

**TAHAP PENGAWALAN PIHAK PENGURUSAN POLITEKNIK DALAM
MENGURANGKAN GEJALA SOSIAL DI KALANGAN PELAJAR**

SITI MARIAM BINTI SAMAT

Projek Sarjana ini dikemukakan sebagai memenuhi syarat penganugerahan Ijazah
Sarjana Pendidikan Teknik dan Vokasional

Fakulti Teknologi Kejuruteraan

Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn

SEPTEMBER, 2002

DEDIKASI

Buat Allahyarham Ayahanda Dan Alahyarhamah Bonda Tercinta, Samat Bin Latiff Dan Zainab Binti Setapa,

...Terima kasih di atas kasih sayang dan pengorbanan ayah bonda yang tak pernah bertepi buatku. Sesungguhnya jasamu ayah bonda tidak terbalas olehku.

Buat Kak Nik dan Kak Imah serta abang Faudzi dan Kak Dah tersayang yang banyak berkorban untukku.

...Sesungguhnya jasa kalian tidak akan kulupakan.

Tidak lupa untuk anak-anak buah tersayang, Izan, Man, Zailani, Hafiz, Iwan, Farah, Imi, Tasnim, Ariff dan Ridhuan.

...Kalianlah yang menceriakan hidupku.

PENGHARGAAN

Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang.

Alhamdulillah, syukur kehadrat Ilahi kerana dengan limpah izinnya dapatlah saya menyiapkan Projek sarjana ini pada masa yang telah ditetapkan. Penghargaan ikhlas ditujukan kepada penyelia projek, Tn. Hj. Talib Bin Bon di atas bimbingan dan tunjuk ajar yang diberi sepanjang tempoh penyelidikan projek sarjana ini. Tidak ketinggalan kepada Dr. Maizam Alias yang memberi cadangan dan buah fikiran dalam menyiapkan projek ini.

Tidak lupa kepada pengarah dan pensyarah-pensyarah Politeknik Kota Bharu yang memberikan sokongan dalam menjawab soalan-soalan yang dikemukakan dalam soal selidik bagi menyiapkan projek sarjana ini.

Jutaan terima kasih kepada keluarga yang banyak menyokong hasrat dan perjuanganku dengan memberi sepenuh tumpuan dan perhatian sepanjang pengajianku.

Penghargaan juga ditujukan kepada rakan-rakan dan semua pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam membantu menjayakan projek sarjana ini.

ABSTRAK

Kebelakangan ini gejala sosial di kalangan pelajar sama ada di sekolah mahupun di Institusi Pengajian Tinggi semakin membimbangkan kita. Berita-berita dan laporan media massa dan elektronik tentang gejala sosial seperti berdua-duaan (*coupling*), berpeleseran, bersekedudukan, membuang bayi dan pergaulan bebas kerap kali dilaporkan dan semacam sudah menjadi perkara biasa. Oleh itu kajian ini dijalankan bertujuan untuk mengenalpasti tahap pengawalan dan tahap kejayaan pengawalan yang dilakukan oleh pihak pengurusan politeknik dalam menangani gejala sosial di kalangan pelajar. Kajian ini dijalankan di Politeknik Kota Bharu dan 100 orang pensyarahnya dikenalpasti sebagai responden kajian. Data-data dianalisis menggunakan perisian *Statistical Package of Social Science (SPSS)* Versi 10.0 melibatkan peratusan dan purata min. Dapatan kajian mendapati bahawa pihak pengurusan politeknik sudah melakukan pengawalan yang tinggi dalam menangani masalah ini. Namun mungkin disebabkan faktor-faktor di luar kawalan maka gejala sosial dilihat masih berlaku di politeknik walaupun ianya tidaklah berapa serius.

ABSTRACT

Recently, the social problems among students whether in school or institution of higher learning are fearing us. News about the social problem such as coupling, hanging around, having unmarried sex, abandonment of babies and free life practice were reported everyday. So, this study's purpose is to identify the controlling level taken by polytechnic's management in handling social problems among it's students and to access the effectiveness controlling level as well. This study was conducted in Politeknik Kota Bharu where 100 lectures were identify as the respondents. The data were analysed using *Statistical Package Of Social Science (SPSS) Version 10.0* software and were presented by percentage and mean scores. The findings revealed that the controlling level taken by polytechnics management in handling this issue was high in several aspect and the effectiveness level is also high in several aspect. However, the social problem is still keep going might due to external environment factors.

KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKA SURAT
	PENGAKUAN PENYELIDIK	ii
	DEDIKASI	iii
	PENGHARGAAN	iv
	ABSTRAK	v
	ABSTRACT	vi
	KANDUNGAN	vii
	SENARAI JADUAL	x
	SENARAI SINGKATAN	xii
	SENARAI LAMPIRAN	xiv
BAB I	PENDAHULUAN	
1.1	Pengenalan	1
1.2	Latar Belakang Masalah	2
1.3	Pernyataan Masalah	4
1.3.1	Pendidikan	5
1.3.2	Taraf hidup	5
1.3.3	Pengaruh Persekutaran	6
1.3.4	Faktor Keluarga	6
1.4	Persoalan Kajian	8
1.5	Objektif Kajian	8
1.6	Kepentingan Kajian	9

1.7	Skop Kajian	9
1.8	Definisi Istilah	9
1.8.1	Gejala Sosial	9
1.8.2	Remaja	10
1.8.3	Rakan Sebaya	11
1.8.4	Tahap	12
1.8.5	Pengawalan	12
BAB II SOROTAN KAJIAN		
2.1	Pengenalan	13
2.2	Statistik Gejala Sosial	15
2.3	Ciri-ciri Remaja Bermasalah	17
2.4	Langkah Penyelesaian	19
BAB III METODOLOGI KAJIAN		
3.1	Pendahuluan	21
3.2	Rekabentuk Kajian	21
3.3	Responden Dan Sumber Data	22
3.4	Instrumen Kajian	23
3.5	Kaedah Analisis Data	26
3.6	Kajian Rintis	28
3.7	Batasan Kajian	29
BAB IV ANALISIS DATA		
4.1	Pengenalan	30
4.2	Analisis Bahagian A	31
4.2.1	Jantina	31
4.2.2	Umur	32
4.2.3	Bangsa	33
4.2.4	Tempoh Berkhidmat	34
4.3	Analisis Bahagian B	35

4.4	Analisis Bahagian C	42
-----	---------------------	----

BAB V PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1	Pengenalan	49
5.2	Perbincangan	50
5.2.1	Langkah Pengawalan Dan Kejayaan Pengawalan	50
5.2.1.1	Merokok	50
5.2.1.2	Etika Pakaian	50
5.2.1.3	Berdua-duaan	51
5.2.1.4	Keluar Masuk	51
5.2.1.5	Aktiviti	51
5.2.1.6	Kawalan Keselamatan	52
5.2.1.7	VCD Luah	52
5.3	Kesimpulan Kajian	53
5.4	Cadangan	63
5.4.1	Pihak Pengurusan Politeknik	53
5.4.2	Para Pelajar	54
5.4.3	Ibubapa	54
5.5	Cadangan Kajian Akan Datang	55
5.6	Penutup	55

SENARAI DOKUMEN RUJUKAN	56
--------------------------------	----

LAMPIRAN A	61
-------------------	----

LAMPIRAN B	68
-------------------	----

LAMPIRAN C	72
-------------------	----

SENARAI JADUAL

NO.JADUAL	TAJUK	MUKA SURAT
2.1	Statistik pelajar yang ditangkap pada tahun 1998 dan 1999	16
2.2	Bil. Pelajar yang ditangkap mengikut umur.	16
3.1	Skala Pemeringkatan Likert	26
3.2	Pengelasan keputusan setuju dan tidak setuju	27
3.3	Ukuran tahap kecenderungan	28
4.1	Peratusan responden mengikut jantina	32
4.2	Peratusan responden mengikut umur	32
4.3	Peratusan responden mengikut bangsa	33
4.4	Peratusan responden mengikut tempoh berkhidmat	34
4.5	Skala dan keputusan analisis	35
4.6	Ukuran tahap kecenderungan	36
4.7	Tafsiran min tahap pengawalan oleh pihak pengurusan politeknik	36
4.8	Min tahap pengawalan dari aspek merokok	37
4.9	Min tahap pengawalan dari aspek etika pakaian	37
4.10	Min tahap pengawalan dari aspek berdua-duaan	38
4.11	Min tahap pengawalan dari aspek keluar masuk pelajar	39
4.12	Min tahap pengawalan dari aspek aktiviti	40
4.13	Min tahap pengawalan dari aspek kawalan	

	keselamatan	40
4.14	Min tahap pengawalan dari aspek VCD lucah	41
4.15	Tafsiran Min kejayaan pengawalan oleh pihak pengurusan politeknik	42
4.16	Min tahap kejayaan pengawalan dari aspek merokok	43
4.17	Min tahap kejayaan pengawalan dari aspek etika pakaian	43
4.18	Min tahap kejayaan pengawalan dari aspek berdua-duaan	44
4.19	Min tahap kejayaan pengawalan dari aspek keluar masuk Pelajar	45
4.20	Min tahap kejayaan pengawalan dari aspek aktiviti	46
4.21	Min tahap kejayaan pengawalan dari aspek kawalan keselamatan	47
4.22	Min tahap kejayaan pengawalan dari aspek VCD lucah	48



PTTAUTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

SENARAI SINGKATAN

IPT	-	Institusi Pengajian Tinggi
KUiTTHO	-	Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn
S	-	Setuju
SS	-	Sangat Setuju
STS	-	Sangat Tidak Setuju
TS	-	Tidak Setuju
KS	-	Kurang Setuju
PKB	-	Politeknik Kota Bharu
SPSS	-	Statistical Package For Social Sciences
MBM	-	Majlis Belia Malaysia
VCD	-	Video Compact Disk

SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN	TAJUK	MUKA SURAT
A	Borang Soal Selidik	61
B	Analisis Kebolehpercayaan Kajian Rintis	68
C	Hasil Dapatan SPSS	72



PTT AUTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan

Keruntuhan akhlak di kalangan remaja merupakan salah satu penyakit sosial di dalam masyarakat kita hari ini. Zaman remaja sering dianggap saat yang paling indah dalam kehidupan manusia. Pada peringkat ini para remaja melalui pelbagai perubahan dalam diri yang tidak stabil, keluh kesah dan tidak dapat mengawal emosi (Hasnah dan Mat Saad, 1995).

Umumnya gejala sosial melibatkan semua peringkat remaja sama ada yang masih di alam persekolahan mahupun yang sudah bekerja tanpa mengira kaum atau agama. Antara bentuk gejala sosial yang biasanya berlaku ialah seperti lepak, penagihan dadah dan pil khayal, *black metal*, ponteng sekolah, menonton bahan lucah, pelacuran hingga kepada pergaulan bebas yang membawa kepada kelahiran anak luar nikah (Utusan Malaysia, 21 Januari 2002).

Gejala sosial kini sudah menjadi satu masalah yang melibatkan semua pihak seperti ibu bapa, para pendidik, para pemimpin, pihak media dan juga badan-badan bukan kerajaan (NGO). Melalui berita-berita yang disiarkan melalui media massa didapati ramai remaja yang ditangkap terlibat dalam berbagai-bagai aktiviti sosial seperti

penagihan dadah, mencuri, gengsterisme, bergaduh dan melakukan maksiat di kalangan jantina yang berlainan.

Menurut Manja Mohd Ludin (1990), antara beberapa faktor yang mendorong seseorang remaja terlibat dengan gejala sosial ialah:

1. Para remaja yang tidak bersekolah dan tidak mempunyai tujuan hidup yang menyebabkan mereka mundar-mandir tanpa tujuan yang akhirnya akan terlibat dengan gejala sosial.
2. Perpindahan keluarga dari satu tempat ke tempat lain yang menyebabkan ahli keluarga tidak dapat menyesuaikan diri dengan keadaan tersebut.
3. Keadaan keluarga yang miskin dan tidak mampu untuk menyediakan kemudahan yang sepatutnya diterima oleh anak-anak.
4. Bergaul dengan rakan sebaya yang mempunyai akhlak yang tidak baik.
5. Para remaja yang terbiar disebabkan oleh ibubapa yang tidak menunaikan tanggungjawab mereka mendidik anak-anak dengan baik.
6. Keadaan rumah yang tidak selesa seperti tinggal di kawasan setinggan dan rumah yang sempit.
7. Perpecahan dan penceraian kedua ibu bapa yang menyebabkan anak-anak tidak mendapat kasih sayang yang cukup.

1.2 Latar Belakang Masalah

Pembangunan pesat negara sama ada disedari ataupun tidak mengakibatkan perubahan sosial yang drastik dan memberi kesan hebat kepada kehidupan sosial remaja. Remaja menjadi fokus perbincangan semasa sering dikaitkan sebagai golongan yang bermasalah. Mereka sering dikaitkan dengan pelbagai masalah, bermula daripada kenakalan hingga kepada melakukan sesuatu tindakan yang bertentangan dengan norma-norma masyarakat, peraturan dan undang-undang negara.

Permasalahan yang dihadapi oleh remaja hari ini menjadi petunjuk kepada keruntuhan akhlak yang perlu ditangani segera supaya ia tidak menjadi lebih buruk dan tidak menular sebagai penyakit yang boleh merosakkan masyarakat serta kestabilan negara. Masalah sosial remaja boleh menghakis nilai moral serta keharmonian diri individu dan jika dibiarkan boleh menghancurkan potensi remaja yang bakal menjadi pencorak dan penggerak pembangunan negara di masa hadapan.

Menurut Adnan Abu Bakar (1999), sebagai generasi muda remaja sebenarnya mempunyai peranan yang penting dalam pembangunan negara. Tanpa sumbangan mereka pembangunan negara akan terjejas dan sukar dilaksanakan. Wawasan 2020 mempunyai matlamat membina negara Malaysia maju sepenuhnya menjelang tahun 2020 menurut acuan kita sendiri. Matlamat ini perlu difahami oleh remaja. Mereka perlu membina keyakinan diri untuk merealisasikan cita-cita tersebut. Ini memerlukan semangat dan keprihatinan yang mendalam serta berterusan. Daya saing, daya pimpin , daya tahan dan daya juang remaja kini perlu digilap dan dipertingkatkan untuk tujuan itu.

Menurutnya lagi, dua puluh tahun dari sekarang dijangkakan kehidupan akan banyak berubah. Pada ketika itu hanya mereka yang berilmu, yakin diri dan berani sahaja akan berjaya. Untuk itu remaja harus menyediakan diri mereka dengan ilmu pengetahuan yang relevan dan menguasai sekurang-kurangnya satu bidang kemahiran atau menjadi pakar dalam bidang-bidang penting dan kritikal. Remaja yang bermasalah dan tidak mempunyai kesedaran terhadap peranan diri masing-masing tidak akan memberi apa-apa makna kepada pembangunan negara malah mereka mungkin menjadi penghalang kepada proses pembangunan tersebut. Mereka ini kelak akan menjadi beban dan masalah kepada negara.

1.3 Pernyataan Masalah

Menurut Sidek Mohd Noah dan Adnan Abu Bakar (2000), remaja merangkumi lebih separuh daripada keseluruhan penduduk negara kita yang berjumlah lebih kurang 22 juta orang. Oleh kerana bilangannya yang ramai maka masalah yang berkaitan dengan golongan remaja ini juga banyak. Salah satu daripadanya ialah masalah keruntuhan akhlak yang bukan sahaja berlaku di negara kita malah berlaku di semua negara di dunia ini. Gejala sosial walaupun tidak akan dapat diatasi sepenuhnya, namun dengan adanya langkah-langkah pencegahan dan pengawalan yang dibuat, ia mungkin dapat dikurangkan.

Delinkuen remaja menggambarkan ketidakupayaan mereka untuk menghadapi tekanan seperti tekanan sosial, psiko sosial, ekonomi dan keluarga yang mempengaruhi pandangan diri yang negatif dan tingkah laku yang tidak diterima. Kemungkinan terdapat perkaitan antara masalah-masalah tersebut dengan pandangan diri atau konsep kendiri yang negatif dan kegiatan delinkuen di kalangan remaja.

Menurut Adnan Abu Bakar (1999), statistik banyak menunjukkan keruntuhan akhlak di kalangan remaja negara ini semakin serius. Jumlah remaja yang hilang atau lari dari rumah juga meningkat daripada seramai 3179 orang pada tahun 1990 kepada 4442 pada tahun 1992. Daripada jumlah ini 65.8 peratus adalah remaja. Sebahagian besar daripada yang lari dari rumah adalah kerana masalah keluarga yang berpunca daripada perselisihan faham dengan ibu bapa, kurang perhatian dan kasih sayang daripada ibu bapa serta tekanan daripada ibu atau bapa tiri yang menyebabkan mereka berbuat demikian. Antara beberapa punca yang dikenalpasti menyebabkan golongan remaja ini telibat dengan permasalahan sosial adalah seperti berikut :

1.3.1 Pendidikan

Pendidikan agama yang cukup dapat mengawal remaja daripada terlibat dengan permasalahan sosial. Ini kerana mereka yang dididik dengan asas agama yang kukuh dapat mengawal desakan dan godaan untuk melakukan sesuatu perkara yang merosakkan diri sendiri dan orang lain. Kurang penekanan agama disebabkan ibu bapa yang jahil juga mengakibatkan anak-anak remaja mudah terpedaya dengan gejala yang tidak sihat. Ajaran akhlak seperti menghormati orang tua, adab sopan dan akhlak mulia sering diabaikan walhal menurut kajian yang dijalankan oleh Mitchelle, et al. (1989) mendapati ajaran agama boleh menjadi pelita atau satu regangan moral dalam diri remaja agar mereka dapat berfikir sebelum melakukan sesuatu yang tidak bermoral.

Menurut Mohd. Yusof (2000), bilangan pelajar yang terlalu ramai di dalam kelas juga menyebabkan seseorang guru itu tidak dapat mengawal dan tidak mempunyai masa yang cukup untuk memastikan setiap pelajar berkembang dalam semua aspek. Aspek-aspek seperti kesihatan fizikal, emosi, mental, moral, sosial dan rohani amat diperlukan bagi mewujudkan pelajar yang seimbang. Seseorang remaja atau pelajar yang tidak seimbang pertumbuhannya akan merasa tertekan dalam keadaan ini boleh diubah ke dalam perlakuan yang tidak sihat.

1.3.2 Taraf hidup

Taraf hidup yang rendah juga berkait rapat dengan gejala sosial di kalangan remaja. Keadaan rumah yang sempit dengan bilangan ahli keluarga yang ramai menyebabkan remaja merasa tidak selesa dan terkongkong dengan keadaan tersebut. Walaupun bukan semua orang yang kaya itu bahagia, namun kemiskinan boleh merupakan tekanan lebih-lebih lagi kepada yang mempunyai kemampuan untuk menjadi seorang yang cemerlang dalam pelajaran (Mohd. Yusoff, 2000).

1.3.3 Pengaruh persekitaran

Pengaruh persekitaran yang terdiri daripada media cetak dan media elektronik juga banyak mempengaruhi remaja. Ini berlaku apabila remaja terpengaruh dengan iklan yang ditonjolkan dan juga individu-individu tertentu yang dianggap sebagai idola mereka. Umpamanya di Amerika Syarikat ramai remaja yang mengandung luar nikah kerana terpengaruh dengan artis-artis yang “*single parent*”. Kadangkala dapat kita lihat bagaimana filem-filem barat yang menonjolkan cinta yang biasanya berkesudahan dengan mainan asmara yang menyebabkan remaja kita menganggap itu sebagai adat bercinta (Mohd. Yusoff, 2000).

1.3.4 Faktor keluarga

Ibu bapa yang terlalu sibuk dan tidak mempunyai masa untuk bersama anak-anak juga merupakan antara faktor yang menyebabkan remaja terlibat dengan gejala sosial. Ada di kalangan ibu bapa yang terlalu mementingkan kebendaan menyebabkan mereka sentiasa sibuk mengejar harta tanpa menghiraukan kehidupan anak-anak. Oleh sebab itu anak-anak remaja ini akan memilih untuk keluar dari rumah dan mencari seseorang yang dapat memberi perhatian kepada mereka dan biasanya remaja ini akan mencari rakan sebaya (Mohd. Yusoff, 2000).

Menurut Manja (2000), terdapat kajian yang menunjukkan bahawa terdapat beberapa faktor keluarga yang mendorong seseorang remaja terlibat dengan gejala sosial. Antaranya ialah :

1. Hubungan yang tidak mesra atau kekurangan kasih sayang antara anak-anak remaja dan ibu bapanya.
2. Cara bapa mendisiplinkan anak lelaki.
3. Pengawasan ibu ke atas anak lelaki.

Menurut Mohd Yusoff (2000), mereka yang terlibat dengan masalah sosial ini biasanya datang daripada keluarga yang porak peranda, ibu bapa yang tidak mesra dan disiplin anak yang terlalu longgar. Akibatnya wujud hubungan emosi yang terlalu lemah antara ibu bapa dan anak-anak. Apabila remaja ini gagal membentuk kawalan dalam diri atau meresapkan nilai-nilai ibu bapa, maka mereka akan mudah terlibat dengan permasalahan sosial.

Berita Harian (20 Oktober 1998) melaporkan Jabatan Kebajikan Masyarakat Negeri Terengganu mendapati keruntuhan institusi keluarga adalah punca utama kepada peningkatan masalah sosial di kalangan remaja di bawah umur di negeri tersebut.

Berita Harian (30 Oktober 1998) melaporkan bahawa menurut Zaleha Ismail, kanak-kanak daripada keluarga nukleus kurang berkesempatan berinteraksi dengan keluarga dan menyebabkan gejala sosial mudah mempengaruhi mereka.

Harian Metro (1 Februari 1999) pula melaporkan bahawa menurut Zaleha Ismail, gejala sosial yang semakin menular berpunca daripada keruntuhan institusi keluarga dan kurangnya kasih sayang keluarga.

Laporan-laporan di atas menunjukkan bagaimana institusi keluarga menyumbang kepada wujudnya gejala sosial dalam masyarakat. Keruntuhan institusi keluarga, tiada kesempatan untuk berinteraksi dengan ahli keluarga dan juga keruntuhan keluarga serta kurang kasih sayang merupakan antara faktor yang dianggap serius dalam masyarakat.

Berita Harian (12 Julai 2000) melaporkan bahawa Ketua Pengarah Lembaga Penduduk dan Pembangunan Keluarga Negara (LPPKN), Fatimah Saad menyifatkan aliran keluarga sekarang sudah tidak seperti dulu di mana terdapat kekurangan elemen yang menyebabkan struktur keluarga menjadi goyah. Sehubungan dengan itu beliau menyarankan setiap ahli keluarga perlu tahu peranan masing-masing. Namun apa yang wujud sekarang ialah nilai dalam keluarga seperti kasih sayang, komitmen, kerjasama,

hormat menghormati dan toleransi sudah mula berkurangan dan ini mewujudkan suasana yang tidak harmoni dalam keluarga.

1.4 Persoalan Kajian

Secara khususnya kajian ini meninjau tahap pengawalan dan tahap kejayaan pengawalan yang telah dilakukan oleh pihak pengurusan politeknik terhadap permasalahan sosial yang berlaku di kalangan pelajar politeknik dan akan menjawab persoalan-persoalan berikut:

1. Apakah tahap pengawalan yang dilakukan oleh pihak pengurusan politeknik dalam mengurangkan masalah sosial di kalangan pelajar?
2. Adakah tahap pengawalan tersebut berjaya mengurangkan gejala sosial di kalangan pelajar?

1.5 Objektif Kajian

Objektif utama kajian ini ialah :

1. Untuk mengkaji apakah tahap pengawalan yang dilakukan oleh pihak pengurusan politeknik dalam mengurangkan masalah sosial di kalangan pelajar.
2. Untuk mengkaji adakah tahap pengawalan tersebut berjaya mengurangkan gejala sosial di kalangan pelajar.

1.6 Kepentingan Kajian

Kajian ini dapat memberi manfaat dan kesedaran kepada pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dengan pelajar. Pihak pengurusan politeknik terutamanya boleh menggunakan kajian ini sebagai panduan dalam menangani pelbagai masalah sosial yang berlaku di politeknik dan seterusnya dapat mengurangkan gejala sosial yang tidak diingini daripada terus menular ke dalam masyarakat umum.

Di samping itu kajian ini diharapkan dapat memberi kesedaran kepada pelajar-pelajar politeknik dan juga para remaja yang sentiasa terdedah kepada gejala sosial yang semakin meruncing tentang pentingnya menghindarkan diri daripada terjerumus ke kancah sosial yang tidak sihat.

1.7 Skop Kajian

Kajian ini melibatkan pihak pengurusan politeknik yang terdiri daripada pengarah dan pensyarah-pensyarah di Politeknik. Kajian ini dijalankan bagi mengenal pasti apakah tahap pengawalan yang telah dilakukan oleh pihak pengurusan politeknik dalam mengurangkan masalah sosial yang wujud di politeknik dan mengkaji adakah tahap pengawalan tersebut berjaya mengurangkan masalah sosial di kalangan pelajar.

1.8 Definisi Istilah

1.8.1 Gejala Sosial

Menurut Sayed A. Rahman (1996), pada umumnya gejala sosial merupakan sesuatu yang merangkumi berbagai perlakuan negatif berbagai anggota masyarakat yang

tidak membawa sokongan dan keuntungan kepada kekuatan sistem dan struktur ekonomi yang diamalkan oleh sesuatu masyarakat, komuniti ataupun negara. Penglibatan remaja dalam masalah yang dihadapi masyarakat pada hari ini dan juga masa akan datang merupakan satu fenomena yang tidak pernah ditemui penyelesaiannya.

Dalam konteks kajian ini, gejala sosial diistilahkan sebagai masalah sosial yang berlaku di kalangan pelajar politeknik seperti berdua-duaan, merokok, berpeleseran dan menonton VCD lucuah.

1.8.2 Remaja

Menurut Muss (1982) dalam Rohaty Mohd Majzub (1998) dari segi sosiologi, remaja merupakan satu zaman peralihan dari zaman kanak-kanak yang tidak bebas kepada zaman dewasa yang mampu menguruskan diri. Dari sudut psikologi pula, remaja merupakan individu yang berada di dalam suasana pinggiran yang memerlukan penyesuaian dan adaptasi baru yang membezakan tingkah laku kanak-kanak dengan tingkah laku dewasa.

Menurutnya lagi dari segi umur pula, remaja merupakan golongan yang berumur 12 tahun hingga awal 20-an dengan variasi yang luas mengikut individu dan keupayaan. Tempoh berlakunya keremajaan lebih cepat bagi kanak-kanak perempuan jika dibandingkan dengan kanak-kanak lelaki dan ia juga lebih cepat berlaku dalam masyarakat primitif. Menurut Ee Ah Meng (2000), remaja ialah golongan yang berumur antara 12 hingga 18 tahun.

Manakala Sabitha dan Mahmud (1994) mendefinisikan remaja sebagai seorang yang mulai dewasa, sudah akil baligh atau muda. Menurutnya lagi dari segi usia pula remaja adalah golongan yang berumur antara 10 hingga 19 tahun. Menurut Mahmud (1990), dari sudut psikologi, zaman remaja adalah satu jangka masa peralihan yang

berlanjutan dari alam kanak-kanak ke peringkat dewasa yang penuh dengan konflik kehidupan.

Ali Pitchay Ibrahim (1987) pula mendefinisikan remaja sebagai golongan belia dan beliawanis yang dalam lingkungan umur antara sebelas tahun hingga 26 tahun. Menurut Sebald (1984), remaja berasal daripada perkataan Latin iaitu *adolescence* yang bermaksud berkembang atau tumbuh ke arah kembangan atau dalam bahasa Melayu bermaksud remaja. Menurut Teuku Iskandar dalam Kamus Dewan (1984), remaja bermaksud peringkat umur di mana seseorang itu mulai dewasa, sudah akil baligh dan sudah cukup umur untuk berkahwin.

Pada peringkat remaja, seseorang individu mengalami perubahan yang amat pesat sekali, sama ada dari segi fizikal, emosi maupun sosial. Pada waktu inilah remaja mula terdedah kepada persekitaran yang luas dan mula terpengaruh dengan persekitaran dan mula mengubah tingkah laku, sikap dan nilai malah seluruh cara hidup daripada alam kanak-kanak kepada alam yang lebih matang dan dewasa (Bettelheim, 1950).

1.8.3 Rakan Sebaya

Menurut Manja (1990), kelompok sebaya boleh diistilahkan sebagai kelompok yang terdiri daripada ahli-ahli yang mempunyai umur yang sama (*a homogenous age group*).

R.J Havighurst dan B.L Neugarten (1975) pula mendefinisikan rakan sebaya sebagai kelompok yang khusus di mana kanak-kanak berinteraksi seperti mana yang berlaku dalam keluarga. Kelompok ini biasanya mempunyai dunia yang tersendiri dengan peraturan-peraturan dan norma-norma yang tertentu.

Menurut Rohaty Mohd Majzub (1998), rakan sebaya mempengaruhi pemikiran dan pergerakan remaja. Remaja berinteraksi dengan rakan sebaya dalam kelompok yang memiliki etika-etika tingkah laku dan berpakaian disertai dengan minat yang unik dan istimewa. Dalam satu-satu kelompok tersebut terdapat ketua dan juga pengikut yang taat setia.

Menurutnya lagi, kumpulan rakan sebaya membantu remaja mencari identiti diri. Rakan sebaya memberikan maklumbalas sosial dan menjadi idola kepada remaja. Mencari identiti boleh diterangkan dengan wujudnya fenomena remaja mengikut gaya-gaya tertentu yang diiktiraf oleh kumpulan rakan sebaya iaitu cara berpakaian, penggunaan bahasa, stail rambut dan cara berjalan. Rakan sebaya juga merupakan tempat untuk mendengar serta menggalakkan keseronokan dan rintihan hati di samping membina identiti sendiri.

1.8.4 Tahap

Teuku Iskandar dalam Kamus Dewan (2000) mendefinisikan tahap sebagai peringkat ataupun tingkat manakala Zainal Abidin (1995) menyatakan bahawa tahap ialah tingkat, darjah atau pangkat.

1.8.5 Pengawalan

Menurut Teuku Iskandar dalam Kamus Dewan (2000), pengawalan merupakan perihal (perbuatan) mengawal manakala Zainal Abidin (1995) pula mendefinisikan pengawalan sebagai pengawasan, pencegahan dan penjagaan.

SENARAI DOKUMEN RUJUKAN

Adnan Abu Bakar dan Sidek Mohd Noah (2000). "Konsep Kendiri Di Kalangan Pelatih Institusi Pemulihan Kebajikan." *Jurnal Kebajikan*. Vol. 22 No. 2 (Dis).

Adnan Abu Bakar (1999). " Konsep Kendiri Di Kalangan Pelatih Institusi Pemulihan Kebajikan." Serdang: Jabatan Pendidikan. Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia. Kajian Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan

Bettleheim, B (1950). "Move Is Not Enough." New York Free Press.

Best J. W & Kahn J. V (1998). " Research In Education." 8th Edition. Needham Height. M.A: Allyn & Bacon.

Case, R. (1985). "Intellectual Development: Birth To Adulthood." New York: Academic Press.

Cohen A. K(1975). "Delinquent Boys." New York: The Free Press.

Dr. Teuku Iskandar (1984). "Kamus Dewan." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. Hal. 963.

Dr. Teuku Iskandar (2000). "Kamus Dewan." Edisi 3. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Ee, Ah Meng (2000). "Psikologi Pendidikan 1: Psikologi Perkembangan." Shah Alam: Fajar Bakti.

Ejaz Ahmad (1975). "Law Relation To Sexual Offence." Ashoka Law House: Allahabad. hlm. 329.

Haji Zainal Abidin Safarwan (1995). "Kamus Besar Bahasa Melayu Utusan." Kuala Lumpur: Utusan Publication.

Halcomb W.R (1991). "Personality Characteristic Of A Community Sample Of Adolescence With Conduct Disorders." *Journal of Adoescence*. 16 (103). hlm. 579-585.

Hasnah Ghani dan Mat Saat Abd. Rahman (1995). "Jenayah Remaja : Permasalahan dan Penyelesaian." Shah Alam: Hizbi.

Havighurst R.J and Neugarten B.L (1975). "Society And Education." Boston: Allyn and Bacon. Inc.

Jack. R.Fraenkel and Norman E. William (1996). "How To Design And Evaluate Research In Education." 3rd ed. New York: Mc Graw Hill, Inc. pg:111

Kerlinger F.N (1986). "Foundation of Behavioral Research." Fort Worth: Holt, Rinehart & Winston.

Kosecoff F.A (1985). " How to Conduct Survey." California: Sage Publication Inc.

Landel K. (1997). "Management By Menu." London: Wilay and Sons Inc.

Mahmood Nazar (1990). "Pengantar Psikologi." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Manja Mohd Ludin (1990). "Psikologi, Sosiologi Dan Falsafah Dalam Pendidikan." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Mitchelle et. al. (1989). "Keyboarding, A Mastery Approach Comprehensive."

Mohamad Najib Abdul Ghafar (1999). "Penyelidikan Pendidikan." Skudai: Penerbitan Universiti Teknologi Malaysia.

Mohd. Yusoff Haji Ahmad (2000). Panel Pakar Rujuk Yayasan UMMI Malaysia.

Dilampirkan Bersama Di Dalam Kit Peserta Bengkel Keibubapaan. Program DiBawah Pelan Tindakan Sosial Negara (PINTAS). Anjuran Yayasan UMMI Malaysia Dengan Kerjasama Kementerian Perpaduan Negara dan Pembangunan Masyarakat.

Mohd Salleh Abu dan Zaidatun Tasir (2001). "Pengenalan Kepada Analisis Data Berkomputer SPSS 10 For Windows." Kuala Lumpur: Venton Publishing.

Muss. R.E. (1982), "Theories Of Adolescence." Randiem House: New York.

Noor Suriani Nazruddin (2000). "Penglibatan Pelajar Dalam Kegiatan Ko-Kurikulum Sukarela. Satu Tinjauan di Institut Teknologi Tun Hussein Onn, Batu Pahat. Suatu Kajian Kes." KUiTTHO: Kajian Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan.

Phelps, T.R. (1976). " Juvenile Delinquency: A Contemporary View. Santa Monica, Ca: Gooe Dyear Publishing Company Inc.

Rohaty Mohd Majzub (1998). "Memahami Jiwa Dan Minda Remaja." Shah Alam: Penerbitan Fajar Bakti Sdn. Bhd.

Sabitha Merican dan Mahmud Nazar (1994). "Pencemaran Budaya Remaja: Siapakah Yang Bertanggungjawab?" *Jurnal Kebajikan*. Vol. 17 No. 1 (Jun).

Sabitha Marican & Mahmud Nazar (1994). "Fenomena Keruntuhan Akhlak Remaja : Tren, Punca Dan Penyelesaian." *Jurnal Kebajikan*. Vol. 16 No 1 (Jun).

Sebald H. (1984). "Adolescence: A Social Psychological Analysis." Prentice Hall: England. Hal.32.

Sidek Mohd. Noah (1998). "Pengujian Dalam Psikologi Dan Kaunseling." Serdang: Penerbitan Fakulti Pengajian Pendidikan. Universiti Putra Malaysia.

Sulaiman Ngah Razali (1996). "Analisis Data Dan Penyelidikan Pendidikan " Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Syed Abdul Rahman Syed Mohd (1996). "Masalah Sosial Di Kalangan Remaja Dan Tindakan Yang Perlu Dilakukan Oleh Pelbagai Pihak." *Jurnal Kebajikan*. Vol.18 No. 2 (Disember).

Syed Arabi Idid (1993). "Kaedah Penyelidikan Komunikasi Dan Sains Sosial." Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Tuckman, B.W (1988). "Conducting Educational Research." 3rd. ed. San Diego: Harcourt Brace Jovanovich.

Uma Sekaran (2000). 'Research Method For Business: A Skill Building Approach.' 3rd New York: Mc Graw Hill.

Wiersma, W.(1995). "Research Method In Education." 6th ed. Boston: Allyn & Bacon.

KERATAN AKHBAR

Utusan Malaysia (21 Januari, 2002). "Pembabitan Remaja Melayu Paling Ketara."

Utusan Malaysia (21 Januari, 2002). "Anak Luar Nikah Kejatuhan Moral Generasi Muda."

Utusan Malaysia (25 April 2001). "Isu Gejala Sosial: Salah Siapa."

Harian Metro, Edisi Timur (14 Januari 2002). "Siswi Jadi Perempuan Simpanan."

Berita Harian (31 Julai 2001). "Jangan Biar Masalah Sosial Jadi Barah."

Berita Harian (14 Julai 2000). "Peralihan Fungsi Kekeluargaan."

Berita Harian (12 Julai 2000). "Jalan Penyelesaian Keruntuhan Akhlak."

Berita Harian (17 Ogos 2001). "Gejala Sosial Remaja Membimbangkan."

Berita Harian (9 Julai 2001). "Dadah, Bahan Lucah Ransang Jenayah Seks"