastikan ia bertepatan dengan keperluan sektor pekerjaan semasa. Hasil daripada kajian, satu senarai semak pemilihan pakej perisian perakaunan dicadangkan dengan harapan ia dapat membantu pihak Politeknik membuat pemilihan pakej perisian yang sesuai untuk didedahkan kepada pelajar perakaunan di Politeknik.

ABSTRACT

Having a good grasp of using accounting software is an important aspect in the selection of workers by employers. In order to produce qualified man power, the Ministry of Education is exposing students with the necessary skill in using accounting software. However, there seems to be a problem with the choice of accounting software to be used in Malaysian's Polytechnic. The software that they use do not synchronize with those that are being used by industries. The purpose of this study is to identify the criteria for use in the selection of accounting software by the Polytechnic parties. The study adopts a survey method involving 10 polytechnics, 65 students and 30 audit firm. The findings of the study reveal that there are 5 necessary criteria to be used for effective selection of accounting software at Malaysia's Polytechnics. Through completion the study, an appraisal checklist for accounting software had been produced to fulfill the requirement of new environment today.

KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
	PENGESAHAN STATUS TESIS	
	PENGESAHAN PENYELIA	
JUDUL		i
PENGAKUAN		ii
DEDIKASI		iii
PENGHARGAAN		iv
ABSTRAK		v
ABSTRACT		vi
KANDUNGAN		vii
SENARAI JADUAL		xii
SENARAI RAJAH		xiv
SENARAI LAMPIRAN		xv
SENARAI SINGKATAN		xvi



BAB I PENDAHULUAN

1.1	Pengenalan	1
1.2	Latar Belakang Masalah	3
1.3	Penyataan Masalah	5
1.4	Soalan Kajian	6
1.5	Objektif Kajian	7
1.6	Kepentingan Kajian	8
	1.6.1 Pihak Politeknik	8
	1.6.2 Pelajar	8
	1.6.3 Pihak Industri	9
1.7	Skop Kajian	9
1.8	Definisi Istilah	10
	1.8.1 Perakaunan	10
	1.8.2 Perisian	10
	1.8.3 Perisian Perakaunan	11
	1.8.4 Kemahiran	11
	1.8.5 Kriteria	12
	1.8.6 Silabus	12

BAB II SOROTAN PENULISAN

2.1	Pengenalan	13
	2.1.1 Kerangka Teori	14
2.2	Teknologi Maklumat Dalam Perakaunan	18
2.3	Sistem Perakaunan	19
2.4	Pakej Perisian Perakaunan	20
	2.4.1 Perisian Perakaunan UBS	21
	2.4.2 Pakej Perisian Perakaunan ACCPAC	22
	2.4.3 Mr. Accounting 98	23
2.5	Perisian Perakaunan Dalam Pendidikan Perakaunan	24

2.6	Kepentingan Kemahiran Komputer Kepada Pelajar Perakaunan	27
2.7	Pemilihan Perisian Perakaunan	31
2.8	Kesimpulan	36

BAB III METOD KAJIAN

3.1	Pengenalan	38
3.2	Reka Bentuk Kajian	39
3.3	Populasi Dan Sampel Kajian	40
3.4	Responden	40
	3.4.1 Politeknik	41
	3.4.2 Pelajar	41
	3.4.3 Firma Audit	42
3.5	Instrumen Kajian	42
	3.5.1 Borang Soal Selidik	42
	3.5.2 Temubual	46
3.6	Kaedah Analisis Data	47
3.7	Batasan Kajian	49
3.8	Andaian	50
3.9	Kajian Rintis	50
3.10	Prosedur Kajian	51
	3.10.1 Mendapatkan Maklumat Silabus	52
	3.10.2 Kajian Rintis	52
	3.10.3 Kutipan Data	52
	3.10.4 Analisis Data	53
	3.10.5 Pembangunan Produk	53

BAB IV ANALISIS DATA

4.1	Pengenalan	54
4.2	Pihak Politeknik	56

4.2.1	Bahagian A: Latar Belakang Responden	57
4.2.2	Bahagian B: Maklumat Am Produk	57
4.2.3	Bahagian C: Ciri-Ciri Yang Ditetapkan Dalam Pemilihan Perisian Perakaunan	60
4.3	Pelajar Perakaunan Di Politeknik	66
4.3.1	Bahagian A: Maklumat Responden	66
4.3.2	Bahagian B: Kemahiran Menggunakan Perisian Perakaunan	68
4.3.3	Bahagian C: Ciri-Ciri Perisian Yang Diperlukan	70
4.4	Firma Audit	75
4.5	Kesimpulan	78

BAB V**KESIMPULAN DAN CADANGAN**

5.1	Pengenalan	79
5.2	Perbincangan	80
5.2.1	Tahap Kemahiran Pelajar Perakaunan Berkenaan Dengan Penggunaan Pakej Perisian Perakaunan.	80
5.2.2	Tahap Kemahiran Pelajar Perakaunan Memenuhi Permintaan Sektor Pekerjaan	81
5.2.3	Jenis Perisian Perakaunan Yang Di Gunakan Di Politeknik	83
5.2.4	Kriteria-Kriteria Yang Ditetapkan Dalam Pemilihan Pakej Perisian Perakaunan	84
5.3	Cadangan	88
5.3.1	Cadangan Kepada Pihak Politeknik	89
5.3.2	Cadangan Kepada Pelajar	89
5.3.3	Cadangan Kepada Pihak Kementerian Pendidikan Malaysia	90
5.4	Cadangan Kajian Lanjutan	90
5.5	Kesimpulan	91

BAB VI REKABENTUK PRODUK

6.1	Pengenalan	92
6.2	Latar Belakang	92
6.3	Reka Bentuk Produk	93
6.3.1	Pengumpulan Isi Kandungan	94
6.3.2	Pembangunan Produk	95
6.4	Permasalahan Dalam Pembinaan Produk	102
6.4.1	Masalah Pengenalpastian Bentuk Borang	102
6.4.2	Masalah Dalam Pengumpulan Maklumat	102
6.5	Kos Produk	103
6.6	Cadangan Pembaikan	103
6.7	Kesimpulan	103

RUJUKAN

105

LAMPIRAN

111



SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
Jadual 2.1	Ciri-ciri dan pelaporan dalam pakej perisian UBS	22
Jadual 2.2	Ciri-ciri dan pelaporan dalam pakej perisian perakaunan ACCPAC	23
Jadual 2.3	Ciri-ciri dan pelaporan dalam pakej perisian perakaunan Mr. Accounting 98	24
Jadual 2.4	Pekerjaan dan Kemahiran yang Diperlukan	29
Jadual 3.1	Bahagian-bahagian soal selidik	43
Jadual 3.2	Bentuk Skala Likert	44
Jadual 3.3	Bahagian-bahagian soal selidik	45
Jadual 3.4	Bentuk Skala Likert	46
Jadual 3.5	Jadual Tafsiran Min	48
Jadual 3.6	Jadual Tafsiran Min	48
Jadual 4.1:	Produk Perisian Perakaunan Yang Pernah Digunakan	58
Jadual 4.2	Pihak Yang Terlibat Dalam Pemilihan Perisian	59
Jadual 4.3:	Aspek Penyampaian	61
Jadual 4.4 :	Aspek Penggunaan	62
Jadual 4.5:	Aspek Isi Kandungan	63
Jadual 4.6:	Aspek Kesesuaian	64
Jadual 4.7:	Aspek Kreativiti	65
Jadual 4.8 :	Perisian perakaunan yang didedahkan kepada pelajar semasa menjalani latihan industri.	67
Jadual 4.9 :	Tahap Kemahiran Pelajar Dalam Penggunaan Perisian	

Perakaunan	69
Jadual 4.10: Aspek Penyampaian	71
Jadual 4.11 Aspek Penggunaan	72
Jadual 4.12 Aspek Isi Kandungan	73
Jadual 4.13 Aspek Kreativiti	74
Jadual 4.14 Senarai Nama Syarikat dan Perisian Yang Digunakan	75
Jadual 4.15 Jadual Kekerapan dan Peratusan Penggunaan Pakej Perisian Perakaunan	77
Jadual 6.1 Pembahagian Senarai Semak Mengikut Kriteria	95
Jadual 6.2 Jenis dan Nama Perisian	96



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

SENARAI RAJAH

NO. RAJAH	TAJUK	MUKA SURAT
Rajah 2.1	Kerangka Teori	15
Rajah 3.1	Prosedur Kajian	51
Rajah 6.1	Carta Alir Proses Pembentukan Produk	94



PTT AUTHN
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN TAJUK	MUKA SURAT
A Borang Soal Selidik Pihak Politeknik	111
B Borang Soal Selidik Pelajar	118
C Soalan Temubual	124
D Analisis Kebolehpercayaan Soal Selidik Untuk Borang Pensyarah	126
E Analisis Kebolehpercayaan Soal Selidik Untuk Borang Pelajar	127
F Analisis Dapatan Kajian Bagi Borang Soal Selidik Pihak Politeknik	128
G Analisis Dapatan Kajian Bagi Borang Soal Selidik Pelajar	136
H Analisis Dapatan Temubual Firma Audit	140
I Borang Senarai Semak	141

SENARAI SINGKATAN

SINGKATAN

UBS
MYOB
ACCPAC
ACCTRACK
Hogia

HURAIAN PENUH

Universal Accounting Software
Mind Your Own Business
Accounting Package
Accounting Transaction
Hogia Windows Accounting Software



PTT A UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan

Penggunaan teknologi semakin berkembang dengan pesat sekali dalam abad ini. Penggunaan komputer semakin mendapat tempat dalam semua bidang. Pada masa ini boleh dikatakan tanpa menggunakan komputer, kerja yang dijalankan menjadi tidak lengkap dan kurang sempurna atau pun ada juga sesetengah perkara tidak dapat dilaksanakan langsung tanpa menggunakan aplikasi komputer. Di Malaysia, apabila disebut perkataan ‘teknologi’, ramai akan mula memikirkan alat-alat teknologi moden terutama alat-alat elektronik seperti televisyen, perakam video, pemain cakera laser, pemain cakera padat, perakam video kaset dan banyak lagi tetapi perkara utama yang akan difikirkan sudah pastinya komputer yang mana pada kebiasaananya apabila persoalan berkenaan teknologi ditimbulkan, kebanyakan masyarakat akan memberi jawapan berkenaan (Yusup, 1998). Ada yang berpendapat bahawa dengan menggunakan sistem perkomputeran sebagai salah satu alat dalam perjalanan organisasi atau perniagaannya, kejayaan akan diperolehi. Antara kebaikan penggunaan aplikasi komputer ini adalah cara pemprosesan data yang lebih baik dan sempurna. Setiap perniagaan dan industri, tanpa mengira saiz dan tujuannya, mengambil berat tentang pemprosesan data untuk memastikan maklumat terkini dan jitu disediakan.

Penggunaan komputer meliputi semua bidang dalam kehidupan manusia termasuklah dalam aspek perakaunan. Dalam merekodkan maklumat yang berkaitan dengan kewangan, telah banyak syarikat atau organisasi yang menggunakan sistem perakaunan berkomputer sebagai langkah penyediaan atau perekodan kewangan syarikat mereka. Dengan menggunakan sistem perakaunan berkomputer ini, secara tidak langsung bidang perakaunan mengalami perubahan-perubahan yang positif dari segi meningkatkan kecekapan dan keupayaan dalam menjalankan kerja-kerja perakaunan. Kini, boleh dikatakan komputer telah memberi perubahan yang besar dalam menjalankan kerja-kerja perakaunan antaranya mengurangkan penggunaan alat tulis, kalkulator dan kerja oleh para akauntan dalam pengurusan data perniagaan dan menyimpan rekod-rekod perakaunan. Ia juga secara tidak langsung dapat mempercepatkan proses perekodan sesuatu transaksi. Menurut Prewitt, *et. al* (1997), penggunaan komputer kini telah digunakan cukup meluas untuk melaksanakan tugas-tugas perakaunan.

Matlamat Politeknik di Malaysia adalah untuk menghasilkan pelajar yang berkualiti dan memberi persediaan kepada mereka bagi menghadapi alam pekerjaan. Jadi, pihak Politeknik yang mana merupakan salah sebuah institusi pendidikan yang juga turut melahirkan pelajar di dalam bidang perakaunan perlu mengambil perhatian ke atas kemajuan dan perubahan teknologi ini. Sebagai langkah melengkapkan diri pelajar ke alam pekerjaan, pihak Politeknik telah cuba mendedahkan pelajar dengan pakej perisian perakaunan yang berkaitan dengan cara menawarkan satu kursus atau mata pelajaran iaitu Sistem Perakaunan Berkomputer (P 301) yang mana mendedahkan pelajar-pelajarnya dengan penggunaan komputer dan perisian. Kursus ini ditawarkan kepada pelajar-pelajar Diploma Perakaunan yang berada dalam semester 3 bagi melengkapkan mereka dengan penggunaan komputer sebelum mereka melangkahkan kaki ke syarikat-syarikat atau badan-badan kerajaan untuk program latihan industri pada semester berikutnya dan seterusnya ke alam pekerjaan.

Bagi memastikan keadaan yang saling melengkapi antara pihak Politeknik dan industri pekerjaan, pihak Politeknik perlu membuat penilaian ke atas silabus dan alatan-alatan yang digunakan dalam memastikan kesesuaian dalam penggunaannya. Ini adalah untuk memastikan graduan yang dihasilkan oleh Politeknik menepati keperluan industri pekerjaan.

1.2 Latar Belakang Masalah

Memandangkan bidang perakaunan kini telah berubah selari dengan kemajuan sains dan teknologi. Penggunaan komputer dan perisianya telah digunakan dengan meluas di dalam perniagaan tanpa mengira saiz perniagaan tersebut. Penggunaan perisian perakaunan telah dianggap sebagai perkara yang sangat penting untuk mengendalikan maklumat kewangan sesebuah syarikat. Disebabkan perkara inilah penggunaan perisian komputer ini semakin meluas dan ini juga telah menggalakkan kewujudan kepelbagaian jenis perisian perakaunan di pasaran. Menurut kajian yang dijalankan oleh Price Waterhouse, sebuah firma perakaunan dan audit dalam Zahirah (1998), penggunaan perisian perakaunan semakin meningkat di Malaysia dan kepelbagaian perisian di pasaran membolehkan sesuatu pekerjaan dilakukan dengan mudah dan menjimatkan masa.

Oleh kerana kewujudan pakej perisian perakaunan yang pelbagai ini, maka sesebuah syarikat atau organisasi yang ingin mendapatkan pakej perisian perakaunan perlu memikirkan beberapa perkara seperti kesesuaian dengan aktiviti yang dijalankan, kos yang berpatutan serta tahap pengetahuan pekerja-pekerja syarikat atau organisasi berkenaan. Walaupun kesemua aplikasi berkenaan adalah berkaitan dengan proses perekodan perakaunan tetapi setiap aplikasi berkenaan berlainan antara satu sama lain dan tidak semua aplikasi berkenaan sesuai digunakan dalam sesuatu industri. Ini kerana sesetengah perisian hanya sesuai untuk jenis perniagaan

yang tertentu sahaja. Di sini menunjukkan bahawa sektor perniagaan di Malaysia tidak menggunakan sistem perekodan perakaunan yang sama antara satu lain.

Antara perisian yang mendapat tempat di dalam industri di Malaysia adalah *Mind Your Own Business* atau pada kebiasaannya hanya disebut dengan MYOB. Ada sesetengah syarikat berpendapat bahawa perisian ini mesra pengguna (*user friendly*), pantas, menjimatkan masa, kos yang berpatutan serta sesuai digunakan oleh industri kecil dan sederhana. Namun begitu, kemudiannya aplikasi UBS pula mula mengambil tempatnya. Kenapa keadaan ini berlaku? Mungkin penggunaan aplikasi ini juga melibatkan masa dalam penggunaannya. Pada masa-masa tertentu mungkin aplikasi tersebut boleh digunakan, namun bagi pertambahan masa seterusnya ia tidak bersesuaian lagi digunakan. Penggunaannya boleh dikatakan mengikut arus masa dan perubahan-perubahan tertentu (UBS Corporation, 2003).

Dalam hal ini, peranan Politeknik sebagai sebuah institusi yang melahirkan pelajar-pelajar yang berkebolehan dan mahir sebagai persediaan ke alam pekerjaan khususnya di sektor teknikal, perindustrian dan perdagangan (Shahril @ Charil dan Habib, 1999) perlu memainkan peranan dalam penyelidikan aplikasi yang semakin mendapat perhatian industri. Pihak Politeknik perlu mengkaji perisian yang digunakan oleh industri dan perlu membangunkan kurikulum yang selari dengan keperluan industri. Ini bertujuan untuk memastikan pelajar yang telah menamatkan pengajian di Politeknik berjaya menempatkan diri mereka di dalam industri dan dapat mengaplikasikan apa yang dipelajari di Politeknik di dalam industri terbabit.

1.3 Penyataan Masalah

Suasana di dalam syarikat atau pun organisasi pada masa ini lebih menitikberatkan penggunaan teknologi perkomputeran dan pelaksanaan aktiviti mereka. Kebanyakan daripada syarikat tersebut amat mementingkan pengetahuan berkenaan komputer dalam perlantikan pekerja. Namun, setiap syarikat mengaplikasikan perisian tertentu dalam aktiviti hariannya. Setiap syarikat kebanyakannya menginginkan pekerja yang berkemahiran dalam perisian yang diamalkan oleh mereka. Tetapi tidak semua jenis perisian didedahkan kepada pelajar semasa berada di institusi pendidikan. Jadi, seringkali berlaku keadaan di mana graduan yang dihasilkan tidak dapat memenuhi permintaan industri perkerjaan. Sebagai contohnya, menurut Jabatan Akauntan Negara (1999), mengatakan bahawa Pakej Perisian SAGA digunakan oleh Badan-Badan Berkanun Persekutuan dalam melaksanakan perkomputeran perakaunannya. Manakala menurut Norwati (2003), firma audit di mana beliau bekerja menggunakan perisian perakaunan UBS dalam menjalankan aktiviti perekodan kewangannya. Di sini jelas menunjukkan wujud kepelbagaian dalam penggunaan perisian dalam industri pekerjaan.

Pengkaji mendapati telah wujud kajian yang dijalankan mengenai tahap kemahiran menggunakan perisian perakaunan dan pemprosesan perkataan (*word processing*) dikalangan pelajar Diploma Perakaunan oleh Wan Maimunah Wan Ishak (2002). Tetapi langkah-langkah untuk menghasilkan pelajar yang berkemahiran tidak dinyatakan. Tahap kemahiran pelajar yang bersesuaian dengan sektor pekerjaan perlu dititik beratkan. Menurut Shahril @ Charil dan Habib (1999), keperluan tenaga kerja profesional dan berkemahiran diperlukan untuk pembangunan negara. Oleh kerana terdapat pelbagai jenis pakej perisian perakaunan di pasaran, pemilihan jenis yang benar-benar bersesuaian amat penting bagi memastikan tanaga kerja yang diperlukan.

Jadi, pihak Politeknik perlu mengambil langkah-langkah tertentu bagi memastikan pelajar-pelajar yang dikeluarkan oleh institusi ini dapat memenuhi keperluan di dalam industri pekerjaan. Pihak Politeknik perlu memilih perisian yang betul-betul bersesuaian dan seiring dengan penggunaannya di industri. Tetapi, bagaimana untuk memastikannya bersesuaian dan masih digunakan di dalam industri pekerjaan? Masalah pemilihan perisian perakaunan yang mempunyai ciri-ciri kesempurnaan yang diperlukan mestilah dititik beratkan oleh pihak Politeknik.

Pelajar-pelajar yang mengikuti pengajian perakaunan di Politeknik perlu mahir dalam penggunaan komputer terutamanya penggunaan perisian yang berkaitan dengan perekodan maklumat yang berkaitan dengan kewangan syarikat dan penyediaan akaun-akaun yang terlibat dalam transaksi perniagaan. Melalui kajian ini, pengkaji akan menjalankan kajian berkenaan kriteria pemilihan pakej perisian perakaunan bagi memastikan ia dapat memenuhi silabus yang telah ditetapkan dan menjamin kualiti pengetahuan yang dimiliki oleh pelajar-pelajar jurusan Diploma Perakaunan di Politeknik.

1.4 Soalan Kajian

Kajian ini dijalankan dengan tujuan untuk menjawab beberapa persoalan seperti berikut:

- (i) Apakah pelajar-pelajar perakaunan di Politeknik berkemahiran dalam penggunaan pakej perisian perakaunan?
- (ii) Adakah tahap kemahiran pelajar perakaunan di Politeknik memenuhi keperluan industri pekerjaan?

- (iii) Adakah jenis pakej perisian perakaunan yang digunakan di Politeknik berbeza antara satu sama lain? Sekiranya berbeza, mengapa ia tidak diselaraskan untuk semua Politeknik di Malaysia?

- (iv) Apakah kriteria pemilihan pakej perisian perakaunan bagi memastikan ia boleh melengkapkan diri pelajar dengan kemahiran yang diperlukan oleh industri pekerjaan?

1.5 Objektif Kajian

Objektif kajian yang dilaksanakan ini adalah:

- (i) Mengenalpasti tahap kemahiran pelajar-pelajar perakaunan di Politeknik berkenaan dengan penggunaan pakej perisian perakaunan.

- (ii) Mengenalpasti tahap kemahiran pelajar perakaunan Politeknik memenuhi keperluan industri pekerjaan atau sebaliknya.

- (iii) Mengenalpasti sama ada wujud ketidakselarasan penggunaan jenis pakej perisian perakaunan di Politeknik.

- (iv) Mengenalpasti kriteria-kriteria yang ditetapkan dalam pemilihan pakej perisian perakaunan bagi memastikan ia boleh melengkapkan pelajar-pelajar dengan kemahiran yang diperlukan oleh industri pekerjaan.

1.6 Kepentingan Kajian

Pengkaji berharap melalui kajian ini, sumbangan-sumbangan yang bermakna dapat diberikan kepada pihak-pihak tertentu antaranya seperti pihak Politeknik, pelajar dan juga industri pekerjaan.

1.6.1 Pihak Politeknik

Hasil kajian yang akan dijalankan ini dapat membantu pihak Politeknik meneliti semula pendedahan kurikulum yang berkaitan dengan penggunaan perisian perakaunan. Ia juga boleh memberi kesedaran kepada pihak Politeknik tentang kepentingan penyelidikan penggunaan perisian dalam industri sebagai panduan dalam pemilihan perisian untuk didedahkan kepada pelajar Politeknik.

1.6.2 Pelajar

Hasil kajian ini juga diharapkan agar pelajar akan mendapat pendedahan tentang penggunaan perisian yang bersesuaian dan kemahiran mereka boleh dicurahkan apabila berada di sektor pekerjaan kelak. Juga diharapkan, pelajar tidak perlu lagi mempelajari teknik penggunaan perisian apabila menjakkan kaki ke sana.

1.6.3 Pihak Industri

Untuk pihak industri, melalui kajian ini mereka dapat menilai tahap kemahiran yang telah didedahkan kepada para pelajar atau graduan yang dihasilkan oleh Politeknik. Apabila pelajar sudah dilengkappkan dengan kemahiran yang diperlukan, pihak industri tidak perlu lagi menyediakan latihan kepada graduan yang baru memasuki industri mereka.

1.7 Skop Kajian

Di dalam kajian ini, pengkaji menumpukan perhatian kepada kriteria-kriteria yang ditetapkan oleh pihak Politeknik dalam pemilihan jenis perisian yang sesuai digunakan bagi membolehkan Politeknik mengeluarkan graduan yang berkualiti dan memenuhi keperluan industri pekerjaan, kriteria yang ditetapkan oleh pihak majikan dalam industri bagi perisian perakaunan yang digunakan dan kriteria apakah yang diingini oleh pelajar bagi membolehkan mereka mendapat kemahiran dengan berkesan. Bagi mendapatkan maklumat yang berkaitan, pengkaji akan menjalankan kajian di:

- (i) Politeknik yang menawarkan kursus Diploma Perakaunan
- (ii) Pelajar Politeknik yang mengikuti kursus Diploma Perakaunan
- (iii) Firma Audit

RUJUKAN

- Abdullah Embung (2000). "Sistem pangkalan data: Konsep asas, reka bentuk dan pelaksanaan. Petaling Jaya: Tradisi Ilmu Sdn. Bhd.
- Aini Aman, Azmi Harun dan Kamarulbaraini Keliwon (2001). "Sistem perakaunan dan kawalan". Kuala Lumpur: Pearson Education Sdn. Bhd.
- Atan Long (1980). "Pedagogi: Kaedah am mengajar". Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Azamzairi (1998). "Industri perisian memainkan peranan penting dalam ekonomi Asia Tenggara khususnya Malaysia". *Majalah PC*. 19(2): 16-17.
- Baharuddin Aris, Manimegalai Subramaniam dan Rio Sumarni Shariffudin (2001). "Rekabentuk Perisian Multimedia". Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Baharudin Aris, Mohd. Salleh Abu, Ellington, H.I. dan Mogana Dhamotharan (1997). "Analising Needs of Practising Teachers, Expert's, Opinion and The Internet Regarding The Use of Information Technologi in Education Prior To Courseware Development". Manila: SEAMEO INNOTECH.
- Barjoyai Bardai (1984). "Audit: Panduan untuk akauntan awam". Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

David, Lam Hai Chiang (1992). "The role of profesional accounting in Malaysia. Symposium on accounting education in Malaysia towards year 2000". Kedah: Universiti Utara Malaysia.

Boyd, L.C. (1997). "Review of the Game/Mindtool: Microsoft's "Age of Empires". Dicapai pada 2 Februari 2003 dari <http://www.refugeearth.org>.

Dewan Kosmik (2000). "Barah cetak rompak perisian". Februari. 55-56.

Ee, Ah Meng (1997). "Psikologi pendidikan II". Shah Alam: Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.

Foong, See Yew (1990). "Integrated of computers in accounting education". *The Malaysian Accountant*. 26-28.

Gajendra Varma dan Beard, R.M. (1981). "What is educational research". Aldershot: Gower Publishing.

Girsch-Bock, M. (2002). "ACCPAC integrates with Microsoft Office". The CPA Software News. Dicapai pada 10 Ogos 2003 dari <http://www.cpasn.com>.

Harun Khalid (2000). "Teknologi web untuk semua". *Dewan Kosmik*. Disember. 40.

H. Bodnar, G. Dan S. Hopwood, W. (1998). "Accounting information systems". 7th. ed. New Jersey: Prentice-Hall.

Hashanah Ismail, Arfah Salleh dan Redzuan Ahmad (1996). "Use of microcomputers by malaysian accounting firms". *Akauntan Nasional*. Ogos. 27-29.

Harun Khalid (1998). "Pendidikan berteknologi melalui sekolah bestari". *Majalah PC*. 17(2): 6-7.

Hayes,R.S. dan Baker,C.R. (1981). "Simplified accounting for the computer industry". Canada: A Ronald Press Publication John Wiley & Sons.

Heinich, R., Molenda, M. dan Russel, J. D (1993). "Instructional media and the new technologies of instruction". New York: Macmillan Publishing Co.

Hillman, D. (1998). "Multimedia Technology & Applications". United State: Dekmar Publisher.

Hizamnudin Awang (1998). "Meneroka laman web: Paparan baru untuk perniagaan". *Dewan Kosmik*. April. 56-57.

Hizamnudin Awang (2000). "Perisian dan Cakera". *Dewan Kosmik*. Februari. 42-43.

Hizamnuddin Awang (2000). "Belajar sepanjang hayat melalui internet". *Dewan Kosmik*. 38-39.

Hollander, A.S., Denna, E.L. dan Cherrington, J.O. (2000). "Accounting information technology and business solutions". 2nd. ed. Singapura: McGraw-Hill.

Ingram, R.W. dan Baldwin, B.A. (2001). "Financial accounting: A bridge to decision making". 4th. ed. United State of America: South-Western College Publishing.

Izham Shafie (1998). "Statistik". Sintok: Pusat Matrikulasi Universiti Utara Malaysia.

Jabatan Akauntan Negara Malaysia (1999). "Projek tahun 2000". Dicapai pada 15 Januari 2003 dari
<http://www.mampu.gov.my/publications/buletinEG/EG99/JAN.htm>.

Jamalludin Harun dan Zaidatun Tasir (2000). "Pengenalan kepada multimedia". Kuala Lumpur: Venton Publishing.

Jonassen, D.H. (2000). "Computers as mindtools for schools". Ohio: Prentice hall.

Kamus Dewan (1998). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Kementerian Pendidikan Malaysia. "Laporan tahunan Bahagian Teknologi Pendidikan Malaysia, Bahagian Teknologi Pendidikan". Kuala Lumpur, 1986.

Kementerian Pendidikan Malaysia (1999). "Sumbangan perisian perakaunan untuk Politeknik Kementerian Pendidikan Malaysia". Dicapai pada 3 Februari 2003 dari <http://www.moe.gov.my>.

Khairul Anuar Samad (2003). "Malaysia bakal menjadi pusat kecemerlangan pendidikan". Dicapai pada 18 Januari 2003 dari <http://www.cikgu.net/malay/beritatek/40802.php3>.

Majalah PC (1998). "Mr. Accounting 98-patuhi tahun 2000". 23(11):50.

Majalah PC (1998). "AccTrack21-UPM tandatangani MoU". 22(8): 14.

Mat Hassan Esa (1998). "Mencapai kecemerlangan syarikat: Program latihan kemahiran dan teknologi". *Dewan Ekonomi*. Ogos. 39-40.

Mohd Majid Konting (1990). "Kaedah penyelidikan pendidikan". Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Mohd Najib Abdul Ghafar (1998). "Penyelidikan Pendidikan". Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.

Mohd Najib Abdul Ghafar (1999). "Penyelidikan Pendidikan". Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.

Mohd. Idris Jauzi (1991). "Reformasi pendidikan di Malaysia". Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.

Mohd. Salleh Lebar (1994). "Asas psikologi perkembangan". Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn.Bhd.

Mohd. Salleh Lebar (1996). "Perkembangan dan haluan kurikulum pendidikan Malaysia". Kuala Lumpur: Berita Publishing Sdn. Bhd.

Mohd Yahya Mohamed Ariffin dan Roseliza Murni Ab. Rahman (2002). "Melangkah ke dunia pekerjaan. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors.

Norwati Abdul Rahim (2003). Temubual bersama seorang pekerja di sebuah firma audit.

Prewitt,D., Romney,M. Dan Zarowin,S. (1997). "The software CPA's use". *Journal of ccountancy*. Dicapai pada 20 Januari 2003 dari <http://www.aicpa.org/pubs/jofa/nov97/tech.htm>

Razali Nor (1995). "Teknologi pendidikan 2: media unjuran dan media elektronik". Kuala Lumpur: Percetakan Season Sdn. Bhd.

Romiszowski, A.J. (1988). "The selection and use of instructional media". London: Kogan Page Ltd.

Roblyer, M.D., Edwards, J. Dan Havriluk, M.A. (1997). "Integrating Educational Technology Into Teaching". New Jersey: Prentice Hall.

Rozinah Jamaludin (2000). "Asas-asas multimedia dalam pendidikan". Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.

Sabri Hj. Hussin (2002). "Pengenalan kepada perniagaan: Mengurus perniagaan dalam perspektif Malaysia". Kuala Lumpur: Thomson Learning.

Supyan Hussin (1998). "Pembangunan perisian pemelajaran bahasa berbantuan komputer". Dicapai pada 25 Disember 2002 dari <http://www.dbp.gov.my/dbp98/majalah/bahasa20/mac>.

UBS Corporation Bhd. (2003). "About UBS Corporation Berhad". Dicapai pada 10 Ogos 2003 dari <http://www.ubs-software.com/company/index.htm>.

Wan Maimunah Wan Ishak (2002). "Kemahiran menggunakan perisian perakaunan dan pemprosesan perkataan (*word processing*) di kalangan pelajar Diploma Perakaunan: satu tinjauan di 5 buah Politeknik di Malaysia". Tesis sarjana pendidikan. Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.

Wood,M. Cahill,P. dan Hicks,J.R. (1997). "Computers packages as cognitive paradigms: implications for the education of accountants". *Journal of Accounting Education*. 53-69.

Yusup Hashim (1998). "Teknologi pengajaran". Shah Alam: Penerbit Fajar Bakti.

Zahirah Zulkifli (1998). "Industri Perisian Pakej: Sumbangan Besar Kepada Ekonomi Asia Tenggara". *Dewan Ekonomi*. Julai. 22-23.